Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras
y en Ciencias de Castilla-La Mancha

V UNIVERSIDAD DE OTOÑO CDL-97

Por una Cultura de Paz — For a Culture of Peace — Pour une Culture de Paix



Por una Cultura de Paz — For a Culture of Peace — Pour une Culture de Paix

Toledo, del 17 al 26 de septiembre de 1997

Boletín del CDL de Castilla-La Mancha • JULIO-SEPTIEMBRE 1997

CONVENIO DE COLABORACIÓN

Consejo General
Colegio de Doctores y Licenciados

ENTIDADES COLABORADORAS

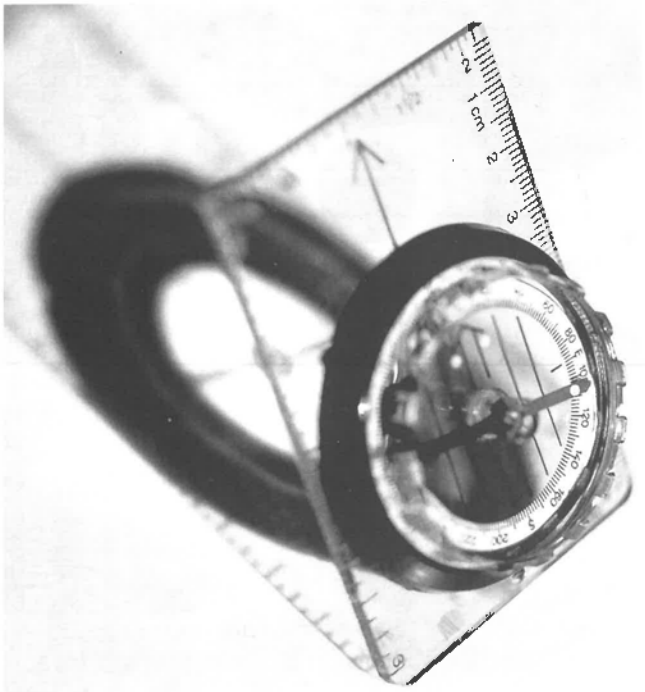
Ministerio de Educación y Cultura

Junta de Comunidades de
Castilla-La Mancha
Consejería de Educación y Cultura

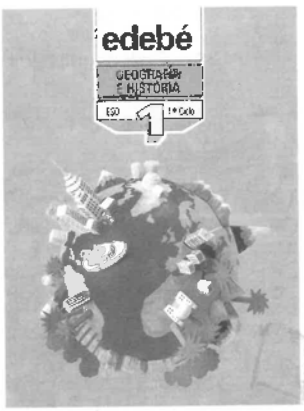
Cursos homologados por el MEC

Proyecto Edebé.

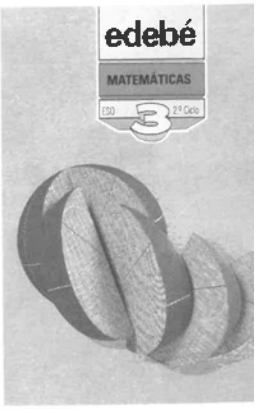
La orientación clave en la E.S.O.



Edebé ofrece un proyecto global y novedoso que facilita un aprendizaje funcional y constructivista del alumno y permite al profesor realizar un eficaz tratamiento de la diversidad. Con objetivos, contenidos y criterios de evaluación que se exponen de manera clara y organizada. Para orientarse bien en la E.S.O., Edebé.







Teléfono del profesor
900 20 03 18
Para asesoramiento
e información.

edebé

INDICE

- Introducción: Por una cultura de Paz 1
- Comités de Honor, Organizador y Ejecutivo..... 2
- Colegiados de honor del CDL de CLM 3
- Los Servicios del Colegio 3
- Lugar de celebración. Plano de situación 4
- Estructura y actos protocolarios 5
- Otras Sedes de la U. de Otoño 5
- Normas de aplicación para los Cursos 7
- Curso teórico-práctico de Educación Infantil 8
- Curso Actualización didáctica para Secunaria 9
- Curso La tutoria en la E.S.O. 9
- El Área de Tecnología en la E.S.O..... 9
- Las adaptaciones curriculares como estrategia de atención a la diversidad 10
- Didáctica del Inglés en la E.S.O..... 10
- Relación de Cursos, calendario, horario, matrícula 13
- Boletín de inscripción 13
- Los títeres o el guiñol en la escuela 15
- La expresión musical, corporal y psicomotriz en Infantil y Primaria 15
- Didáctica de las Matemáticas en Primaria 16
- Del currículo a la programación de aula..... 16
- Técnicas de audición a través de la Historia de la Música..... 17
- Didáctica de la Moral cristiana 17
- Curso Igualdad de oportunidades entre los sexos y educación 18
- Curso Habilidades sociales en la infancia y la adolescencia..... 18
- Entrenamiento vocal para educadores y su aplicación en el aula 19
- Informática para docentes (Nivel I)..... 19
- Normas para Colegiación o inscripción 19
- S.A.R. Infanta D.ª Elena, Colegiada de Honor 20
- Acuerdo para C. Real con A.I.D. 21
- Becas del M.E.C. para profesores..... 22
- El cobro de los Sexenios 22
- Ficha de Colegiación o inscripción..... 23

Por una cultura de paz

Junto con las Escuelas de Verano de los Colegios de Doctores y Licenciados la Universidad de Otoño, con sus sedes de Madrid, Toledo, Ciudad Real, Oviedo, Salamanca, Valladolid, constituye el esfuerzo más notable de los profesionales de la educación por colaborar en mejorar la calidad de la educación en España.

El problema del fracaso escolar o la bajada de niveles en la escuela preocupa significativamente en el mundo educativo y hacia su solución se dirige el máximo de esfuerzo en nuestras programaciones de actividades de formación del Profesorado. ¿Qué y cómo enseñar? ¿Cómo motivar, para que los alumnos conviertan en empresa propia el estudio? Sin intentar cambiar la sociedad donde vivimos –sería intento estéril– queremos que la educación estimule a los individuos a crecer dentro de sus posibilidades para que, por ese camino, sí influyamos en los cambios sociales positivos viables.

El problema más grave que tiene el mundo, que tenemos en España, es la falta de paz. Las guerras, los nacionalismos violentos y egoístas, las hambres, las cárceles de ideas y palabras son faltas de paz. Desde la Universidad de Otoño, especialmente, trabajamos **por una cultura de paz.** Cada día, cada hora y minuto, sin grandes gestos de heroicidades, ¿qué podemos hacer por la paz? La mejor contestación es la que dice que hagamos nuestro trabajo minuto a minuto lo mejor que podamos, siendo conscientes de que no somos individuos yuxtapuestos, sino que, con los demás, formamos unidades integradas de convivencia y que nuestro trabajo siempre tiene dimensión social. Paso a paso, así, se anda en la dirección adecuada y nos acercamos más a la **cultura de paz** que deseamos. Para acertar en la dirección de estos pasos nos reunimos en la Universidad de Otoño y la buscamos entre todos, invitando a personas que nos pueden ayudar.

La batalla por la calidad de la educación, que todos queremos ganar, la empezamos por este nivel de cimientos de trabajar por la paz y la continuamos en los niveles de objetivos generales de la Universidad de Otoño que son:

– Trabajar en la Educación por una Cultura de Paz.
– Apoyar la modernización de nuestra Educación, colaborando a incrementar su **calidad**
– Apoyar la implantación de la Reforma.
– Dar a los docentes instrumentos de perfeccionamiento.
– Impulsar la dignificación social de la labor docente.
– Ilusionar a los profesores. Estamos convencidos de que la **educación encierra un tesoro.**

Un año más, la Universidad de Otoño, es un espléndido lugar de encuentro plural, con un denominador común en todos los que participan: su deseo de hacer cada vez mejor su trabajo como forma de integrarse en la sociedad, servir a los demás y, en esta ocasión, luchar por la paz.

HOTELES MAYORAL

Nuestros salones están preparados para darle la bienvenida en un ambiente amistoso y cálido, tanto para sus reuniones de negocios, como congresos, o jornadas de trabajo.



Avda. de Castilla-La Mancha, 3
45003 TOLEDO
Telf.: (925) 21 60 00
Fax: (925) 21 69 54

Posee magníficas y modernas instalaciones.
Sus 110 habitaciones –muchas de ellas con terraza–, tienen aire acondicionado, frío-calor, estando provistas de teléfono automático. T.V., minibar, antena parabólica, música ambiental, despertador electrónico, cafetería, garaje, cajas fuertes, restaurante y buffet.

Comité de Honor

Excma. Sra. D.ª Esperanza Aguirre
MINISTRA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Excmo. Sr. D. Carlos Moro Moreno
DELEGADO DE GOBIERNO

Excmo. Sr. D. Justo Tomás Zambrana Pineda
CONSEJERO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE CASTILLA-LA MANCHA

Magfco. y Excmo. Sr. D. Luis Arroyo Zapatero
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Magfco. y Excmo. Sr. D. Manuel Gala Muñoz
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES

Ilmo. Sr. D. Miguel Ángel Ruiz Ayúcar Alonso
PRESIDENTE DE LA EXCMA. DIPUTACIÓN DE TOLEDO

Ilmo. Sr. D. Agustín Conde
ALCALDE PRESIDENTE DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

Ilmo. Sr. D. Amador Domingo Escribano
DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Excmo. Sr. D. José Luis Negro Fernández
PTE. DEL CONSEJO GRAL. DE LOS ILUSTRES COLEGIOS OFICIALES DE DOCTORES Y LICENCIADOS

Ilmo. Sr. D. Jesús Mora López
DECANO DEL COLEGIO DE DOCTORES Y LICENCIADOS DE CASTILLA-LA MANCHA

Comité Organizador

D. Jesús Mora López
D. Ismael Díaz Lázaro
D.ª Marta Ribó Font
D. Julián Arribas Alegre
D. Ángel Cebrián López
D. Francisco Cecilio Arévalo Campos
D. Pedro López Fajardo
D. Ramón Martínez Cuenca
D. Pedro Manuel Alonso Marañón
D.ª Teresa Pérez Toledo
D.ª Lourdes Fernández Gallego
D.ª M.ª Encarnación Fernández Cabañero

Comité Ejecutivo

D. Jesús Mora López
D. Ismael Díaz Lázaro
D.ª Marta Ribó Font
D. Francisco Cecilio Arévalo Campos
D. Julián Arribas Alegre

Director de la Universidad de Otoño

D. Jesús Mora López

Coordinador Formación. Director Boletín

D. Francisco Cecilio Arévalo Campos

Centro Cultural Ibercaja – GUADALAJARA

Curso 97-98

La Formación Profesional de Grado Superior

Técnicos Superiores Nivel 3

✔**Administración de Sistemas Informáticos**
2.000 horas, en dos cursos académicos

✔**Información y Comercialización Turísticas**
1.400 horas, en un curso académico, más un trimestre

✔**Gestión Comercial y Marketing**
1.400 horas, en un curso académico, más un trimestre

✔**Administración y Finanzas**
2.000 horas, en dos cursos académicos

Son estudios de formación superior no universitaria. Para acceder a ellos es necesario haber cursado antes los estudios de Enseñanza Secundaria (COU o Nuevos Bachilleratos establecidos por la LOGSE o Formación Profesional de 2º grado). También se puede acceder sin estos estudios mediante la superación de unas pruebas específicas para mayores de veinte años.

