Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados de Castilla-La Mancha

3.ª Universidad de Otoño CDL'95



EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA TOLERANCIA

Toledo, del 19 al 28 de septiembre de 1995

CURSOS

- Lectoescritura
- La programación de aula
- Ofimática para docentes
- Ortografía y vocabulario en la ESO
- Matemáticas en la ESO
- Ciencias Sociales en la ESO
- Entrenamiento vocal educadores
- Educación para la paz
- La docencia como estresor
- Educación sexual

EDIFICIO CEISA
Paseo de la Rosa, 4
Apdo. 486
45006 TOLEDO
Telfs.: (925) 22 20 44 - 25 29 67
Fax: (925) 25 28 26

PATROCINA
CAJA DE MADRID
LA CAJA QUE AYUDA

C.D.L.
C/. Instituto, 25
45002 TOLEDO
Telf.: (925) 21 21 66

Preinscripción-Matriculación
Curso Académico
95-96

CEISA
CENTRO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES E INFORMÁTICOS

NUEVOS TÍTULOS RECONOCIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA DE GESTIÓN

Títulos Oficiales	Regulación Oficial	Nº de Plazas
Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	R.D. 1661/1994 de 22 de julio B.O.E. 30/09/94	60
Técnico Superior en Administración y Finanzas	R.D. 1659/1994 de 22 de julio B.O.E. 30/09/94	60
Técnico Superior en Secretariado (Secretariado de Dirección)	R.D. 1658/1994 de 22 de julio B.O.E. 30/09/94	60

COMERCIO Y MARKETING

Títulos Oficiales	Regulación Oficial	Nº de Plazas
Técnico Superior en Gestión Comercial y Marketing	R.D. 1666/1994 de 22 de julio B.O.E. 04/10/94	60
Técnico Superior en Comercio Internacional	R.D. 1668/1994 de 22 de julio B.O.E. 04/10/94	60
Técnico Superior en Servicios al Consumidor	R.D. 1667/1994 de 22 de julio B.O.E. 04/10/94	60

Requisitos de Acceso

- C.O.U. Curso de Orientación Universitaria
- F.P.-II Formación Profesional de Segundo Grado
- Bachillerato LOGSE
- 20 años cumplidos. Pruebas de Acceso Específicas

Paseo de la Rosa, 4 - Telfs.: (925) 22 20 44 - 25 29 67 - Fax: 25 28 26 - Apartado 486
45006 TOLEDO

Preparad una buena sementera

SE aproxima el otoño. En esta estación los agricultores de nuestra dilatada y vasta región castellanomanchega preparan con esmero la sementera en las tierras de "pan llevar", para luego, cuando llegue el verano, recoger satisfechos una ubérrima cosecha, si todos los elementos han sido favorables. La técnica ha trocado el arado por el tractor, el depositar la semilla braceando el labrador por las modernas y mecánicas sembradoras. Pero lo fundamental continúa: la semilla se tiene que depositar en la tierra, debe germinar, hay que esperar que las condiciones climatológicas sean propicias y, cuando llegue el estío, habrá que recolectar.

En el campo pedagógico ocurre igual. Los educadores tienen que preparar su propia "sementera", reciclándose, adquiriendo nuevas técnicas y metodologías. Hay que olvidar los antiguos sistemas educativos trasnochados y obsoletos, que si no fueron malos en generaciones pasadas hoy resultan inadecuados e inoperantes.

Por eso, el Colegio de Doctores y Licenciados de Castilla-La Mancha, se une, un año más, a otros Colegios del territorio español y prepara con especial esmero su III UNIVERSIDAD DE OTOÑO, este año bajo el lema EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA TOLERANCIA.

Los cursos que se impartirán en nuestra III UNIVERSIDAD DE OTOÑO están incluidos en el convenio de colaboración firmado con el M.E.C. por el Consejo General de los Colegios de Doctores y Licenciados de España. Todos ellos están avalados por créditos. Este convenio es un encuentro natural entre la Administración Educativa y los Profesionales de la Educación, en el espacio del bien común y, específicamente, en el de la Formación del Profesorado.

Los objetivos, contenidos y metodologías de los cursos que se van a impartir en la III UNIVERSIDAD DE OTOÑO son una respuesta fiel a nuestros compromisos con la sociedad. Se diversifican, desde los de contenidos pedagógicos y organizativos hasta los de actualización científica, sin olvidar aquellos dirigidos a proporcionar instrumentos, hoy imprescindibles en la tarea educativa, como es el de Ofimática para docentes.

La atención a la transversalidad, además de estar presente en todos los cursos de nuestra UNIVERSIDAD DE OTOÑO, se especifican en los de Educación para la paz y Educación sexual.

La programación de la III UNIVERSIDAD DE OTOÑO ha supuesto un reto para el C.D.L. de Castilla-La Mancha y, en concreto, para su Junta de Gobierno. Aprovechando la experiencia positiva de las dos ediciones anteriores hemos intentado superarnos, sin regatear esfuerzos.

Agradecemos públicamente el apoyo moral y económico que hemos recibido de Instituciones Nacionales, como el M.E.C.; Regionales, Junta de Comunidades; Provinciales, Diputación Provincial de Toledo y Dirección Provincial del M.E.C.; Locales, Ayuntamiento de Toledo. Agradecemos, igualmente, la inapreciable y magnífica colaboración de diversas entidades privadas que han valorado positivamente el esfuerzo que realizamos en favor de la Formación del Profesorado. Sus nombres aparecen reseñados en este boletín y permanecen imborrables en el recuerdo de nuestro agradecimiento.

Sólamente nos resta, estimados educadores, esperar poderos saludar personalmente el próximo día diecinueve de septiembre en la inauguración de la III UNIVERSIDAD DE OTOÑO, convivir con vosotros durante los diez días en los que estaremos realizando nuestra "sementera pedagógica" y poder recoger a lo largo del curso los frutos de una buena educación integral en nuestros alumnos.

JESÚS MORA LÓPEZ
Decano

Rythmes Jeunes

un curso de francés que responde a la Reforma
que garantiza el aprendizaje eficaz





Rythmes Jeunes



Rythmes

un curso de francés en clave de Reforma.

un curso de francés para jóvenes, con todas las claves del éxito.

Rythmes Jeunes

un equipo de autores internacionales:
GUY CAPELLE MARISA CAVALLI NOËLE GIDON

Nombre
Teléfono
Centro
Libros que utiliza actualmente
Dirección
Población
Provincia
Nº de alumnos de francés en el centro

Para recibir un ejemplar de muestra: Ediciones SM. Joaquín Turina, 39. 28044 Madrid. Tel: (91) 508 51 45 . Fax: (91) 508 99 27.

HOTEL BEATRIZ

★★★★

TOLEDO



**** HOTEL BEATRIZ TOLEDO. En una zona privilegiada, con unas formidables vistas del casco antiguo y a cinco minutos escasos del corazón de la ciudad, se levanta el Complejo Beatriz, con las comodidades del siglo XX y el trato personalizado y amable de un equipo de profesionales que quieren hacer de su estancia algo inolvidable

— 295 habitaciones y suites. Todas las habitaciones tienen terraza y están equipadas con TV vía satélite, hilo musical, teléfono directo, baño completo, minibar, caja de seguridad y en las suites además hidromasaje y secador de pelo

HOTEL BEATRIZ

Ctra. Toledo-Ávila

Telf.: (925) 22 22 11

EUROPA JOVEN

CAFETERIA

Avda. de Europa, 88 bis - Telf./fax: 21 10 55 - 45005 TOLEDO

BOCA-COLE (bocata + refresco)	COME RÁPIDO	350 ptas.
COMILÓN (ración + jarra de cerveza)	COME BARATO	475 ptas.
MENÚS (menús del día a elegir)	COME BIEN	1.100 ptas.
CELEBRACIONES (con reserva previa) .	DISFRUTA	—

...TUS COMIDAS

• Martes 19 de septiembre, a las 16,30 horas, entrega de material. A las 17,00 horas, ccon la asistencia del Excmo. Sr. D. Justo Tomás Zambrana, Consejero de Educación y Cultura, ACTO INAUGURAL, en el Edificio CEISA

• Horario de los cursos, a partir de las 17,00 horas (véase la pág. 13)

• Jueves 28 de septiembre, a las 19 horas, CONFERENCIA DE CLAUSURA en el Edificio CEISA. Asistirá el Excmo. y Magfco. Sr. Rector de la Universidad Politécnica de Madrid, D. Saturnino de la Plaza Pérez. Se servirá un vino español

El sábado 23, por la tarde, y el domingo 24 de septiembre se realizará una visita turística optativa a la ciudad de Toledo. Las inscripciones se realizarán en la Secretaría de la Universidad de Otoño, a partir del día 19.