Para más información e inscripciones

iberCaja
Centro Cultural

Dr. Fleming, 2-B
Telfs.: (949) 25 42 84 - 25 42 85
GUADALAJARA

Colegiados de Honor del CDL de Castilla-La Mancha



S.A.R. Infanta D.ª Elena



S.A.R. recibe los atributos de Colegiada de Honor

(Más información en las pp. 20 y 21)



D. Fernando Lázaro Carreter



D. Camilo José Cela



D. Joaquín Ruiz-Jiménez

Colegio de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha

SERVICIOS DEL COLEGIO

1 Servicio de inspección y control de los requisitos de titulación y colegiación de los profesionales a fin de coadyuvar en la Administración en erradicar el intrusismo profesional.

2 Servicio de medios: Videoteca.

3 Servicio de Asesoría: Asesoría jurídica y fiscal.

4 Servicio de Bolsas de Trabajo: Ofertas y demandas.

5 Servicio de Formación Permanente. A través de convenios con el MEC, las actividades de formación del Colegio están reconocidas oficialmente. Se tienen firmados Convenios con los Centros de Estudio; CEISA de Toledo, CENTRAL DE IDIOMAS de Albacete. **Cursos Homologados por el MEC.**

6 Servicio de Honorarios Profesionales Mínimos para el ejercicio libre de la profesión.

7 Servicio de locales de reunión para grupos de trabajo.

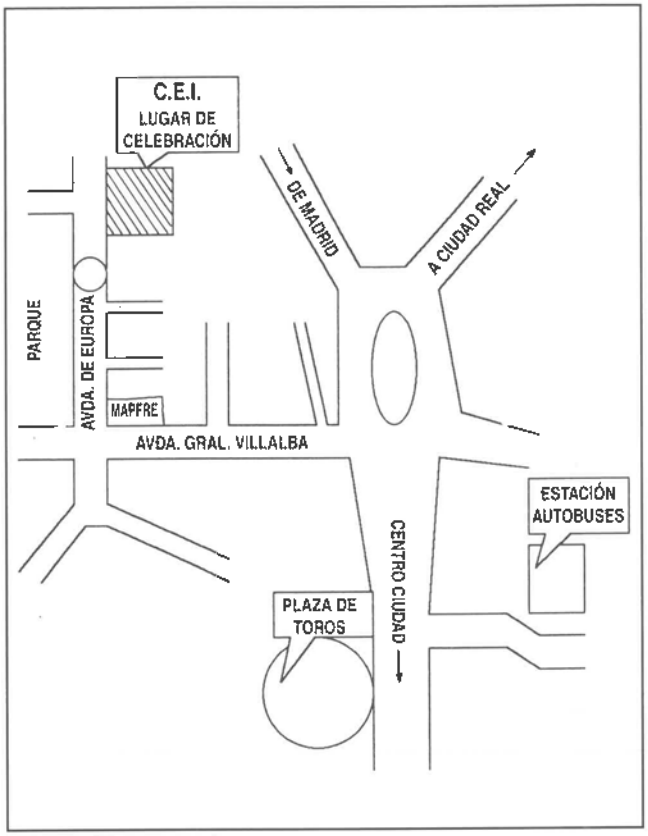
8 Servicio de información. Gabinete de prensa con la publicación de un Boletín mensual.

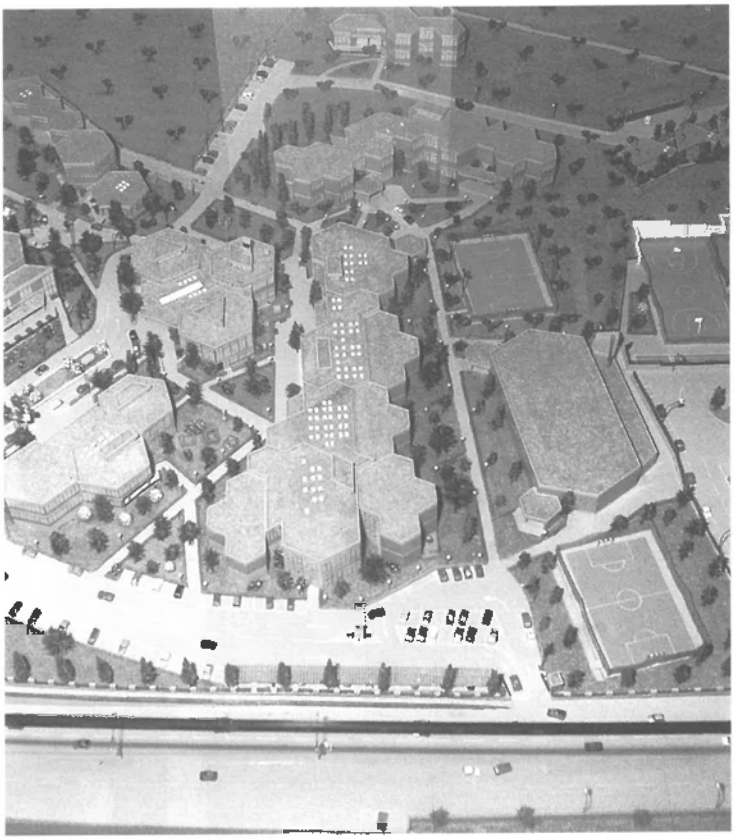
9 Servicio de Premios. Convocatoria de Premios de Investigación y Experiencias Didácticas y Premios a colegiados.

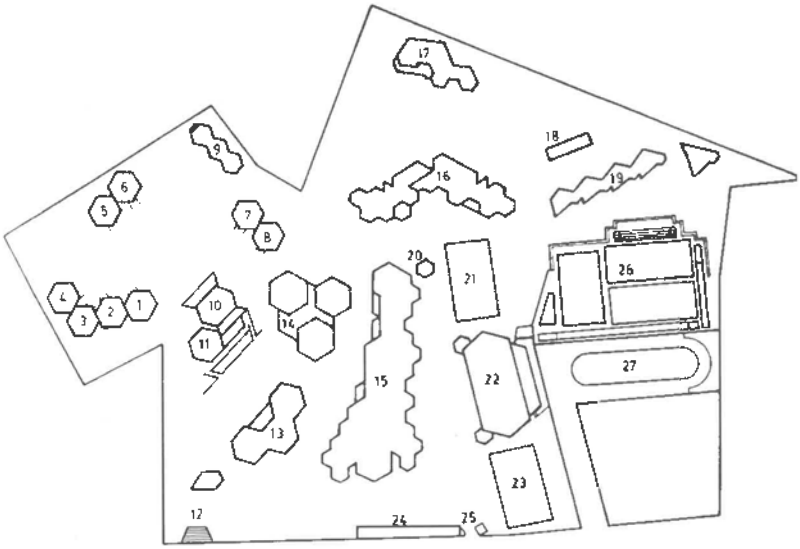
10 Servicio de Acción Social: El Colegio tiene acuerdos especiales con otras instituciones y casas comerciales para ofrecer servicios en condiciones ventajosas: Sanidad, acuerdo con ASISA. Banca, Acuerdo con Caja Madrid, BCH, BBV. Economatos, acuerdo con MAKRO. Comercio general, Acuerdo con PROCOVEN. Hostelería, acuerdo con las cadenas SOL y MELIA. Ópticas, acuerdo con YUSTE y DELGADO. Alquiler de coches, acuerdo con HERTZ, etc.

Lugar de celebración de la V Universidad de Otoño

I.E.S. "UNIVERSIDAD LABORAL" Avda. de Europa, 28 - 45071 TOLEDO







1. Colegio 1 "Antlia"
2. Colegio 2 "Pictor"
3. Colegio 3 "Fornax"
4. Colegio 4 "Norma"
5. Colegio 5 "Circinus"
6. Colegio 6 "Pixis"
7. Colegio 7 "Libra"
8. Escuela Universitaria Ing. Tec./Enfermería.
9. Almacén General
10. Teatro
11. Cafetería
12. Entrada Peatonal
13. Dirección/Biblioteca Depar. de Profesores
14. Comedores/Cocina
15. **Pabellón n.º 1 (Aulas)**
16. Pabellón n.º 2 (Aulas)
17. Pabellón n.º 3 (Aulas)
18. Garajes
19. Viviendas
20. Aseos
21. Pista Polideportiva
22. Pabellón Polideportivo Cubierto
23. Pista Polideportiva
24. Aparcamiento cubierto
25. Entrada principal
26. Inst. Deportivas
27. Aparcamiento

Las sesiones de los Cursos serán en el edificio nº 15 (Pabellón 1).
Los Actos de inauguración y clausura tendrán lugar en el Paraninfo (número 10 en el plano)

Estructura de la V Universidad de Otoño y Actos Protocolarios

Día 17, miércoles

16,00 h.: Entrega de documentación en la Antesala del Paraninfo del I.E.S. "UNIVERSIDAD LABORAL" Avda. de Europa, 28 - Toledo

17,00 h.: ACTO INAUGURAL

Horarios de Cursos:
Véanse en las páginas centrales

Día 20, sábado, por la tarde y domingo, día 21

Se realizará una visita turística optativa a la ciudad de Toledo.
Las inscripciones se realizarán en la Secretaría de la UNIVERSIDAD DE OTOÑO, los días 17 y 18.

Día 26, viernes

20,00 h.: CONFERENCIA DE CLAUSURA.
Se servirá un vino español

Hoteles Concertados

HOTEL MAYORAL
Avda. de Castilla-La Mancha, 3
TOLEDO
Telf.: (925) 21 60 00

Habitación Individual: 5.560 ptas.
Habitación Doble: 8.900 ptas.
* Estos precios incluyen desayuno.
• 7% IVA NO INCLUIDO

HOTEL DOMÉNICO
Cerro del Emperador s/n
45002 TOLEDO

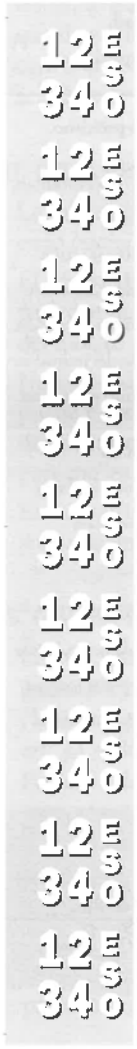
Precios en Régimen de HD
Habitación Doble:
10.000 ptas. + 7% de I.V.A.

Habitac. Doble Uso Individual:
8.000 ptas + 7% de I.V.A.

Otras Sedes Nacionales de la Universidad de Otoño

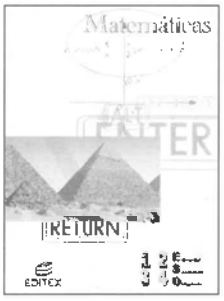
Alicante
Asturias
Ciudad Real
Madrid
Salamanca
Valladolid

NOTA:
Se ha editado una Separata especial con los cursos programados en Ciudad Real, que pueden solicitar por teléfono





Lengua Castellana y Literatura



Matemáticas





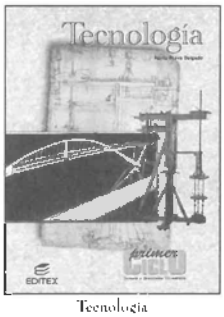
Educación Plástica



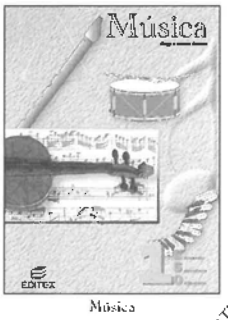
Biología y Geología
Física y Química



Ciencias Sociales
Geografía e Historia



Tecnología



Música

EDITEX siempre *a pie de aula*

¡Solicite nuestros catálogos!
••• E.S.O. ••• BACHILLERATO ••• CICLOS FORMATIVOS •••
C/. Rafael Calvo, 18. 28010 MADRID
Tel.: (91) 310 22 00
Fax: (91) 310 29 69
e-mail: editex@esinet.es



Todo está cambiando. Vivimos en un mundo nuevo, en una sociedad abierta, compleja y global. Para competir eficazmente, necesitas aprender a expresarte con convicción. Es importante la formación y elegir con criterio entre las distintas visiones de la realidad. En las organizaciones humanas, tan importante como el conocimiento es el transmitirlo, hacer a otros partícipes de nuestras ideas y valorar las suyas. Conjugar el aprender para conocer y hacer con el aprender para ser y para convivir.

¿Te atreves a defender una opinión diferente?

FOROIDEA® es un proyecto de la Obra Social de CAJA DE MADRID que pretende fomentar entre los jóvenes españoles una cultura de formación en el diálogo, participación responsable en la sociedad, intercambio de ideas y opiniones para la búsqueda del consenso y preparación para el futuro próximo.

FOROIDEA®, a través de un certamen de fotografía (valores cívicos, medioambientales y deportivos) y una competición de debate académico sobre temas de actualidad, interés o preocupación social, contribuye al desarrollo del individuo como persona, ciudadano y futuro profesional.



En su fase de implantación en Castilla y León, 120 centros escolares, 800 equipos y 3.200 jóvenes han participado en el proyecto.

La segunda convocatoria de FOROIDEA®, (curso 97-98), se amplía a Andalucía, Castilla La Mancha y Extremadura, y sus jóvenes podrán atreverse a defender una opinión diferente.

FOROIDEA
CAJA DE MADRID

Un proyecto de la Obra Social de Caja de Madrid

Información:
FOROIDEA®
Tel.: 91-540 16 70.
Duque de Liria, 6 - 1º.
Madrid 28015.

Normas de Aplicación para los Cursos de la V Universidad de Otoño

I. INSCRIPCIONES

1. Las plazas de los cursos son limitadas y se otorgarán por riguroso orden de inscripción, mediante la presentación del justificante de ingreso en la sede del Colegio. El pago de la matrícula se realizará en:

   BANCO CENTRAL HISPANO
   C/. Comercio, 47 - Toledo
   Ofic. 2604 – Cuenta: 2414132860

2. Cuando el curso esté completo, se cerrarán las inscripciones. Si a partir de ese momento llegan nuevos ingresos, se les comunicará procediéndose a su devoluación o reserva para compensar con otro curso, según el interesado.

II. IMPREVISTOS

1. Si por algún imprevisto un cursillista no puede asistir.
   - En caso de avisar con más de diez días de anticipación, se le devolverá la matrícula
   - En caso de avisar dentro de los diez días anteriores a la celebración del cursillo sólo se devolverá el 50% de la matrícula.

   En ambos casos se retendrá un 5% por gastos de Secretaría.

   - O bien el importe de la matrícula quedará reservado para otros cursos de su elección programados en lo sucesivo, acomodándose al precio del nuevo cursillo, dándole preferencia en los cursos que manifieste su intención de participar.
2. El C.D.L. se reserva la facultad de suspender cualquier curso por causas ajenas a su voluntad, o por no alcanzar el mínimo de inscritos, avisando con el debido tiempo a los matriculados, a los que devolverá el importe íntegro de la matrícula; o bien, lo aplicará a otros cursos a elección del interesado, dentro del plazo de seis meses.

III. DESARROLLO DE LOS CURSOS DE CDL

1. La asistencia a clase es obligatoria para poder expedir el Certificado oficial (Art. 9.2 de la O.M.).
2. El 15 por 100 de inasistencia debe justificarse documentalmente para que la Comisión de Evaluación estime o no el carácter grave del motivo de la falta. Habrá un doble control de firma diario.
3. No se puede expedir Certificado Oficial de una parte, aunque se puede entregar un certificado de asistencia (no oficial) a petición del interesado, justificando las horas reales asistidas, indicando para qué es.
4. En la matrícula se incluye la documentación fotocopiada del curso, hasta un máximo equivalente al 10% del importe abonado.

IV. CERTIFICADO DE LOS CURSOS

1. Los Certificados que se conceden en estos Cursos están homologados por el M.E.C. y, según su duración, dan derecho a créditos (10 horas equivalen a 1 crédito - art. 10.2) y a lo estipuado en el art. 11.4 de la O.M. 26-11-92, sobre formación permanente del Profesorado.
2. El M.E.C. suele tardar unos 2 ó 3 meses en visar los Certificados y devolverlos al C.D.L., aunque el plazo es variable, según las circunstancias.
3. El Certificado se entregará en la sede del C.D.L., C/. Instituto, 25 - Toledo. Para recoger el Certificado es necesario presentar el D.N.I., y en caso de recogerlo persona distinta del titular deberá presentar una autorización del mismo.
4. En caso de no poder personarse ni el titular, ni alguna amistad o familiar se les enviaría por correo con acuse de recibo, si así lo solicitan.

V. DESCUENTOS EN LOS CURSOS DEL C.D.L.

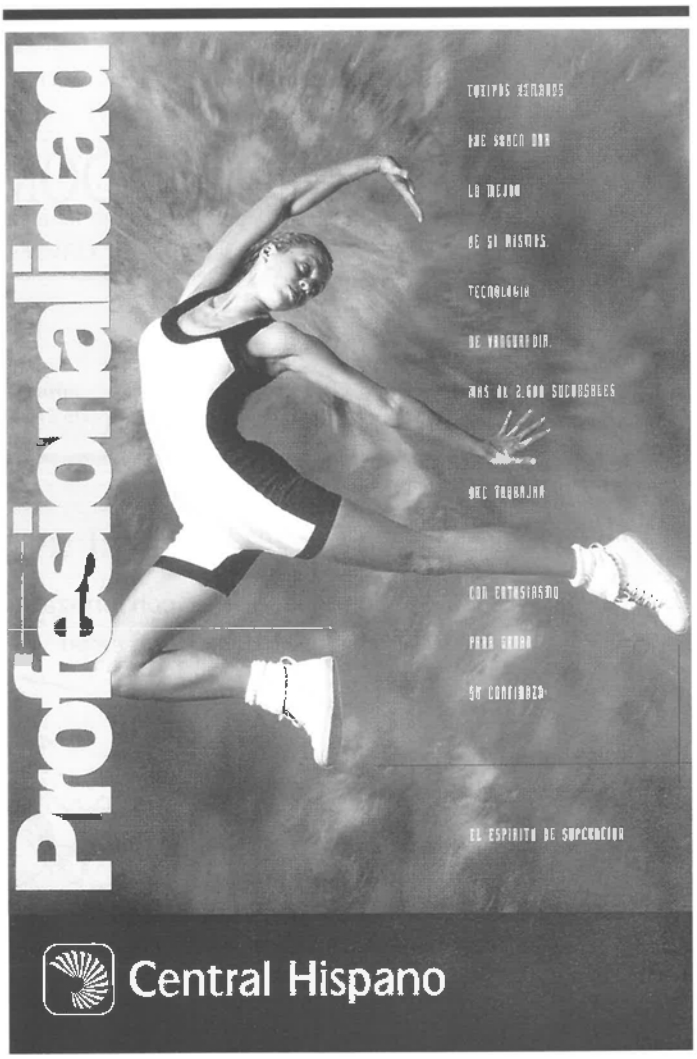
1. Todos los colegiados se beneficiarán de descuentos en los cursos organizados por el C.D.L., siempre que estén al corriente de pago con el Colegio, estos descuentos, referidos siempre a un mismo año natural, son los siguientes:

1.º Curso	50%
2.º Curso	25%
3.º Curso y sucesivos	20%

   El máximo del descuento por curso será el equivalente a una anualidad (8.000 ptas.)
2. También se podrán beneficiar de estos descuentos aquellas personas que estén colegiados en cualquier Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de España, previa presentación del correspondiente carné acreditativo.
3. No se entregará el Certificado oficial del M.E.C., o cualquier otro, a los colegiados que a la fecha de entrega de éste no estén al corriente de pago con el C.D.L.