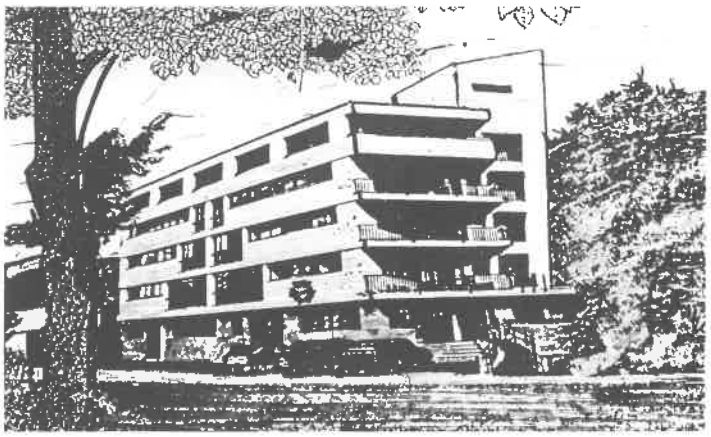
Estructura de la 3.ª Universidad de Otoño

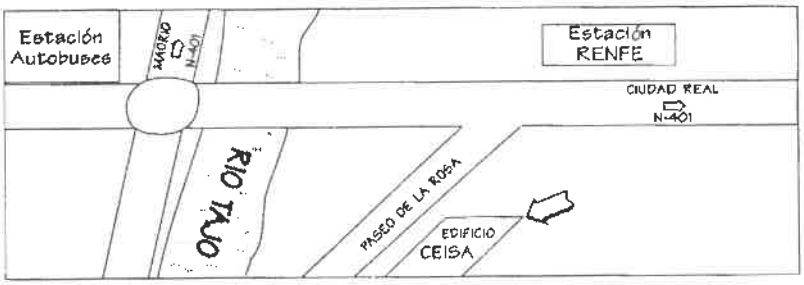
Sede de la 3.ª Universidad de Otoño

CEISA

Paseo de la Rosa, 4
Aptdo. 486
45006 TOLEDO

✆ (925) 22 20 44 - 25 29 67
Fax: (925) 25 28 26





PLANO DE SITUACIÓN

Información sobre Hoteles

HOTEL BEATRIZ
OFERTA ESPECIAL UNIVERSIDAD DE OTOÑO

OFERTA ESPECIAL DE FIN DE SEMANA (de viernes a domingo):

- Hab. doble + 2 desayunos buffet, por día . . . . . 9.500 ptas.
- Hab. doble uso individual + 1 desayuno buffet, por día . . . . . 7.950 ptas.
- I.V.A. a incrementar . . . 7%

PRECIOS ENTRE SEMANA (de lunes a jueves)

- Hab. doble (sólo alojamiento), por día . . 9.900 ptas.
- Hab. doble uso individual (sólo alojamiento), por día . . . . . 7.900 ptas.
- I.V.A. a incrementar . . . 7%

HOTEL GAVILANES II

- Habitación Sencilla con Desayuno incluido . 4.825 ptas.
- Habitación Doble con Desayuno incluido . . . . 6.300 ptas.
- Habitación Triple con Desayuno incluido . . . . 8.600 ptas.

HOTEL GAVILANES I

- Habitación Sencilla . . . . 3.600 ptas.
  - con Desayuno . . . . . 3.950 ptas.
  - con Media pensión . . . 5.150 ptas.
  - con Pensión completa. 6.350 ptas.
- Habitación Doble . . . . . 4.500 ptas.
  - con Desayuno . . . . . 5.200 ptas.
  - con Media pensión . . . 7.600 ptas.
  - con Pensión completa. 10.000 ptas.

NOTA: En todos estos precios hay que incluir el 7% de I.V.A.

HOTEL DOMÉNICO
PRECIOS APLICABLES PARA LA UNIVERSIDAD DE OTOÑO

1. RÉGIMEN DE ALOJAMIENTO Y DESAYUNO:

- Persona en habitación doble . . . . . 4.525 + IVA
- Persona en habit. doble uso individual . . . . . 7.025 + IVA

2. RÉGIMEN DE MEDIA PENSIÓN:

- Persona en habitación doble . . . . . 6.350 + IVA
- Persona en habit. doble uso indiv. . . . . 8.850 + IVA

3. RÉGIMEN DE PENSIÓN COMPLETA:

- Persona en habitación doble . . . . . 8.175 + IVA
- Persona en habit. doble uso indiv. . . . . 10.675 + IVA

Memoria gráfica del CDL 94-95



Puerta de la Sede Social del CDL en Toledo



Acto inaugural de la 2.ª Universidad de Otoño, con la presencia del Académico Lázaro Carreter



Oficinas del CDL en la cl. Instituto, 25



Aspecto de uno de los cursos de la 2.ª Universidad de Otoño, celebrada en las instalaciones de CEISA



Decano, Vicedecano y Secretaria del CDL., elegidos por los Colegiados



Asistentes a la clausura de la 2.ª Universidad de Otoño, en el Paraninfo de la U.C.L.M.



Asamblea General del CDL, en febrero de 1995, que aprobó la Memoria y Presupuesto



Mesa presidencial del acto de clausura, con D. Jesús Mora, Decano, y D. Luis Lorente, en representación del Rector

Comité de Honor

Excmo. Sr. D. Jerónimo Saavedra Acevedo
MINISTRO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Excmo. Sr. D. Justo Tomás Zambrana Pineda
CONSEJERO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE CASTILLA-LA MANCHA

Magfco. y Excmo. Sr. D. Luis Arroyo Zapatero
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Magfco. y Excmo. Sr. D. Manuel Gala Muñoz
RECTOR DE LA UNIVERSDAD DE ALCALÁ DE HENARES

Ilmo. Sr. D. Miguel Ángel Ruiz Ayúcar Alonso
PRESIDENTE DE LA EXCMA. DIPUTACIÓN DE TOLEDO

Ilmo. Sr. D. Agustín Conde
ALCALDE PRESIDENTE DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

Ilmo. Sr. D. Félix Torres Rubio
DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE TOLEDO

Excmo. Sr. D. José Luis Negro Fernández
PTE. DEL CONSEJO GRAL. DE LOS ILUSTRES COLEGIOS OFICIALES DE DOCTORES Y LICENCIADOS

Ilmo. Sr. D. Jesús Mora López
DECANO DEL COLEGIO DE DOCTORES Y LICENCIADOS DE CASTILLA-LA MANCHA

Comité Organizador

D. Jesús Mora López
D. Ismael Díaz Lázaro
D.ª Marta Ribó Font
D. Julián Arribas Alegre
D. Ángel Cebrián López
D. Francisco Cecilio Arévalo Campos
D. Pedro López Fajardo
D. Ramón Martínez Cuenca
D. Pedro Manuel Alonso Marañón
D.ª Teresa Pérez Toledo
D.ª Julia M.ª Hernanz Rubio
D.ª Lourdes Fernández Gallego
D.ª M.ª Encarnación Fernández Cabañero

Comité Ejecutivo

D. Jesús Mora López
D. Ismael Díaz Lázaro
D.ª Marta Ribó Font
D. Francisco Cecilio Arévalo Campos
D. Julián Arribas Alegre
D.ª Lourdes Fernández Gallego

Secretaria Técnica

D.ª Olga Carrillo Bravo

Coordinador General

D. Jesús Mora López

Justificación y objetivos

El mejor modo y más explícito que los profesionales de la educación tienen de dar forma a su compromiso deontológico es su formación, especialmente en estos momentos de cambio en la enseñanza. La Universidad de Otoño CDL-95 se enmarca en el Plan de Formación del Profesorado, aprobado por el MEC para este año, e intenta proyectar aciertos y corregir fallos de ediciones anteriores.

La programación general de la ESO ocupa un espacio fundamental, con atención a las conexiones de objetivos generales con la Enseñanza Primaria y la Secundaria Postobligatoria. A las áreas más complejas se les dedica una atención preferente, junto a las básicas de formación general y de Matemáticas y Lenguas.