VI. BECAS MEC

Los profesores de Centros públicos y privados podrán solicitar las ayudas económicas individuales convocadas por el MEC (Ver pág. 22)



C-1 Curso teórico práctico de Educación Infantil (120 horas)

OBJETIVOS

– Profundizar en el nuevo modelo de Educación Infantil, conociendo al niño de esta etapa, para poder planificar la intervención educativa.

– Establecer criterios y pautas metodológicas que respondan a las necesidades e intereses de los niños y niñas de la Etapa de Educación Infantil.

– Experimentar en grupo situaciones lúdico-educativas, a través de diferentes lenguajes, tal y como las vive el niño/a.

– Fijar pautas de actuación que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura.

– Trabajar en grupo, poner en común inquietudes, limitaciones y posibilidades, en suma, compartir experiencias prácticas.

CONTENIDO MODULAR

1. El niño y la niña de la **etapa de Educación Infantil:** Aspectos de su desarrollo, necesidades e intereses. Bases neurológicas y Psicología educativa.

2. Los principios metodológicos en Educación Infantil. Organización de las actividades y funcionamiento. Rincones y Proyectos.

3. La planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación.

4. La lectoescritura desde una perspectiva psicolingüística. Momentos y métodos

5. Tratamientos específicos ante deficiencia. Estimulación temprana.

6. Los lenguajes del niño y la niña de la etapa de Educación Infantil, como medios de expresión. Movimiento, gestos y canto como comunicación y expresión. La Psicomotricidad y expresión musical.

PONENTES

José Barcons Serrat, Pedagogo Musical, experto en Psicomotricidad, ponente en los cursos del ICCE de Madrid.

M.ª Soledad Candel Guillén, Licenciada en Pedagogía, Maestra de Infantil en el Colegio "Pinocho" de Madrid, autora de textos y materiales curriculares de Educación Infantil.

Mercedes Garín Alonso, Licenciada en Psicología por la UAM. Profesora en ejercicio de Educación Infantil, ponente de múltiples cursos de la especialidad, autora de textos para Infantil y primer ciclo de Primaria, es también Asesora pedagógica, ha trabajado para la FERE, la UNED, Ediciones SM.

Trinidad López Fernández, Licenciada en Pedagogía, Especialista en Educación Infantil, con una amplia experiencia docente en dicho nivel y en la impartición de cursos de la especialidad, trabaja en el Colegio "Pinocho" de Madrid; y es Asesora pedagógica de libros de texto y colabora con distintas instituciones dedicadas a la Formación de Profesores.

Antonio Santos Barba, Doctor en Psicología, con Tesis Doctoral sobre el aprendizaje de la lectura. Especialista en Perturbaciones de la Audición y del Lenguaje, es Tutor profesional de prácticas para alumnos de último curso de la Facultad de Psicología de la U.A.M.

Margarita Vidal Lucena, Psicóloga especialista en Estimulación temprana, Ponente de los cursos del ICCE de Madrid.

Fechas: Septiembre: 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 30
Octubre: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 28, 29, 30
Noviembre: 5, 6, 7 y 8

Horario: General, de 17,30 a 21,30 horas
Los viernes, de 18,00 a 21,00 h. Los sábados, de 9,00 a 14,00 h.

Matrícula: 47.000 ptas. (Los colegiados: 39.000 ptas.)

HOTEL DOMENICO



HOTEL
DOMENICO ****

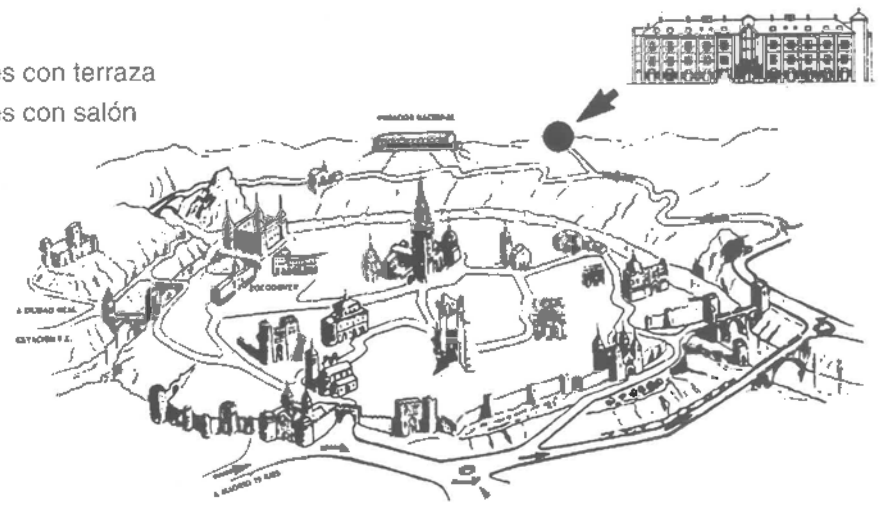
DESCRIPCIÓN

Categoría: 4 Estrellas

Fecha de apertura: Junio de 1993

Habitaciones: 38 habitaciones dobles con terraza
10 habitaciones dobles con salón
2 suites

Cigarral: 15.000 m.²
Terraza Panorámica



C-2 Actualización Didáctica para Secundaria (50 horas)

OBJETIVOS

– Analizar las disposiciones legales que desarrollan los elementos del currículo de Enseñanza Secundaria y su concreción práctica en los centros y aulas.

– Practicar estrategias para la elaboración del proyecto educativo, el proyecto curricular y la programación de Unidades Didácticas, en Secundaria.

CONTENIDOS

– Legislación en Educación Secundaria
– Los principios metodológicos del constructivismo.
– Los objetivos generales de etapa y de área como expresión de capacidades.
– Los procedimientos y su secuenciación.
– Los contenidos y sus tipos
– Los temas transversales e interdisciplinariedad.
– Teoría y práctica de la Evaluación.
– La atención a la diversidad y sus formas.
– La elaboración de unidades didácticas: Modelos y ejemplos.

PONENTES

Fernando Carratalá Teruel, Doctor en Filología Hispánica, Catedrático de Lengua Española y Literatura en el IES "Rey Pastor" de Madrid, autor de materiales didácticos para el aprendizaje de la Ortografía, Ponente en los foros del perfeccionamiento del Profesorado: Universidad, Centros de Profesores.

Kepa Osoro Iturbe, Profesor en el Colegio Ntra. Sr. Maravilla –La Salle– Madrid, con más de 15 años de experiencia docente, ha publicado sobre temas de Pedagogía y Animación a la lectura, desde 1991 imparte cursos en distintos Centros.

Amalia Fernández Rubio
Obdulio Díaz Mora
Elvira Jiménez Sánchez-Escariche
Emilio del Moral Moral
Beatriz Pérez Sánchez

} Catedráticos y Profesores de Secundaria del I.E.S. "Rey Pastor" de Madrid

Fechas: Septiembre: 17, 18, 19, 23, 25, 27, 30
Octubre: 2, 7 9, 14, 16 y 21
Horario: De 17,30 a 21,30 horas
Matrícula: 22.000 ptas. (Colegiados: 14.000 ptas.)

C-3 La Tutoría en la E.S.O. (30 horas)

OBJETIVOS

– Conocer y analizar los aspectos legales y normativos de la orientación y la tutoría en la E.S.O.

– Iniciar en las técnicas de Acción Tutora. Planificar la actividad Tutorial.

– Trabajar las interrelaciones que se producen entre orientación, tutoría, compensación de desigualdades y educación en valores.

– Evaluar las modalidades educativas de los grupos

CONTENIDOS

• La orientación y la tutoría en la E.S.O.
• La orientación educativa en el aula: la tutoría.
• Orientación escolar y vocacional. Aspectos prácticos.
• El Plan de Acción Tutorial
  – La recepción de alumnos/as
  – El conocimiento del grupo.
  – La dinamización del grupo

PONENTES

Antonio Abengózar Fernández-Arroyo, Licenciado en Pedagogía, Profesor de Secundaria, Profesor Tutor de la UNED.

Bernardo Fernández-Pacheco Villegas, Orientador en el Centro "Ponce de León" de Tomelloso.

José Sevilla Serrano, Orientador en el Instituto de Educación Secundaria de Valdepeñas, es Licenciado en Pedagogía y ponente habitual de los cursos de Psicopedagogía del Centro Asociado de la UNED.

Fechas: Septiembre: 17, 18, 19, 24, 25 y 26
Horario: De 17,o0 a 22.00 horas
Matrícula: 16.000 ptas. (Colegiados 50%)

C-4 El Área de Tecnología en la E.S.O. (30 horas)

OBJETIVOS

Propiciar en el profesorado un proceso de reflexión sobre la práctica docente e introducirlo en las técnicas e instrumentos necesarios para desarrollar el Currículum del área. Posibilitar el intercambio de experiencias.

CONTENIDOS

• El Proyecto Curricular del Área de Tecnología:
  – Estudio y análisis del Currículum de la Tecnología.
  – Contextualización de los objetivos del área de Tecnología.
  – Concreción de los contenidos. Secuenciación por ciclos.
  – Opciones metodológicas.
  – Espacios, materiales curriculares y recursos.
  – El proceso de evaluación en Tecnología.
• Programación de Actividades en el aula de Tecnología.
  – La programación de aula.
  – Análisis de diferentes unidades didácticas.
  – Experiencias de aula.

PONENTES

Esmeralda Arqued Sanmartín, Licenciada en CC. Químicas, Profesora de Tecnología en Secundaria, Especialista en Formación del Profesorado en las áreas de Químicas y Tecnología.

Fechas: Septiembre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25 y 26
Horario: Del 17,30 a 21,30 h.
Matrícula: 16.000 ptas. (Colegiados 50%)

C-5 Las Adaptaciones Curriculares como Estrategia de atención a la diversidad

(Adaptaciones en Secundaria Obligatoria. Orientaciones para su elaboración) (30 horas)

OBJETIVOS

– Comprender el alcance del concepto albergado en la expresión "Atención a la Diversidad".

– Conocer las características que definen el marco curricular de la reforma como mecanismo posibilitador de la Atención a la Diversidad.

– Distinguir las estrategias curriculares generales y específicas existentes para la Atención a la Diversidad.

– Definir y contextualizar las denominadas Adaptaciones Curriculares.

– Delimitar los recursos y estrategias disponibles para la elaboración de Adaptaciones Curriculares.

CONTENIDOS

- Las estrategias de Atención a la Diversidad en el marco de la reforma educativa de los noventa:
  Recursos generales (Proyecto de Centro) y específicos (Refuerzo Educativo; Adaptaciones Curriculares; Optatividad; Diversificación Curricular y Programas de Garantía Social).
- Las Adaptaciones Curriculares y la Atención a la Diversidad, encuadre conceptual; criterios de clasificación y proceso de toma de decisiones en su elaboración.
- Proceso de Elaboración de Adaptaciones Curriculares: marco legislativo; "organigrama" de ejecución y propuesta de modelos.

PONENTE

Carlos Marchena González. Doctor en Psicología, ex-Coordinador de los Equipos de Orientación Educativa de Sevilla, Inspector de Educación de la Junta de Andalucía

Fechas: Septiembre, 19, 20, 26 y 27
Octubre, 3 y 4
Horario: Viernes, de 17,00 a 22,00 horas - Sábados de 9.00 a 14,00 horas
Matrícula: 16.000 ptas. (Colegiados 50% de descuento)

C-6 Didáctica del Inglés en la E.S.O. (30 h.)

OBJETIVOS

– Ofrecer información suficiente sobre los aspectos curriculares del Inglés en la E.S.O.

– Proponer soportes de recursos a la práctica docente de esta materia.

– Dialogar con los profesores sobre el desarrollo de las cuatro destrezas dentro de una metodología basada en la comunicación.

– Estudiar las distintas maneras de atender a la diversidad en la clase de Inglés.

– Secuenciación y organización de las Unidades Didácticas.

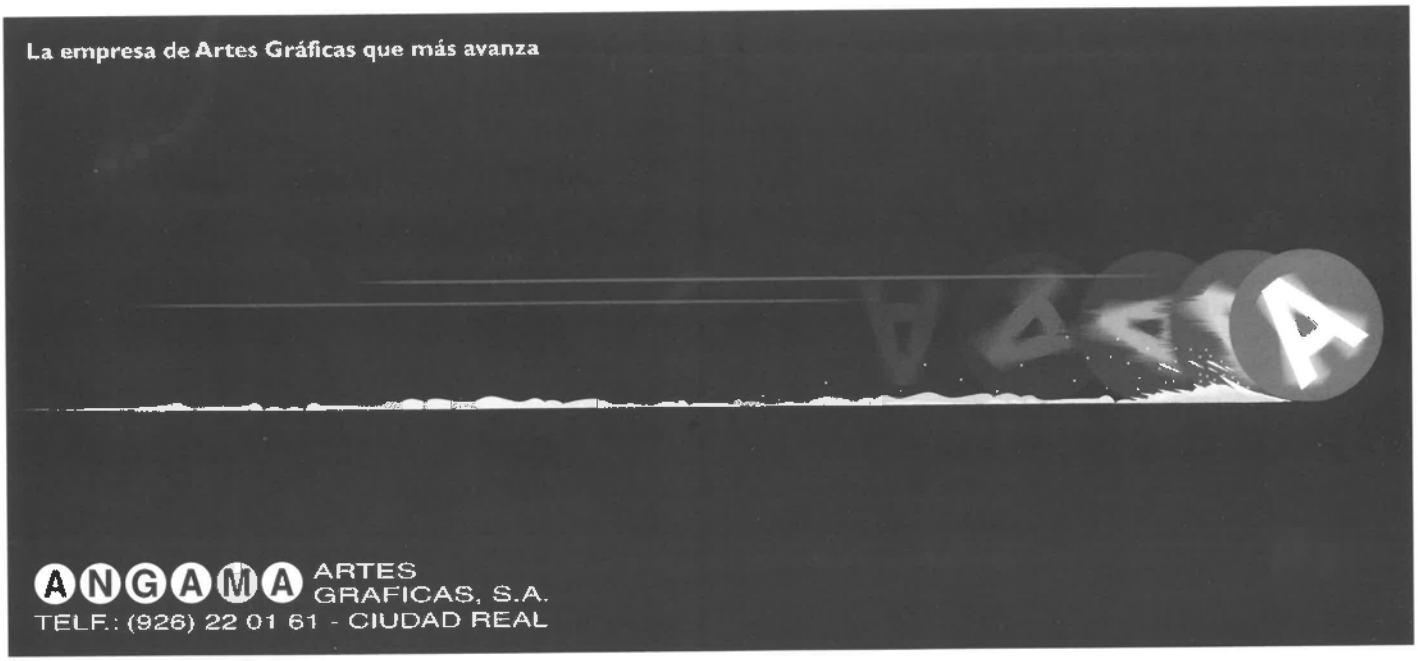
CONTENIDOS

– Objetivos: generales, específicos, de unidad didáctica.
– Contenidos: conceptuales, procedimentales y actitudinales.
– Estrategias de comprensión y comunicación, oral y escrita.
– Adaptación de actividades y tareas a las diferencias de ritmo de trabajo en los alumnos.
– Estrategias y técnicas de aprendizaje.
– Transversalidad.
  • Ejercicios de Refuerzo.
  • Ejercicios de Ampliación.
  • Projects.
– Adaptación de los libros de texto.

PONENTE

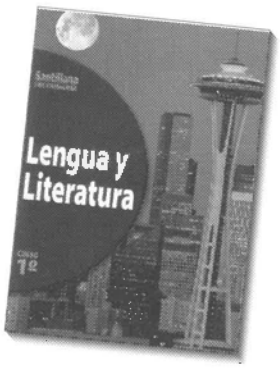
Felipe Batuecas Franqueiro, Licenciado en Filología Inglesa por la U.C.M. Profesor de E.G.B., Profesor de la E. Privada en la Cooperativa San Saturio de Madrid, Profesor en varios Institutos de Secundaria, Asesor en temas didácticos de la Reforma y componente del equipo pedagógico Nuevas Tecnologías del M.E.C.

Fechas: Septiembre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26
Horario: De 17,30 a 21,30 h.
Matrícula: 16.000 ptas. (Colegiados 50% de descuento)



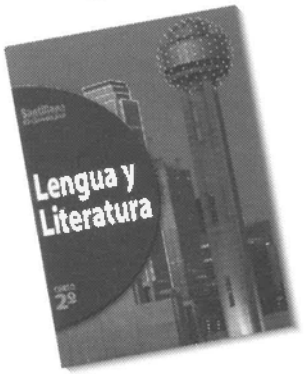
1996 1997 1998 1999

En 2º, también Santillana



1996. Editorial Santillana dio una respuesta de calidad en un momento crucial: el Primer curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
Calidad. Con sus Textos, que combinan lo mejor de la experiencia con numerosas soluciones innovadoras.
Con sus Cuadernos para consolidar lo aprendido, para ampliar, para buscar alternativas.
Con sus Carpetas de Recursos.
Una respuesta de calidad. Eficaz.
Contrastada en las aulas. Avalada por el trabajo de cada día.
Durante todo un curso.





Ahora, también en 2º, Santillana le ofrece lo mejor.
La garantía de los materiales.
Textos con un contenido relevante, organizado y sistemático.
Con propuestas innovadoras para desarrollar las capacidades esenciales.
La garantía del apoyo técnico.
Con iniciativas diseñadas para la actualización del profesorado.
Como el Programa INDEX.
Como la Carpeta de Recursos.
Soluciones eficaces para un tiempo de cambio.
Con la garantía Santillana.

La Carpeta de Recursos: imitada, copiada, es un planteamiento original de Santillana.
Un instrumento para cada uno de los cuatro cursos de la ESO.
Con cuatro secciones fundamentales: Organizadores, Recursos, Atención a la diversidad y Documentación.
Para trabajar mejor.
Para estar al día.

Continuidad. Editorial Santillana pone a su disposición también el nuevo Bachillerato. Con equipos de autores de la Universidad y Enseñanzas Medias.
Autores con prestigio.
Con experiencia.
Con capacidad de innovación. Autores para el Bachillerato de mañana.
Con Santillana, desde hoy.

B



Santillana
SECUNDARIA

PÍDANOS MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA INDEX DE SANTILLANA

DATOS PERSONALES

Nombre .....
Apellidos .....
Calle ..... Nº .....
Población ..... Provincia .....
Código postal ..... Teléfono .....