La incorporación de Profesores de Enseñanza Primaria como inscritos en los Colegios de Doctores y Licenciados ha propiciado un incremento sustancial de actividades de formación en esta etapa, que se refleja también en el Plan.

Se potencia una línea iniciada en los años anteriores, que es la transversalidad. Educación para la paz, la tolerancia, la solidaridad y la convivencia y Educación para la salud son ejes importantes de los cursos que se presentan.

En general, se intenta el paso de acercamiento a lo concreto, a las programaciones de aula. Y también, en general, se han programado en la Universidad de Otoño CDL-95 cursos que contestan a las necesidades expresadas por los profesionales de la educación en las encuestas de ediciones anteriores.

La Universidad sigue siendo este año el origen de la mayoría del profesorado que imparte las actividades y con ello se intenta contribuir a la continuidad del sistema educativo desde Enseñanza Primaria hasta la Universitaria.

La Universidad de Otoño CDL-95, programada desde los Colegios de Doctores y Licenciados, desea colaborar a que la calidad de la enseñanza se incremente en España, con el MEC y con todas las instituciones, que tienen interés de servicio a través de la Formación del Profesorado.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Asistencia al menos al 85% de la programación. Entrega de trabajos o memorias en los cursos que se indica en la programación específica.

relato corto

Una rigurosa selección de autores y relatos con una amplia variedad temática. Libros ideales para viajes, vacaciones o fines de semana. Para introducir a los jóvenes estudiantes en la literatura universal.



los grandes de la literatura tienen mucho cuento

350 ptas.

Santillana
Elfo, 32
28027 Madrid

Trámites de inscripción en los Cursos homologados por el MEC y la Universidad de Otoño

Reservar plaza y rellenar el boletín de inscripción para el curso o cursos correspondientes, aportando los datos personales y profesionales que se soliciten (ver página 13). La matrícula no será definitiva hasta recibir el justificante del ingreso bancario.

- El abono de los derechos de matrícula se hará mediante transferencia a la c/c 6000029663, Caja de Madrid, Oficina 5516, C/. Agen, 5 - TOLEDO.
- Indique claramente en el impreso bancario, su nombre y el título del curso cuya matrícula abona.
- Remita al CDL dicho resguardo o su fotocopia.
- La organización no asegura la plaza mientras no tenga en su poder dicho resguardo o fotocopia del mismo.
- Los Colegiados e Inscritos gozarán de un descuento del 50% de la matrícula indicada. Dicho descuento se efectuará directamente en el ingreso bancario. El CDL comprobará que el interesado está al corriente de su última cuota. Los Maestros pueden inscribirse en el Colegio para beneficiarse de sus servicios y del descuento de la matrícula.

METODOLOGÍA

Las sesiones serán fundamentalmente participativas, apoyándose en la experiencia de los asistentes, la metodología activa y el trabajo en grupos. Las experiencias teóricas, debidamente documentadas por el material fotocopiado y las recomendaciones bibliográficas, se complementarán con las actividades prácticas de resolución de casos, aplicaciones concretas, ejercicios de dinámica de grupo, y se verán apoyados con M.A.V.

NÚMERO DE PLAZAS

Limitado. Las plazas se irán cubriendo por riguroso orden de inscripción. En el caso de que algún curso no reúna el mínimo de inscritos la organización se reserva el derecho de aplazarlo o suspenderlo, comunicándose tal eventualidad a los interesados y concediéndoles preferencia para inscribirse en otros cursos o devolverles el importe de la matrícula.

CERTIFICADOS

El Colegio de Doctores y Licenciados de Castilla-La Mancha entregará a todos los participantes, que hayan asistido con aprovechamiento como mínimo al 85 por 100 de las sesiones, el CERTIFICADO OFICIAL con expresión de las horas, curso y la homologación expresa del M.E.C.

Trámites de inscripción



Porque Secundaria es clave

LA REFORMA ESTÁ EN FORMA CON SM



Para 3º y 4º, libros del alumno, guías y proyectos curriculares con disquete.

La Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) abre un nuevo proceso en el sistema educativo. **Ediciones SM** se anticipa en favor de los docentes. Y con buenas razones para hacerlo: el **servicio** que siempre ha ofrecido al profesorado, el **compromiso** con los centros, la **fidelidad** al currículo, la **experiencia** de sus editores..., todo un reto y una apuesta por la **calidad** de los materiales didácticos.

SM

SI DESEA ANALIZAR MÁS AMPLIAMENTE ESTE MATERIAL, RELLENE ESTE CUPÓN Y ENVÍELO A: EDICIONES SM, Joaquín Turina, 39, 28044 Madrid

NOMBRE: ..... NOMBRE DEL CENTRO DONDE TRABAJA: .....

DOMICILIO DEL CENTRO DONDE TRABAJA: .....

POBLACIÓN: .....

TELÉFONO: ..... FAX: ..... CÓDIGO POSTAL: .....

La Lectoescritura en la Educación Infantil

OBJETIVOS

– Situar el proceso de aprendizaje lectoescritor dentro del marco de la teoría constructivista.

– Presentar diferentes tipos de actividades para estimular el interés por la lectoescritura de los niños

– Diseñar un marco evaluativo, a partir del cual cada niño avance de forma individualizada.

CONTENIDOS

- Cuándo y dónde comenzar el aprendizaje de la lectoescritura.
- La teoría constructivista y el proceso lectoescritor: siguiendo a Ferreiro y Teberoski.
- Las diferentes hipótesis por las que pasan los niños hasta alcanzar el conocimiento de la lectura y la escritura.
- Actividades que permiten descubrir en qué hipótesis se mueven nuestros alumnos.
- Las actitudes de los profesores de Educación Infantil ante la lectoescritura y su estrecha relación con el avance de sus alumnos.
- Actividades lecto-escritoras, partiendo del nombre propio de los niños.
- Leer y escribir sin conocer letras. Los pictogramas: la forma de trabajarlos y su utilidad.
- Trabajos con diferentes tipos de textos: la poesía, la carta, el cuento, el periódico, la revista, los anuncios, los textos expositivos.
- Estrategias para provocar en los niños conflictos cognitivos que les hagan avanzar de unas hipótesis a otras de nivel superior.
- Los contenidos se distribuirán en las sesiones compaginando la parte teórica, las discusiones de grupo, las propuestas de actividades y los materiales audiovisuales.

PROFESORADO

Soledad Candell Guillén y Trinidad López Fernández, especialistas de Educación Infantil, con amplia experiencia docente y en la impartición de cursos de formación en la especialidad.

COLABORA: EDICIONES SM

FECHAS, HORARIO Y MATRÍCULA

Ver cuadro de la página 13.

La programación de aula. Guía práctica para la elaboración de Unidades Didácticas

OBJETIVOS

– Conocer los fundamentos básicos para el diseño, elaboración y desarrollo de la programación de aula.

– Utilizar los procedimientos oportunos para la elaboración de la programación de aula.

– Identificar y plantear interrogantes y problemas a partir de la experiencia diaria, utilizando tanto los conocimientos y recursos oportunos como la colaboración de otras personas para resolverlos de forma activa.

– Colaborar en el diseño y realización de actividades de grupo encaminadas hacia la planificación de la actividad docente.

CONTENIDOS

A. Conceptuales

- Del currículo a la programación de aula.
- La programación de aula: Concepto de unidad didáctica.
- Principios básicos: Características y límites.
- Grandes tareas en la elaboración de unidades didácticas.
- Esquemas y modelos.
- Pasos para su elaboración.
- Pautas de elaboración según el modelo propuesto.

B. Procedimentales

- Reflexión sobre la propia actuación docente.
- Interiorización de técnicas para el trabajo en grupo.
- Proceso cooperativo en la elaboración de unidades didácticas.

C. Actitudinales

- Valorar la importancia de la planificación metódica de la actividad docente en el aprendizaje de los alumnos.
- Buena disposición a participar con otros profesionales en actividades de trabajo en equipo.
- Actitud receptiva ante las aportaciones de los otros.
- Predisposición a compartir nuestras experiencias y conocimientos con los compañeros.

PROFESORADO

Marino Lallana García, Licenciado en Filosofía. Profesor Catedrático en el I.B. Sefarad de Toledo, con 27 años de experiencia docente. Asesor de Formación en el CEP de Toledo durante cinco años. Ha impartido cursos sobre programación y reforma en colaboración con el C.D.L.