DATOS DEL CENTRO

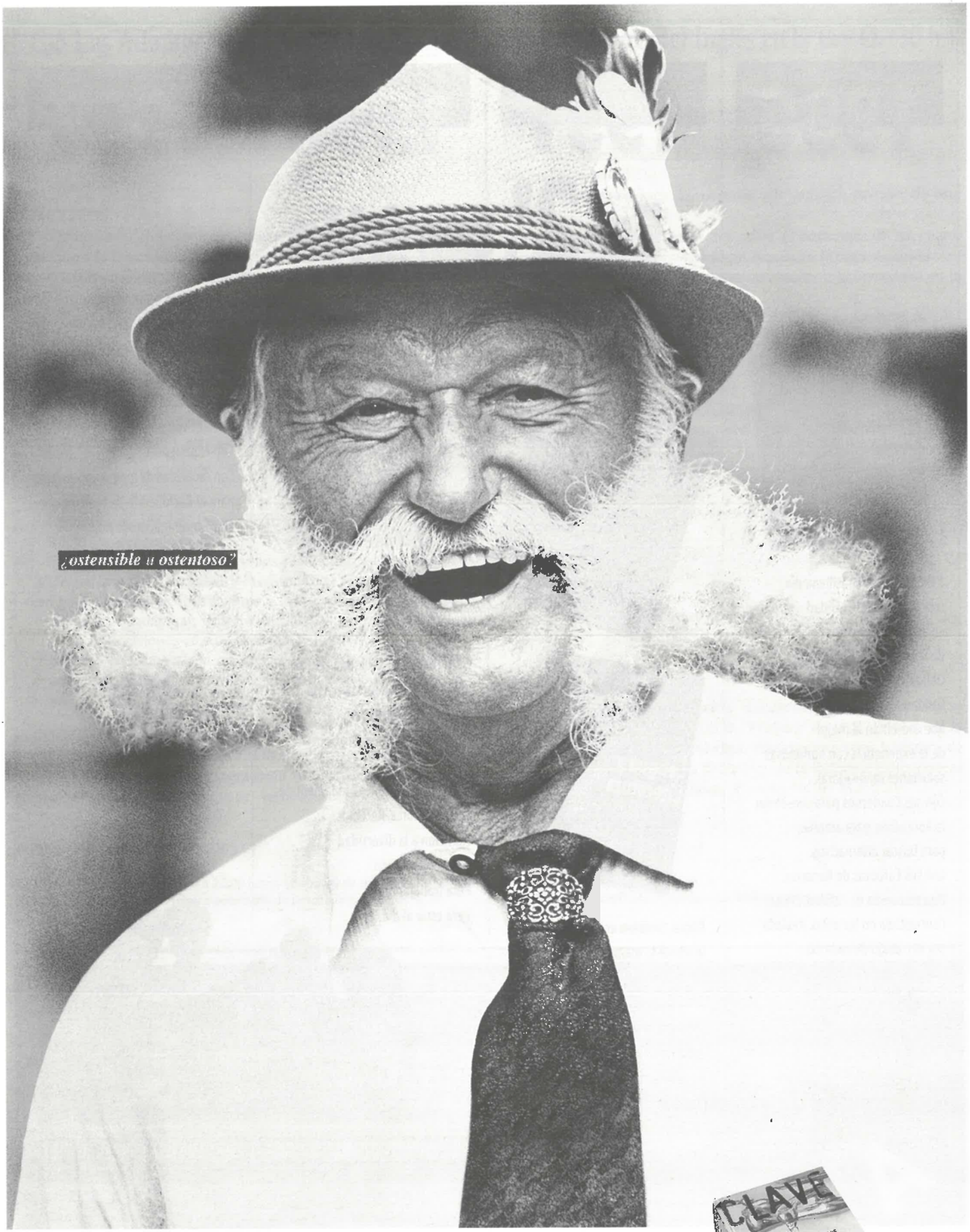
Nombre del centro .....
Calle ..... Nº .....
Población ..... Provincia .....
Cód. postal ..... Teléfono .....
Asignaturas ..... Cursos ..... Cargo .....

DESEO RECIBIR TAMBIÉN INFORMACIÓN SOBRE EL LIBRO DE TEXTO SANTILLANA DE:

Asignatura ..... Curso .....

BCDE - CM 97

Solo se admitirán solicitudes de información de profesores de Enseñanza Secundaria en ejercicio. Por favor, rellene claramente los datos solicitados en este cupón. Fotocópielo o recórtelo, y envíelo a Santillana, S.A., Dpto. de Marketing, C/ Elfo 32, 28027 Madrid. Los datos que Ud. nos facilite serán tratados confidencialmente (Ley 5/1992) y formarán parte del fichero Index de Santillana, que podrá utilizarlos para enviarles información de sus productos y de las sociedades del Grupo. Ud. tiene derecho de acceso, rectificación y cancelación de sus datos en la dirección Elfo 32, 28027 Madrid.



¿Son sinónimos *ostensible* y *ostentoso?* ¿Cuál es la diferencia entre un *bigote* y un *mostacho?* ¿Qué significa *barbipaniente?* Si quieres resolver todas tus dudas, busca en **CLAVE**. El diccionario más útil y actual. Con el lenguaje de hoy. Con más de 300.000 definiciones, ejemplos y notas prácticas de pronunciación, ortografía y gramática. Y más de 50.000 extranjerismos y neologismos. El único con un manual de estilo para resolver dudas de uso del lenguaje. No le des más vueltas. Si quieres saberlo todo, aquí tienes la clave.

DICCIONARIO DE USO DEL ESPAÑOL ACTUAL
Prólogo de Gabriel García Márquez



4995 PTA

Relación de Cursos de la V Universidad de Otoño

CÓDIGO	TÍTULO DEL CURSO	HORAS	FECHAS	HORARIO	MATRÍCULA
	CURSOS DE LARGA DURACIÓN				
1	Teórico práctico de Educación Infantil	120	Sepbre: 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24 25, 26 y 30 Octubre: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 14, 15, 16 17, 18, 21, 22, 23, 28, 29, 30 Novbre. 5, 6, 7 y 8	General: De 17,30 a 21,30 Viernes: De 18,00 a 21,00 Sábados: De 9,00 a 14,00	47.000 * 39.000
	EDUCACIÓN SECUNDARIA				
2	Actualización Didáctica para Secundaria	50	Sepbre: 17, 18, 19, 23, 25, 26, 30 Octubre: 2, 7, 9, 14, 16, 21	De 17,30 a 21,30	22.000 * 14.000
3	La tutoría en la E.S.O.	30	Sepbre: 17, 18, 19, 24, 25, 26	De 17,30 a 22,00	16.000
4	El área de Tecnología en la E.S.O.	30	Sepbre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26	De 17,30 a 21,30	16.000
5	Las adaptaciones curriculares como estrategia de atención a la diversidad	30	Sepbre: 19, 20, 26, 27 Octubre: 3 y 4	Viernes: De 17,00 a 22,00 Sábados: De 9,00 a 14,00	16.000
6	Didáctica del Inglés en la E.S.O.	30	Sepbre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26	De 17,30 a 21,30	16.000
	EDUCACIÓN INFANTIL				
7	Los títeres o el teatro de guiñol en la escuela	30	Sepbre: 17, 18, 19, 23, 24, 25, 26	De 17,00 a 21,30	16.000
8	La Expresión musical, corporal y psicomotriz en Infantil y Primaria	50	Sepbre: 17, 18, 23, 24, 25, 26, 30 Octubre: 1, 7, 8, 10, 11	De 17,30 a 22,00 Sábado: de 10,00 a 13,30	22.000 * 14.000
	EDUCACIÓN PRIMARIA				
9	Didáctica de las Matemáticas en Educación Primaria	30	Sepbre: 22, 23, 24, 25, 26, 27	De 17,00 a 22,00 Sábado: 9,00 a 14,00	16.000
10	Del currículo a la programación de aula. Diseño de UU.DD.	30	Sepbre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26	De 17,30 a 21,30	16.000
	CURSOS INTERNIVELES				
11	Técnicas de audición a través de la Historia de la Música	30	Sepbre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26	De 17,30 a 21,30	16.000
12	Didáctica de la Moral cristiana	30	Sepbre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26	De 17,30 a 21,30	16.000
	PSICOLOGÍA EDUCATIVA. TEMAS TRANSVERSALES				
13	Igualdad de oportunidades entre los sexos y Educación	30	Sepbre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26	De 17,30 a 21,30	16.000
14	Habilidades sociales en la infancia y la adolescencia	30	Sepbre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26	De 17,30 a 21,30	16.000
	SALUD LABORAL				
15	Entrenamiento vocal para educadores y su aplicación en el aula	30	Sepbre: 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26	De 17,00 a 21,15 Sábados de 9,00 a 14,00	16.000
	TECNOLOGÍA EDUCATIVA				
16	Informática para docentes (Nivel I)	30	Sepbre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26	De 17,30 a 21,30	16.000

50% de descuento para colegiados e inscritos

*** Precio especial para los colegiados e inscritos**

Boletín de Inscripción 1997 - V Universidad de Otoño

Nombre y apellidos ..... Coleg. Nº .....

Domicilio ..... Telf.: .....

Población ..... C.P. ..... Provincia .....

Profesión ..... NIF .....

Centro de trabajo ..... Telf.: .....

Dirección del Centro ..... Localidad .....

Solicita inscribirse en el curso o cursos .....

.....

para lo cual adjunto copia del resguardo de transferencia o ingreso de los derechos de matrícula.

FECHA Y FIRMA

SECRETARÍA
Colegio Oficial de Doctores y Licenciados de Castilla-La Mancha

C/. Instituto, 25 - TOLEDO • Telf. y Fax: (925) 21 21 66
Puede inscribirse por Correo y Fax o solicitar más información



POR PRIMERA VEZ TE PEDIMOS QUE ENCHUFES A TUS ALUMNOS.

Con la más completa alternativa multimedia al libro de texto en soporte CD-Rom:
MIX-MAT Y SUPER MIX-MAT.

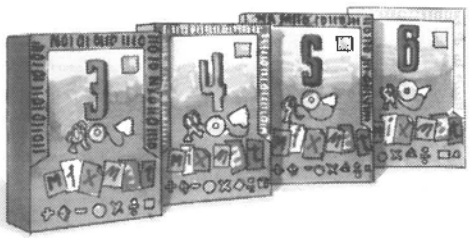
Dos nuevos Proyectos Editoriales de EDELVIVES en el área de matemáticas de 3.º, 4.º, 5.º y 6.º de Primaria, y de 3.º y 4.º de ESO.

Con MIX-MAT y SUPER MIX-MAT, tus alumnos aprenderán de una forma amena y divertida, a través de juegos, vídeos y ejemplos muy fáciles de comprender.

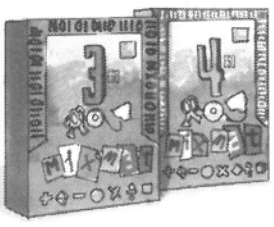
Además, el programa incluye un módulo gráfico para ti, que te permite personalizar, controlar y evaluar el progreso de tus alumnos.

MIX-MAT y SUPER MIX-MAT.
El mejor enchufe que puedes ofrecerles.

MIXMAT



superMIXMAT



Si deseas recibir una «demo» gratuita sobre estos dos productos multimedia, puedes ponerte en contacto con nuestras delegaciones comerciales o rellenar los datos que figuran a continuación y enviar este cupón a:

EDITORIAL LUIS VIVES,
Departamento de Marketing y Comunicación,
Avda. Dr. Federico Rubio y Galí, 1, 1.º 28039 MADRID.

Nombre y Apellidos: _____
Dirección: _____
Población: _____ C.P.: _____
Provincia: _____

Si trabajas en un centro educativo:
Nombre del centro: _____
Dirección: _____
Población: _____ C.P.: _____
Provincia: _____

❑«Demo» MIX-MAT ❑«Demo» SUPER MIX-MAT

EDELVIVES
Un Nombre Propio En La Enseñanza

CDE SYSTEMS

C-7 Los títeres o el teatro de guiñol en la Escuela (30 horas)

OBJETIVOS

Desinhibir la voz y conocer sus posibilidades expresivas en la dramatización.

Interpretar y adaptar cuentos y relatos al teatro de guiñol.

Crear y poner en escena historias y guiones de creación propia.

CONTENIDOS

- Conocimiento de nuestra voz: intensidad, tono, timbre, ritmo y articulación.
- El compromiso corporal en la emisión de la voz. La respiración corporal y verbal.
- Adecuación de la voz y el cuerpo a la manipulación de los títeres.
- La versatilidad de la voz: el mar, la tierra, el fuego, el aire, los objetos, las plantas y los animales como fuente de inspiración sonora.
- Matices distintivos de la voz: el monólogo y el diálogo, el diálogo entre personajes y el diálogo con el público, acentos idiomáticos, sonoridades femeninas y masculinas.
- Integración de elementos sonoros no verbales en las representaciones: recreación de ambientes naturales, objetos y acompañamientos musicales.
- Elección, diseño y construcción de los propios personajes con objetos cotidianos o materiales de reciclado.

PONENTE

Javier Tonda Mena. Licenciado en Filología Hispánica y Francesa, ha realizado un estudio semiótico sobre el teatro gestual y el mimo en su tesina presentada en la Sorbona; actualmente imparte cursos de arte dramático en la Universidad Carlos III de Madrid; ha cursado estudios en la Escuela Internacional Marcel Marceau de París.

Fechas: Septiembre: 17, 18, 19, 23, 24, 25 y 26
Horario: De 17,00 a 21,30 horas
Matrícula: 16.000 ptas. (Colegiados: 50% descuento)

C-8 La expresión musical, corporal y psicomotriz en Infantil y Primaria (50 horas)

OBJETIVOS

– Lograr en el profesroado, mediante el aprendizaje de nuevas técnicas, la toma de conciencia de una NUEVA EXPRESIÓN intentando hacer de la música, de la expresión dramática, corporal y rítmica algo vital, tendente a la equilibración y maduración del niño/a de EUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.

– Desarrollar los conceptos globales del aprendizaje a través del juego musical, rítmico, psicomotriz y expresivo.

– Comprender la importancia del desarrollo de los sentidos en la Educación Infantil.

CONTENIDOS

– Posiciones dinámicas del cuerpo y su proyección en el espacio. Expresión corporal.

– Representanción gráfica del sonido, el movimiento y la forma.

– Lenguaje verbal y no verbal para estimular en los niños: la atención, la concentración, la memoria visual, la memoria auditiva...

– Ontogénesis del ritmo. Imitación rítmica. Rondó rítmico.

– Expresión verbal. Coros hablados.

– Juegos de lectura mecánica-compresiva.

– Técnica y aprendizaje instrumental.

PONENTES

Raquel de las Heras González, Profesora de E.G.B. y Primaria, titulada superior de Pedagogía Musicial, con los grados de Acordeón y Violín: ha sido Profesora de Prescolar, Conservatorio y Escuela Universiaria Formación del Profesorado; tiene diversas publicaciones sobre Psicomotricidad, Música, Canciones y Didáctica Musical.

Jesús Manso Cachazo, Licenciado en Pedagogía, Diplomado en Pedagogía Musical, Licenciado en Filosofía y Teología; Asesor Pedagógico de la Editorial S.M.; autor de diversos artículos y libros relacionados con la enseñanza de Educación Artística según la LOGSE.

Pedro Sánchez Llorente, Maestro especialista en Educación Musical y músico profesional; ha impartido cursos en el Centro Asociado de la UNED de Valdepeñas y en la Escuela de Verano de Málaga

Fechas: Septiembre: 17, 18, 23, 24, 25, 26, 30 – Octubre: 1, 7, 8, 10, 11
Horario: De 17,30 a 22,00 horas
Sábados: de 10.00 a 13,30 horas.
Matrícula: 22.000 ptas. (Colegiados: 14.000 ptas.)

TWIN TELCOM S.L.
TOSHIBA
Fotocopiadoras - Telefax
C/. Cataluña, 4
Telf.: 25 15 23 - Fax: 21 56 52
45005 TOLEDO
ALCATEL ERICSSON
TELCOM
Distribuidor Oficial
CENTRALES TELEFÓNICAS

C-9 Didáctica de las Matemáticas en la Educación Primaria (30 horas)

OBJETIVOS

– Reflexionar sobre la enseñanza de los números y las distintas actividades de cálculo, con una atención especial a la utilización de la calculadora.

– Considerar la importancia de la resolución de problemas y la inclusión de referencias históricas y ejemplos de relaciones interdisciplinares en las matemáticas de la Educación Primaria.

– Estudiar detenidamente los diferentes tipos de problemas y los posibles modos de tratarlos e integrarlos en las actividades del aula.

CONTENIDOS

– Metodología de la enseñanza de las Matemáticas en Educación Primaria

– El cálculo en la Educación Primaria.

– La utilización de la calculadora. Tipos de actividades a desarrollar con la calculadora en los distintos cursos.

– Propuesta de actividades de cálculo integradas para los distintos cursos.

– Tratamiento experimental de la Geometría en la Educación Primaria.

– Los problemas en la Enseñanza de las Matemáticas

PONENTE

María Paz Bujanda Jauregui, Doctora en Ciencias Matemáticas, Coordinadora de la Especialidad de Metodología y Didáctica de las Matemáticas, en la Facultad de Matemáticas de la UCM; es autora de varios libros de texto para EGB y Primaria.

Fechas: Septiembre: 22, 23, 24, 25, 26, 27
Horario: De 17,00 a 22,00 horas
Sábado: de 9,00 a 14,00 horas
Matrícula: 16.000 ptas. (Colegiados: 50% descuento)

C-10 Curso del Currículo a la Programación de Aula. Diseño de Unidades Didácticas (30 horas)

OBJETIVOS

– Conocer los fundamentos básicos para el diseño, elaboración y desarrollo de la programación de aula.

– Identificar y plantear interrogantes y problemas a partir de la experiencia diaria, utilizando tanto los conocimientos y recursos oportunos como la colaboración de otras personas para resolverlos de forma activa.

– Colaborar en el diseño y realización de actividades de grupo encaminadas hacia la planificación de la actividad docente.

– Valorar el proceso cooperativo en el diseño de unidades didácticas.

CONTENIDOS

– Del currículo a la programación de aula.
– La programación de aula: Concepto de unidad didáctica.
– Principios básicos: Características y límites.
– Grandes tareas en la elaboración de unidades didácticas.
– Esquemas y modelos.
– Pasos para su elaboración.
– Pautas de elaboración según el modelo propuesto.

PONENTE

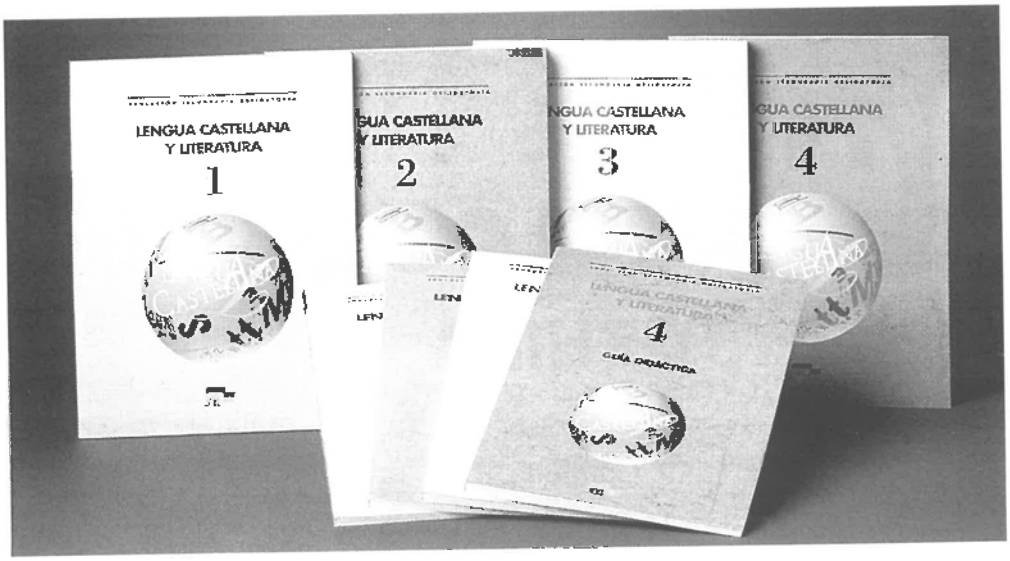
Jesús Martínez García, Licenciado en Pedagogía, Profesor de Educación Primaria, Asesor Pedagógico, con una densa experiencia en la impartición de cursos de perfeccionamiento sobre Unidades Didácticas, Expresión Plástica, Danzas, etc.

Fechas: Septiembre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26
Horario: De 17,30 a 21,30 horas
Matrícula: 16.000 ptas. (Colegiados: 50% descuento)

SOCIEDAD GENERAL ESPAÑOLA DE LIBRERÍA
Avda. Valdelaparra, 29 (Pol. Industrial)
28108 ALCOBENDAS (Madrid)

SGEL

Delegado de Castilla-La Mancha
ABILIO CABAÑERO HERNÁNDEZ
Pedidos: (91) 657 69 56
Promotores: (91) 657 69 55
Fax: (91) 657 69 58



L E N G U A Y L I T E R A T U R A
E.S.O. Y 1.º y 2.º Bachillerato LOGSE

C-11 Técnicas de Audición a través de la Historia de la Música (30 horas)

OBJETIVO

– Mejorar la atención y la capacidad de escuchar.
– Planificar y practicar el contenido de una audición.
– Sintetizar conocimientos histórico-musicales.
– Sugerir estrategias para la superación de una prueba.

CONTENIDO

– Teoría de la audición.
– Proceso mental en la audición como prueba.
– La audición como ejercicio práctico.
– Aspectos "objetivos" y "sugeridos" en un obra.
– Vocabulario técnico y estilístico.
– Ejercicio de audiciones.