FECHAS, HORARIO Y MATRÍCULA

Ver cuadro de la página 13.

Ofimática, gestión integral para docentes

OBJETIVOS

Los objetivos generales quedan establecidos como una actividad formativa receptivo-participativa dirigida a que el profesional docente adquiera un conocimiento elemental de los equipos informáticos en el Hardware, su parte física, así como en las funciones más básicas del Sistema Operativo, (Software). Así mismo que el docente adquiera unos conocimientos claros de los programas de aplicación DBASE III+ y AUTOCAD, para su aplicación ágil y precisa en el desarrollo de sus funciones profesionales.

CONTENIDOS

- El Equipo informático.
- El Sistema Operativas. (Breve introducción al MS-DOS).
- Base de datos y docencia (DBASE III+).
- El diseño gráfico en el aula (AUTOCAD).

PROFESORADO

Julio González Gómez, Ingeniero Técnico en Informática. Ponente en los cursos de verano de la UNED de Valdepeñas.

FECHAS, HORARIO Y MATRÍCULA

Ver cuadro de la página 13.

Didáctica de la Matemática en la ESO

OBJETIVOS

– Dar una visión de conjunto de las matemáticas en la etapa de ESO, en el contexto de las nuevas enseñanzas propuestas por la LOGSE.

– Analizar el nuevo enfoque que cabe dar a la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en esta nueva etapa de educación obligatoria.

– Presentar y trabajar didácticamente algunos contenidos en la ESO.

– Aplicar tecnologías, tanto tradicionales como nuevas (nuevas Tecnologías Educativas NTE), para la enseñanza y aprendizaje de contenidos matemáticos que se imparten en el curso.

CONTENIDOS

Las Matemáticas en el contexto de la Reforma del Sistema Educativo

- Características de la ESO. Su repercusión en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.
- Elementos básicos del currículo.
- Breve presentación de las principales teorías del aprendizaje y de los métodos de enseñanza de las matemáticas y al enfoque propugnado por el Currículo para el área de matemáticas de la ESO.
- Los bloques de contenidos del Currículo. Visión de conjunto. Concepto, procedimientos y actitudes.

Un procedimiento fundamental: la resolución de problemas

- La resolución de problemas, un enfoque en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.
- Fases en la resolución de problemas.
- Algunas estrategias para la resolución de problemas y aplicación de las mismas.

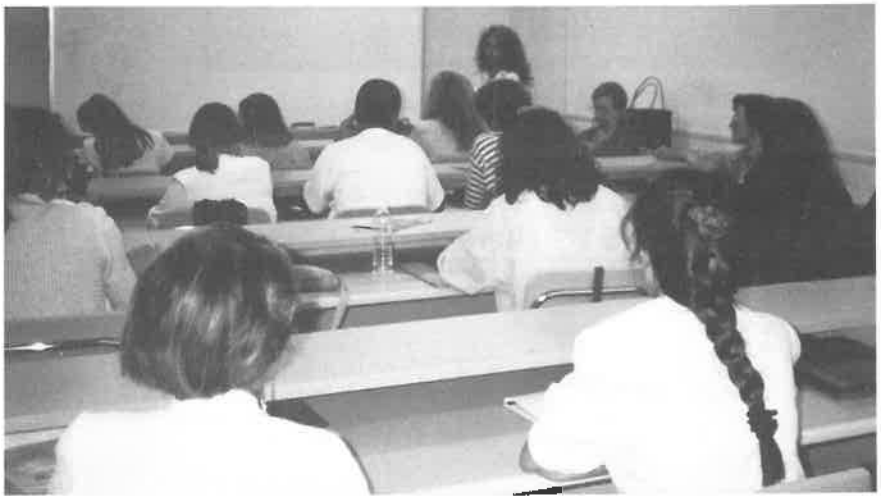
Tratamiento didáctico de algunos contenidos de la Eso. Números y Operaciones: Significados, estrategias y simbolización.

- Utilización didáctica de la calculadora.

Geometría, Azar y probabilidad.

FECHAS, HORARIO Y MATRÍCULA

Ver cuadro de la página 13.

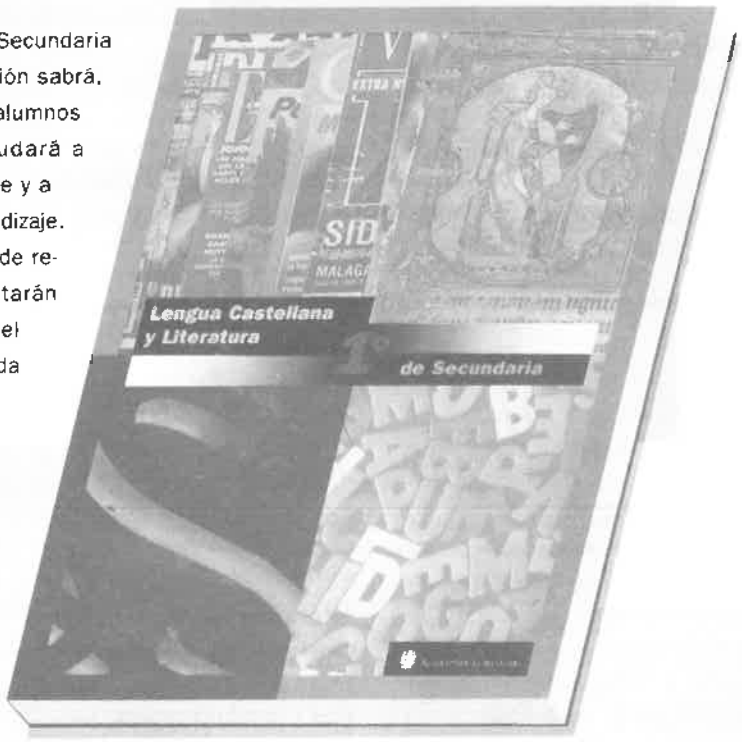


Sabrá qué enseñarles desde el principio.

Matemáticas
Ciencias de la Naturaleza
Ciencias Sociales, Geografía e Historia
Lengua Castellana y Literatura

Primer Curso para la Educación Secundaria Obligatoria

Con el primer curso para la Educación Secundaria Obligatoria que ponemos a su disposición sabrá, desde el principio, qué enseñar a sus alumnos y alumnas. Nuestro proyecto le ayudará a desempeñar con éxito su labor docente y a asegurar los principios básicos del aprendizaje. Un gran proyecto educativo, con libros de recursos útiles y prácticos, que le facilitarán la elaboración del Proyecto Curricular del área y el seguimiento y evaluación de cada uno de sus alumnos y alumnas.



Además, le ofrecemos una amplia gama de material complementario que le ayudará a desarrollar diferentes propuestas en el ámbito de los procedimientos y estrategias didácticas: la colección Saber Hacer, la colección Nueva Breda y Alhambra Literatura.
Con el Proyecto Alhambra Longman sabrá qué enseñar desde el primer curso.

Proyecto Alhambra Longman para la ESO:

Saber para crecer.



Colección Saber Hacer
Colección Nueva Breda
Alhambra Literatura

Delegación Castilla-La Mancha y Extremadura
Delegado: Abilio Cabañero Hernández
C/. Tarazona, 25 - 02230 MADRIGUERAS (Albacete)
Telf. y Fax: (967) 48 43 51

Solicite el folleto con la descripción detallada del Proyecto a la línea de atención al profesor

900 21 05 61 (llamada gratuita).

ALHAMBRA LONGMAN

Relación de Cursos de la 3.ª Universidad de Otoño

Toledo, del martes 19 al jueves 28 de septiembre

CÓDIGO	TÍTULO DEL CURSO	HORAS	FECHAS (Septiembre)	HORARIO	MATRÍCULA*
C. 2	La lectoescritura en la Educación Infantil	20	19,20,26,27,28	17,00 a 21,15	8.500
C. 5	La programación de Aula: Guía Práctica para la elaboración de Unidades Didácticas	20	19,20,26,27,28	17,00 a 21,15	8.500
C. 15	Ofimática, gestión integral para docentes	40*	Del 19 al 28	17,00 a 21,45	16.500
C. 17	Ortografía y vocabulario en la ESO: aspectos metodológicos y su didáctica	30	Del 19 al 28	17,00 a 20,45	12.500
C. 19	Didáctica de las Matemáticas en la ESO	30	Del 19 al 28	17,00 a 20,45	12.500
C. 20	Didáctica del área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la ESO	30	Del 19 al 28	17,00 a 20,45	12.500
C. 27	Entrenamiento vocal para educadores y su aplicación en el aula	30	Del 19 al 28	17,00 a 20,45	12.500
C. 29	Educación para la paz como eje transversal de la Reforma Educativa	20	19,20,26,27,28	17,00 a 21,15	8.500
C. 34	Programa para el manejo del estrés: la docencia como estresor	40*	Del 19 al 28	17,00 a 21,45	16.500
C. 38	Educación sexual y afectiva para educadores	40*	Del 19 al 28	17,00 a 21,45	16.500

*Los cursos de 40 horas tendrán sesión de mañana el sábado 23-9-95

*Colegiados 50%

Hoja de Inscripción 1995 - 3.ª Universidad de Otoño

Nombre y apellidos.....

Domicilio..... Telf.:.....

Población..... C.P..... Provincia.....

Profesión..... DNI..... NRP.....

Centro de trabajo..... Telf.:.....

Dirección del Centro..... Localidad.....

Solicita inscribirse en el curso o cursos.....

.....

.....

para lo cual adjunto copia del resguardo de transferencia o ingreso de los derechos de matrícula

FECHA Y FIRMA

SECRETARÍA

Colegio Oficial de Doctores y Licenciados de Castilla-La Mancha

C/. Instituto, 25 - TOLEDO • Telf.: (925) 21 21 66

Puede preinscribirse por teléfono o solicitar más información

La Ortografía y el vocabulario en la Educación Secundaria Obligatoria: Aspectos Metodológicos y su Didáctica

PROGRAMA

Didáctica de la Ortografía (El significante)

- Los métodos de diagnóstico del "nivel ortográfico" (Courtis, Villarejo Mínguez, etc.)
- De las reformas ortográficas a la reforma de la metodología de la enseñanza de la ortografía.
- Algunas causas del fracaso de la pedagogía tradicional en el ámbito ortográfico: posibles soluciones.
- Las actividades ortográficas y su naturaleza: fundamentos pedagógicos.
- Estrategias didácticas para el correcto empleo de las grafías homófonas b/v, g/j, y de la grafía h.
- Contenido de la didáctica de la ortografía: de los "Programas renovados" al "Diseño Curricular Base".
- La ortografía como problema: las reglas ortográficas, análisis valorativo de las principales reglas ortográficas que afectan a la escritura de las formas verbales.
- Las familias de palabras y el aprendizaje del vocabulario usual como alternativas válidas a las reglas de ortografía ineficaces.
- La construcción de un vocabulario ortográfico básico para alumnos de Educación Secundaria Obligatoria.
- Los "inventarios cacográficos".
- Problemas ortográficos específicos (enseñanza y recuperación): Las fichas ortográficas. La tilde y los signos de puntuación. El dictado como instrumento de aprendizaje ortográfico.
- Bibliografía actualizada y comentada.

Didáctica del vocabulario (el significado)

- Los métodos de diagnóstico de la "competencia" léxica (García Hoz, Peralta, Lázaro Carreter, etc.).
- Contenido de la didáctica del vocabulario: de los "Programas renovados" al "Diseño Curricular Base".
- Análisis y evaluación de los principales inventarios léxico-semánticos de la lengua castellana, construidos en los últimos años, útiles en el ámbito escolar.
- Las actividades de vocabulario: valoración pedagógica de aquellas que resulta más usuales en las aulas.
- Los "juegos de lenguaje": la construcción de adivinanzas como recurso didáctico.
- Los campos conceptuales y semánticos: agrupación de vocablos en torno a una "idea-base".
- La adjetivación: de lo descriptivo a lo expresivo (aspectos denotativos y connotativos en la significación del adjetivo).
- La palabra en la frase, el contexto y la situación comunicativa: antonimia, polisemia, sinonimia y homonimia.
- Las actividades de "propiedad" léxica.
- Los mecanismos de formación de palabras: composición, derivación, parasíntesis, acronimia y onomatopeyas.
- Los cambios semánticos y el lenguaje figurado.
- Los diferentes tipos de diccionario y su utilidad.
- Los problemas léxicos específicos (enseñanza y recuperación): Las fichas de vocabulario. El tratamiento didáctico de las palabras homófonas, especialmente el de aquellas que plantean dificultades ortográficas. Bibliografía actualizada y comentada.

PROFESORADO

Fernando Carratalá Teruel, Catedrático de Lengua Española y Literatura de Institutos de Bachillerato (1981). Doctor en Filología Hispánica. A partir de 1978 colabora asiduamente en cursos de formación y perfeccionamiento del profesorado, organizados por organismos oficiales (ICEs, CEPs, FERE, UNED, Colegios de Doctores y Licenciados, etc.). Es autor de libros de texto y materiales complementarios para los diferentes niveles educativos, (publicados por las editoriales Bruño y SM).

COLABORA: EDICIONES SM

FECHAS, HORARIO Y MATRÍCULA

Ver cuadro de la página 13.

GESTORIA MEDINA

GESTIÓN INTEGRAL DE LA EMPRESA
ASESORÍA FISCAL
ASESORÍA LABORAL
ASESORÍA CONTABLE
TRAMITACIÓN DE TODA CLASE DE ASUNTOS ANTE LOS ORGANISMOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

C./ Recoletos, 5 • Telf.: (925) 22 36 03 - 22 87 17 • TOLEDO

Didáctica del Área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la E.S.O.

OBJETIVOS

– La concreción de los objetivos curriculares de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Reforma en su tercer nivel de acción educativa.

– La selección de fuentes y recursos clásicos, alternativos y extra-escolares. Temporalización de la aplicación de una unidad temática.

– Los métodos de trabajo del alumno y su interacción social.

CONTENIDOS

- La formación de la conciencia social, cívica y científica, como grandes parámetros de la Reforma.
- Usos y usuarios de la historia.
- La aplicación de recursos didácticos históricos.
- La empatía y la reconstrucción del pasado.
- La historia como descubrimiento del otro.
- El alumno como investigador.

PROFESORADO

Luis Lorente Toledo, Doctor en Historia. Profesor Titular de Historia Contemporánea en la Universidad de Castilla-La Mancha, con cerca de quince años de ejercicio docente y doce de investigación universitaria.

FECHAS, HORARIO Y MATRÍCULA

Ver cuadro de la página 13.

Entrenamiento Vocal para Educadores y su aplicación en el aula

OBJETIVOS

– Análisis y comprensión de los mecanismos relacionados con la producción de la voz, de una manera consciente y lúdica.

– Identificación de los hábitos que repercuten negativamente en la fonación.

– Orientación para un trabajo vocal personal y su aplicación en el aula.

CONTENIDOS

- Introducción teórica. Anatomía y Fisiología. Evolución de la voz. Patología.
- Desarrollo práctico: observación y tratamiento de tensiones que repercuten negativamente en la fluidez vocal, (a través de relajación consciente, masaje, etc.). Respiración, Dosificación del soplo. Juegos con la intensidad y duración del sonido. Exploración de resonancias. Escalas y melodías. Proyección de la voz. Articulación.
- Orientación para la estimulación vocal en los niños

PROFESORADO

Isabel Pastor Brizzolese, Licenciada en Fonoaudiología. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. "Don Bosco" de Madrid.

FECHAS, HORARIO Y MATRÍCULA

Ver cuadro de la página 13.



Educación para la paz como eje transversal de la Reforma Educativa

OBJETIVOS

– Apreciar la importancia de los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana, especialmente el valor de la paz.

– Utilizar la propia experiencia docente para construir y potenciar unas relaciones de convivencia entre los protagonistas del proceso de enseñanza y aprendizaje.

– Colaborar en la planificación y realización de actividades encaminadas a educar para la paz.

– Confeccionar materiales didácticos específicos sobre alguno de los contenidos de la educación para la paz.

CONTENIDOS

Conceptuales:
- El concepto de paz en las diferentes culturas.
- La paz de los poderosos y la paz de la justicia.
- El conflicto y la convivencia.
- El papel del profesor en la educación para la paz.
- Educar para la paz desde el proyecto de Centro, el Proyecto Curricular de Etapa y las programaciones de aula.
- Recursos y materiales que ayudan en la Educación para la paz.

Procedimentales:
- Dramatización y simulación de conflictos entre diferentes grupos sociales y culturales.
- Análisis crítico de comportamientos que implican discriminación o rechazo.
- Utilización de la imagen en general y del vídeo en particular, tanto de forma pasiva como de forma activa.
- Lectura e interpretación de textos literarios.
- Análisis comparativo y evaluación crítica de dos o más informaciones proporcionadas por los medios de comunicación.

Actitudinales:
- Toma de conciencia de la responsabilidad colectiva en la consecución de la paz a distintas escalas.
- Disposición a participar en un trabajo común, aportando ideas y colaborando con los otros miembros del grupo.
- Valoración de las actuaciones, individuales y colectivas, que colaboran en la educación para la paz.
- Disposición e iniciativa personal para organizar y participar solidariamente en tareas educativas para la paz.

PROFESORADO

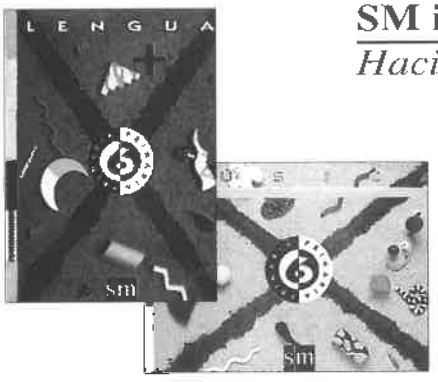
Gaspar Castaño Mediavilla, Licenciado en Periodismo; Historia; Ciencias de la Imagen. 15 años como Profesor en BUP, 7 años como editor de Libros de Texto de Humanidades. Libros Publicados: "Por el camino de la Paz"; "Ecología, convivir con la naturaleza", "El origen del hombre" (además de numerosos artículos).

COLABORA: EDICIONES SM

FECHAS, HORARIO Y MATRÍCULA

Ver cuadro de la página 13.

Sexto de PRIMARIA: Un puente hacia el futuro



SM integra libros de texto, narrativa, consulta...

Hacia una educación integral

- Herramientas para reforzar el aprendizaje:
  Cuadernillos de Números y figuras
  Plan de Ortografía, Lectura y Escritura
- Diccionarios didácticos:
  ELEMENTAL, para alumnos de Primaria
  INTERMEDIO, el diccionario que prepara a los alumnos de 6.º para pasar a Secundaria con seguridad
- Narrativa: disfrutar leyendo





Vídeos didácticos *En clave de Reforma*

La nueva oferta de SM: calidad de educación

SI DESEA ANALIZAR MÁS AMPLIAMENTE ESTE MATERIAL, RELLENE ESTE CUPÓN Y ENVÍELO A: EDICIONES SM. Joaquín Turina, 39. 28044 Madrid

NOMBRE: ..... NOMBRE DEL CENTRO DON TRABAJA: .....

..... DOMICILIO DEL CENTRO DONDE TRABAJA: .....

..... POBLACIÓN: .....

TELÉFONO: ..... FAX: ..... CÓDIGO POSTAL: .....

DELEGADOS COMERCIALES

Albacete
Blas García Belmonte
Telf.: (967) 50 78 96

Ciudad Real
Antonio Fdez. Rivas
Telf.: (926) 83 31 88

Toledo
A. Güayanones Fdez.
Telf.: (91) 892 30 15

Programa para el manejo del estrés: la docencia como estresor

OBJETIVOS

– Aprender una manera práctica y sencilla de manejar el nerviosismo o la ansiedad.

– Enseñar a afrontar las situaciones cotidianas que generen ansiedad.

– Mejorar la calidad de vida de los participantes, en aspectos básicos como el disfrute de actividades agradables y la valoración de su propia imagen.

– Favorecer el equilibrio emocional de las personas que se dedican a la docencia y como consecuencia en los alumnos con los que tengan contacto.

– Incidir en las tres dimensiones de la conducta humana implicadas en la ansiedad: fisiológica, cognitiva y conductual, propiciando un cambio hacia el autocontrol.

CONTENIDOS

- Definición de ansiedad, sus causas y sus efectos.
- El control de la ansiedad por medio de la relajación y el control de los pensamientos automáticos.
- Instrucciones para el manejo de la ansiedad.
- Las conductas de evitación. Recuperar la confianza en sí mismo.
- El estrés laboral. Aplicación del programa en el aula

PROFESORADO

María José Nebot, Psicóloga, Maestra. De la Asociación Española de Terapia Cognitivo-Conductual-Social (ASETECCS). Terapeúta del Centro de Psicología Alba-Test de Albacete.

María Eugenia Navarro Montoya, Psicóloga, Maestra de la Asociación Española de Terapia Cognitivo-Conductual-Social (ASETECCS). Terapeuta del Centro de Psicología Alba-Test de Albacete.

FECHAS, HORARIO Y MATRÍCULA

Ver cuadro de la página 13.

Educación Sexual y Afectiva para Educadores

OBJETIVOS

– Trabajar sobre las actitudes personales y profesionales con el fin de estudiar la realidad en la que cada cual se encuentra y de la que se parte.

– Aprovechar las cualidades que pueden ayudar a cada cual a situarse en una predisposición empática con uno mismo y con la función profesional que realiza y que, directa o indirectamente, toca la dimensión sexual de las personas.

– Facilitar la documentación, asesoramiento y recursos en torno a la educación sexual, la salud, la higiene y las relaciones personales.

CONTENIDO

- Dimensión de la sexualidad.
- Evolución de la sexualidad.
  Procesos biofisiológicos prenatales. La sexualidad prepuberal. La pubertad y la adolescencia. La sexualidad durante la vida adulta. La sexualidad en la vejez.
- Anatomía sexual.
- Fisiología sexual.
  La respuesta sexual. La regulación hormonal. La menstruación.
- La reproducción humana.
- Sexualidad y anticoncepción.
- Perspectivas psicosociales de la sexualidad.
  Roles de género. La comunicación. Las fantasías sexuales.
- Distintas formas de sexualidad.
- Enfermedades de transmisión sexual. Clasificación. Signos y síntomas. Medidas preventivas.
- La puesta en práctica de un programa de educación sexual.

PROFESORADO

Pilar Soria Antonio, Profesora de E.G.B., Lda. en Psicología. Máster Superior de Sexología.

Marina García Sánchez, Psicóloga. Sexóloga.

FECHAS, HORARIO Y MATRÍCULA

Ver cuadro de la página 13.

Sedes de la Universidad de Otoño

COLEGIO DE MADRID

El C.D.L. de Madrid organiza del 11 al 29 de septiembre los siguientes Cursos, Conferencias y Seminarios:
- Ciencias de la Naturaleza.
- Educación Ambiental
- Educación Artística: Plástica.
- Educación Primaria.
- Educación Física.
- Educación para la Salud y Prevención Educativa de Marginalidad y Drogas.
- Educación Secundaria.
- Filosofía.
- V Encuentro de Profesores de Francés.
- Geografía e Historia: "La enseñanza de la Geografía en la ESO".
- Geografía e Historia: "Cómo leer y comprender el arte moderno".
- Lengua y Literatura: "Español como segunda lengua".
- X Jornadas Pedagógicas
- Religión.

Inscripción: En la nueva sede (C/. Fuencarral, 101) - Telf.: 447 14 00
Coordinador General: D. José Luis Negro Fernández.

COLEGIO DE ASTURIAS

Sede de Oviedo
Del 11 al 15 de septiembre

CURSOS
- Dibujo técnico: ESO y Bachillerato.
- El arte en su contexto: didáctica de la visita programada para alumnos de ESO y Bachillerato.
- Introducción a la cultura clásica: programación, unidades didácticas y comentario de textos.
- La evaluación en la LOGSE: ESO y Bachillerato.
- Nuevas tecnologías matemáticas en la enseñanza secundaria.

Coordinador general: D. Rafael T. García Domínguez
Inscripción e información:
En el Colegio de Doctores y Licenciados de Asturias.
C/. Cabo Noval, 3 1.° izda. OVIEDO.
Telf.: (98) 521 39 37

SEDE DE SALAMANCA

Del 25 al 29 de septiembre

CURSOS
- Didáctica del Inglés.
- El comentario de texto literario.
- Educación permanente de adultos.
- Didáctica de las lenguas modernas.
- Cultura clásica.
- Proyecto de enseñanza: Historia y Ciencias Sociales en la ESO.
- El archivo y los niños.
- Programación y evaluación.
- Las matemáticas en la ESO.
- Informática docente.
- Filosofía en el bachillerato y en la ESO.
- Contaminación atmosférica.
- Administración educativa. Financiación y marketing del centro docente.
- Ciencias de la Naturaleza en la ESO.
- El cómic como recurso didáctico.
- La comedia griega: Aristófanes.
- Retórica y comunicación.
- Genética y sociedad.

Coordinador General: D. José Luis Cabezas.
Inscripción e información:
En el Colegio de Doctores y Licenciados de Salamanca.
Paseo de Canalejas, 57-61. SALAMANCA
Telf.: (923) 26 84 66

SEDE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Del 25 al 29 de septiembre

La educación Secundaria Obligatoria

CONTENIDOS
- Información general sobre la ESO: Estructura, implantación, profesorado, etc.
- Programación de aula de unidades didácticas en las distintas áreas.
- Estrategias concretas de didáctica-aprendizaje aplicadas a las distintas áreas.
- Contraste de diseños curriculares por áreas y de programaciones concretas de aula.

Coordinador general: D. Manuel Quintáns Suárez
Inscripción e información:
En el Colegio de Doctores y Licenciados de Galicia.
Rúa Nueva, 42 1.° Izda. SANTIAGO DE COMPOSTELA
Telf.: (981) 58 19 11

SEDE DE VALLADOLID

Septiembre y octubre

CURSOS
- Iniciación a la Biblioteconomía.
- Perfeccionamiento sobre catalogación y documentación.
- La aventura del cómic. El cómic como recurso didáctico en el aula.
- Plan integrado de lectura eficaz y ortografía.
- Modificabilidad cognitiva y mejora de las capacidades intelectuales. Proyecto de enriquecimiento instrumental (P.E.I.).
- Utilización de la prensa en el aula.
- El teatro en la enseñanza.
- Educación ambiental en el marco de la LOGSE.
- Iconografía.
- 50 años de poesía española: aproximación teórica y textual a la última poesía española.

Coordinador general: D. José María Hernando Huelmo.
Inscripción e información:
En el Colegio de Doctores y Licenciados de Valladolid.
Pza. de España, 13 - 5.°. VALLADOLID.
Telf.: (983) 30 62 19.

Convenio del C.D.L. con Caja Madrid

CAJA DE MADRID

Muy Sr. nuestro:

Continuando la política de nuestra Entidad de potenciar la oferta de productos y servicios a colectivos de profesionales, recientemente se ha firmado Convenio de Colaboración con el Colegio de Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha.

La firma de este convenio nos permite ofertarle nuestros productos en unas condiciones que mejoran sensiblemente las habituales de la Entidad.

Para su conocimiento, adjuntamos un resumen de condiciones especiales en que comercializaremos nuestros productos para todas aquellas personas que estén afiliadas al Ilustre Colegio de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha.

Igualmente, quedamos a su disposición para personalmente tratar y ampliar cualquier información sobre aquel producto que pueda resultar de su interés.

Atentamente,

ACTIVO

PRÉSTAMO NÓMINA				
Interés Vigente	Interés aplicable	Plazo máximo	Importe máximo	Observaciones
12-14	11	3 años	5 nóminas	• Reducción de un 1% sobre bandas mínimas de la Entidad aplicables a clientes en cada momento. • Reducción de la Comisión de apertura en un 0,5% sobre comisiones aplicables en cada momento

PRÉSTAMO VIVIENDA					
Modalidad	Interés Vigente	Interés aplicable	Plazo máximo	Importe máximo	Observaciones
Garantía personal	13-15	12	5 años	85% de la inversión o tasación, el más bajo de los dos valores	• Reducción de un 1.% sobre banda mínima de la Entidad aplicable a clientes para ptmos. con Garantía Personal en cada momento • Reducción de la comisión de apertura en un 0,5% (actual 1,5%)
	13,5-15,5	12,50	10 años		
Garantía Hipotecaria					
D.G.P.T. F	11,5 - 13,5	11	20 años		• Reducción de un 0,5% sobre banda mínima de la Entidad aplicables a clientes para ptmos. con Garantía Hipotecaria, en cada momento, **excepto para el ptmo. referenciado a Mibor.**
Fijo	12	11,5	12 años; mínimo 5		
Mibor	9,25 - 10,5	9,25	25 años		• Reducción de la comisión de apertura en un 0,5% (actual 1,5%).

PASIVO

PRODUCTO	OBSERVACIONES
Libreta a plazo en general	Incremento del 0,5 % sobre bandas máximas aplicables a clientes para importes superiores a 1 MM
Libreta 1	Aplicación de la banda máximo (tipo 104)

SERVICIOS:

Bonificación del 100% de las cuotas anuales de las tarjetas emitidas por nuestra Entidad durante el primer año.

NOTA: Los tipos de interés a aplicar, en el presente convenio variarán cuando lo hagan nuestros tipos correspondientes según tablas, manteniendo los diferenciales previstos

ADOLFO
Restaurante

ADOLFO
RESTAURANTE

TOLEDO-TOKIO

Cervecería-Restaurante
LA CATEDRAL

• **Alta cocina regional**
• **Obrador propio de mazapán**

C/. de la Granada, 6 y
Hombre de Palo, 7
Telfs.: (925) 22 73 21 y 25 24 72
45001 TOLEDO-ESPAÑA

• **Cocina regional, tradicional y autóctona**

Menú degustación Alimentos de Castilla-La Mancha (5 platos)
PRECIO: 2.000 Ptas./ por pax.

C/. Nuncio Viejo, 1
Telf.: (925) 22 42 44 - Fax: (925) 21 62 63
45001 TOLEDO-ESPAÑA

Hostal - Restaurante

Los Gavilanes

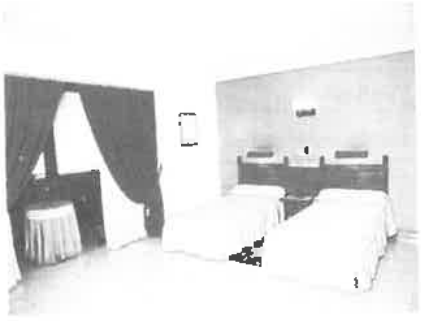
Hostal

Ctra. Madrid-Toledo, km. 65
(a 3 km. de Toledo)
Tef.: (925) 22 46 22

C/. Marqués de Mendigorría, 14
(Frente a Plaza de Toros)
Telf.: (925) 21 16 28



ESPECIALIDADES:
Cordero Asado
Perdiz Estofada
Chuletas de Ternera
Merluza



SUITE



Todas las habitaciones con:
Aire Acondicionado
T.V. Canal Vídeo
Teléfono
Baño

Servicios a los Colegiados del C.D.L. de Castilla-La Mancha

1 Servicio de inspección y control de los requisitos de titulación y colegiación de los profesionales a fin de coadyuvar con la Administración en erradicar el intrusismo profesional.

2 Servicio de Formación Permanente. A través de convenios con el MEC, las actividades de formación del Colegio están reconocidas oficialmente. Se tienen firmados Convenios con los Centros de Estudio: CEISA de Toledo, CENTRAL DE IDIOMAS de Albacete, MINGUEZ de Guadalajara y Centro de Estudios APPA de Cuenca.

3 Servicio de medios: Videoteca.

4 Servicio de asesoría: Asesoría jurídica y fiscal.

5 Servicio de Bolsas de Trabajo: Ofertas y demandas.

6 Servicio de Honorarios Profesionales Mínimos para el ejercicio libre de la profesión.

7 Servicio de locales de reunión para grupos de trabajo.

8 Servicio de información. Gabinete de prensa con la publicación de un Boletín mensual.

9 Servicio de Premios. Convocatoria de Premios de Investigación y Experiencias Didácticas y Premios a colegiados.

10 Servicio de Acción Social. El Colegio tiene acuerdos especiales con otras instituciones y casas comerciales para ofrecer servicios en condiciones ventajosas; Sanidad: acuerdo con ASISA, Banca: acuerdo con CAJA DE MADRID. Economatos: acuerdo con MAKRO. Comercio general: acuerdo con PROCOVEN. Hostelería: acuerdo con las cadenas SOL Y MELIÁ. Ópticas: acuerdo con YUSTE y DELGADO. Alquiler de coches: acuerdo con HERTZ. Etc.

Trámites de Colegiación o Inscripción para Doctores, Licenciados, Diplomados y estudiantes de último año de Carrera

INSCRIPCIÓN PARA DOCENTES NO LICENCIADOS (Diplomados, Ingenieros Técnicos, Maestros y otros Docentes)

El Colegio ofrece la inscripción en su Registro como paso previo a la colegiación. El Registro tiene el soporte jurídico de asociación de derecho privado.

En el momento en que se dé el próximo cambio de Estatutos, los inscritos pasarán a ser colegiados de forma automática, según determine la ley.

Los deberes y derechos de los inscritos son en todo idénticos a los de los colegiados, excepto en los aspectos que actualmente los estatutos determinan y que se centran en tener sólo voz en las Juntas Generales Ordinarias, no así en los grupos y Comisiones donde tienen voz y voto.

Documentación para la inscripción

- Los mismos que para colegiarse.

Condiciones Económicas

- Derecho de inscripción: 1.500 pesetas. Cuota normal: 3.500 ptas. al semestre
- Cursos: 50% del importe de las matrículas

PRECOLEGIACIÓN PARA ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE CARRERA

El Colegio ofrece la precolegiación, si se está matriculado en el último año de la licenciatura con las siguientes condiciones económicas:

- Reducción del 50% en los derechos de inscripción (de 1.500 ptas. a 750 ptas.) y de las cuotas (1.750 ptas. semestrales) hasta el 31 de diciembre del año en que se licencia. (Subvención a fondo perdido).
- Cursos: 50% del importe de las matrículas.

Documentos para precolegiación:

- Certificado de estudios o documentos de matrícula, que acrediten cursar el último año de carrera
- Tres fotografías tamaño carnet.
- Documento Nacional de Identidad.
- Datos completos de una cuenta corriente o cartilla de ahorro para domiciliar los recibos anuales

COLEGIACIÓN PARA DOCTORES Y LICENCIADOS

Actualmente, el Colegio agrupa a los siguientes profesionales: Pedagogos, Historiadores, Arqueólogos, Geógrafos, Historiadores del Arte, Filósofos, Filólogos Clásicos, Filólogos en Románicas, Filólogos en Lenguas Modernas (Inglés, Francés, Italiano, Alemán, Lenguas Eslavas, etc.), Traductores e intérpretes, Matemáticos, Físicos, Químicos, Geólogos, Biólogos, Bioquímicos e Ingenierías y Licenciaturas del nuevo catálogo de Títulos Superiores

Documentos para colegiarse

- Título o resguardo de haber abonado los derechos para su obtención (original o fotocopia compulsada)
- 3 fotografías tamaño carnet y fotocopia del D.N.I.
- Cuota de inscripción y el semestre correspondiente (1.500 + 3.500 = 5.000 ptas.).
- Datos completos de una cuenta corriente o cartilla para domiciliar los recibos anuales

COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS DE CASTILLA-LA MANCHA
C/. Instituto, 25• Telf.: 21 21 66
TOLEDO

Ficha de Colegiación o Inscripción

Colegio de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha

N.º DE COLEGIADO | | | | | N.º DE INSCRITO | | | | | FECHA DE INGRESO | | - | | | - | | | | |

FOTO

APELLIDOS.....

NOMBRE..... SEXO..... D.N.I. .....

EXPEDIDO EN..... FECHA DE NACIMIENTO.....

CALLE ..... N.º ..... TELF.....

C.P..... CIUDAD..... PROV.....

TITULO
DOTOR/A ☐ DIPLOMADO ☐
LICENCIADO/A ☐ EN .....

DOCUMENTACION QUE ACREDITA
TITULO ☐ EXPEDIDO EL.....
RESGUARDO ☐ DE FECHA..... UNIVERSIDAD.....

A) CENTRO DOCENTE PRIVADO
-Infantil ☐
-Educación especial ☐
-Primaria ☐
-E.S.O. ☐
-Bachillerato ☐
-Universitario ☐

B) CENTRO DOCENTE ESTATAL:
-Infantil ☐
-Educación especial ☐
-Primaria ☐
-E.S.O. ☐
-Bachillerato ☐
-Universitario ☐

C) VARIOS:
-Empresa Privada ☐ Entidad.....
Pública ☐
Editoriales ☐ Lugar.....
-Admón. Estatal ☐
-Admón. Auton. o Local ☐ Telf.

D) OTROS: Especificar

E) EN PARO ☐ **Fecha últim. empleo**

Centro de trabajo.....
Dirección..... Telf.....
Fecha de baja ..... Fecha de ingreso ..... Observaciones.....

Toledo, de ..... de 19.....
(FIRMA)

NOTA.-Los espacios sombreados a rellenar por el Colegio.
Ilmo. Sr. Decano del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha

DOCUMENTOS PARA COLEGIARSE O INSCRIBIRSE:
* Título o resguardo de haber abonado los derechos para su obtención (original o fotocopia compulsada)
* 3 fotografías tamaño carné y fotocopia del D.N.I.
* Cuota de inscripción y el semestre correspondiente (1.500 + 3.500 = 5.000 ptas.)

DOMICILIACION BANCARIA

BANCO/CAJA..... CALLE.....
C. POSTAL Y POBLACION..... FECHA.....

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. que hasta nuevo aviso se sirvan hacer efectivos los recibos que les presenten al cobro el Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla - La Mancha, con cargo a mi cuenta, cuyo Titular y número más abajo se especifican:

NOBRE DEL TITULAR:.....
NOMBRE DEL COLEGIADO.....
N.º DE CUENTA.....

Atentamente les saluda,

FIRMA DEL TITULAR DE LA CUENTA

HOTEL
DOMENICO ☆☆☆☆



HOTEL DOMENICO

EL HOTEL DOMENICO se eleva entre los Cigarrales dominando, con una vista inmejorable, la Ciudad Imperial de Toledo.

Sus 50 habitaciones cuentan con los más modernos sistemas de cilmatización y seguridad, así como una decoración personalizada con todo tipo de detalles.

Nuestro restaurante pone a su servicio una amplia gama de suculentos platos con la esmerada elaboración de nuestro equipo de cocina





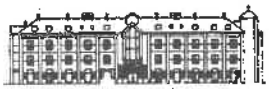
DESCRIPCIÓN DEL HOTEL DOMENICO

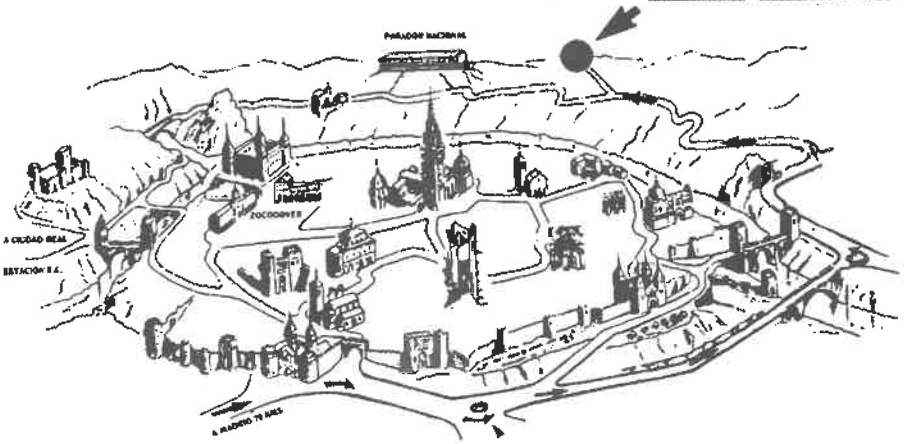
CATEGORIA: 4 estrellas

FECHA DE APERTURA:Junio de 1993.

HABITACIONES: 38 habitaciones dobles con terraza
10 habitaciones dobles con salón
2 suites

Cerro del Emperador, s/n — Telf.: (925) 25 00 40 — Fax: (925) 25 28 77
45002 TOLEDO







Siempre a su lado. Esté donde esté.

CAJA DE MADRID

LA CAJA QUE AYUDA

Más de 1.200 sucursales a su servicio.

ANGAMA ARTES GRAFICAS, S.A. TELF. (926) 22 01 41 - CIUDAD REAL D.L.: CR.-242/95