METODOLOGÍA

El curso estará basado fundamentalmente en la práctica partiendo de los modelos y puntos de referencia propuestos, los participantes practicarán el comentario de distintas audiciones poniendo en común las notas tomadas sobre cada obra. En todos los ejercicios se materializarán los elementos estilísticos, los errores de apreciación, el encuadre histórico, etc. De una forma concisa y representativa se repasarán los principales géneros y estilos de la música de occidente.

PONENTE

José Luis Nieto Pallás. Profesor Superior de Musicología. Ha sido profesor de Estética e Historia de la Música en el Real Conservatorio Superior de Música. Posee también gran experiencia como profesor preparador de opositores al Cuerpo de Enseñanza Secundaria.

Fechas: Septiembre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26
Horario: De 17.30 a 21.30 horas
Matrícula: 16.000 ptas. (Colegiados: 50% descuento)

C-12 Didáctica de la Moral Cristiana (30 h.)

OBJETIVOS

– Favorecer en el profesor la posibilidad de descubrir y aplicar las líneas generales de la educación moral.

– Dar al profesor las pautas necesarias para aprender a fundamentar y a enseñar los valores esenciales de la moral cristiana.

– Ofrecer a los profesores de Religión una reflexión y contraste de criterios en el planteamiento de la moralidad cristiana en la ESO y en el Nuevo Bachillerato.

DIRIGIDO A

Profesores de Religión y Moral Católica de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Nuevo Bachillerato

CONTENIDOS

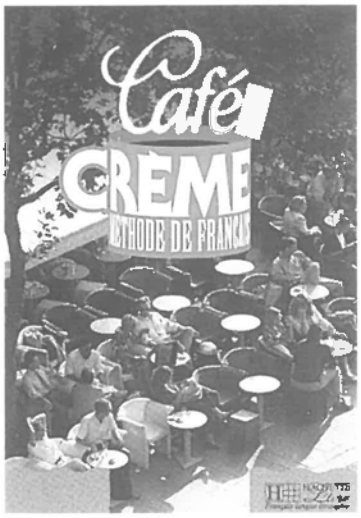
– La experiencia religiosa y la moral.
  • La conducta moral. Proceso y estructura.
  • Desarrollo del sentido moral. Etapas y niveles de la formación de la conciencia.
  • Objetivos y meta de la educación moral.
  • La experiencia religiosa y los valores.
– El acontecimiento cristiano: fuente y origen de valores.
  • El seguimiento de Jesús. La moral de las Bienaventuranzas.
– Los valores y la Historia de la Iglesia.
– El Estado Moderno ¿origen y fuente de todos los derechos? La Doctrina Social de la Iglesia.
  • Valores fundamentales de la moral cristiana.

PONENTE

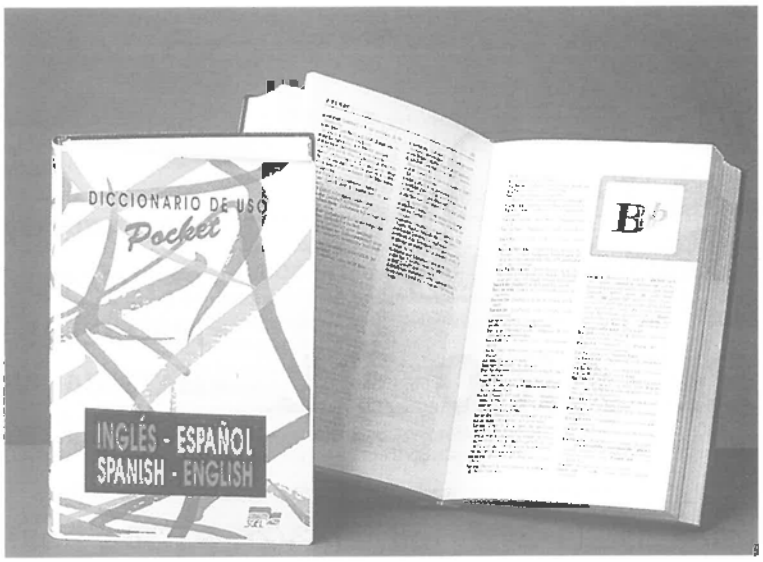
José Francisco Romo Adanero, Profesor de Religión del Instituto de Secundaria "Beatriz Galindo" de Madrid; Licenciado en Filosofía, Sociología y Diplomado en Teología

Fechas: Septiembre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26
Horario: De 17.30 a 21.30 horas
Matrícula: 16.000 ptas. (Colegiados: 50% descuento)

F R A N C E S
1° Bachillerato LOGSE



Escuelas Oficiales de Idiomas



D I C C I O N A R I O S
50.000 Voces Bilingüe (P.V.P. 980)

SGEL
SOCIEDAD GENERAL ESPAÑOLA DEL LIBRERÍA

C-13 Igualdad de oportunidades entre los sexos y Educación (30 horas)

OBJETIVOS

– Sensibilizar al profesorado en la existencia de una enseñanza estereotipada que condiciona las posibles opciones profesionales.

– Orientar para la puesta en práctica de actividades no discriminatorias.

– Formar al profesorado para que introduzca el tema transversal de oportunidad entre los sexos en los distintos documentos del Centro (Proyecto Educativo, Proyectos Curriculares y Programación.)

CONTENIDOS

– Sexo, género y educación. Iguales pero diferentes.

– La contextualización de una acción coeducativa en el marco de los temas transversales del currículo educativo de los distintos documentos del Centro.

– Materiales impresos en las distintas etapas educativas de Primaria desde la perspectiva de la igualdad de oportunidades entre los sexos.

PONENTE

Fernando Galán Olmos, Licenciado en Filosofía y Letras (Sección de Psicología), Maestro de Educación Primaria, Orientador en el Colegio de los HH. Marianistas de Toledo; Máster en Psicología educativa.

Fechas: Septiembre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26
Horario: De 17,30 a 21,30 horas
Matrícula: 16.000 ptas. (Colegiados: 50% descuento)

C-14 Habilidades Sociales en la Infancia y Adolescencia (30 horas)

OBJETIVOS

– Ayudar a los educadores a desarrollar habilidades para afrontar y resolver conflictos sociales.

– Enseñar métodos adecuados para que el educador haga que el alumno confíe en sus propias capacidades.

– Mostrar procedimientos que puedan servir para que los instructores aumenten los potenciales del alumno en su funcionamiento normal dentro de la comunidad.

– Procurar que los educadores enseñen contenidos socialmente válidos y apoyados por el ambiente.

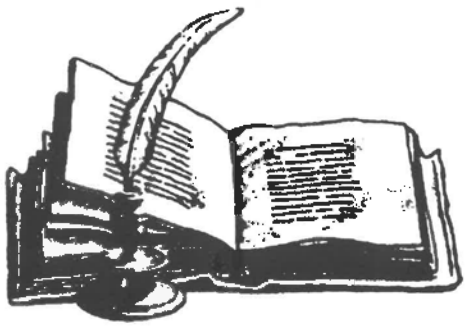
CONTENIDOS

– Habilidades sociales: origen y evolución.
– Métodos de enseñanza de las habilidades sociales.
– Distintas habilidades sociales.
  • Habilidades de autonomía y autocuidados.
  • Habilidades de emisión.
  • Habilidades de recepción.
  • Empatía.
  • Comunicación y habilidades conservacionales.
  • Control de las emociones.
– Manipulación de conductas problemáticas en un grupo de aprendizaje.

PONENTE

Teresa Pascual Sanz, Licenciada en Psicología, Máster en Recursos Humanos; fue Psicóloga de Centros Penitenciarios; ha sido ponente de cursos sobre Habilidades sociales, Prevención de Drogodependencias y Asertividad; ha colaborado con el CPR de Belmonte (Cuenca) en el último curso académico.

Fechas: Septiembre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26
Horario: De 17,00 a 21,30 horas
Matrícula: 16.000 ptas. (Colegiados: 50% descuento)



EL SECRETARIO S.L.

3M

• VIDEOPROYECTORES
• RETROPROYECTORES
• PANTALLAS LCD
• MATERIAL VIDRIO POBEL
• PRODUCTOS QUÍMICOS PANREAC

Paseo Carmelitas, 11-21 – Telf.: 923/26 80 38 • Fax: 923/21 75 04
37007 SALAMANCA

C-15 Entrenamiento vocal para educadores y su aplicación en el aula (30 h.)

OBJETIVOS

- Análisis y comprensión de los mecanismos relacionados con la producción de la voz, de una manera consciente y lúdica.
- Identificación de los hábitos que repercuten negativamente en la fonación.
- Orientación para un trabajo vocal personal y su aplicación en el aula.

CONTENIDOS

- Anatomía y Fisiología. Evolución de la voz. Patología.
- Desarrollo práctico: observación y tratamiento de tensiones que repercuten negativamente en la fluidez vocal, (a través de relajación consciente, masaje, etc.). Respiración, dosificación del soplo, juegos con la intensidad y duración del sonido, exploración de resonancias, escalas y melodías, proyección de la voz, articulación.
- Orientación para la estimulación vocal en los niños.

PONENTE

Isabel Pastor Brizzolese. Licenciada en Fonoaudiología. Especialista en Educación y Reeducación de la voz. Profesora de Ortofonía de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. "Don Bosco" de Madrid; ponente de los cursos del Centro Asociado de la UNED.

Fechas: Septiembre: 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26
Horario: De 17,00 a 21,15 horas - Sábado de 9,00 a 14,00 h.
Matrícula: 16.000 ptas. (Colegiados: 50% descuento)

C-16 Informática para Docentes (Nivel I) (30 horas)

OBJETIVOS

Los objetivos generales quedan establecidos como una actividad formativa receptivo-participativa dirigida a que el profesional docente adquiera un conocimiento elemental de los equipos informáticos en el Hardware, su parte física, así como en las funciones más básicas del Sistema Operativo, (Software). Así mismo que el docente adquiera unos conocimientos claros de los programas de aplicación DBASE III+ y WORDPERFECT, para su aplicación ágil y precisa en el desarrollo de sus funciones profesionales.

CONTENIDOS

- El Equipo informático.
- El Sistema Operativo. (breve introducción al MS-DOS).
- Base de datos y docencia (DBASE III+).
- WORDPERFECT

PONENTE

Javier Calvo García, Ingeniero en Informática, Profesor de Ciclos Formativos de grado Superior (Desarrollo de aplicaciones informáticas). Ponente de la III Universidad de Otoño.

Fechas: Septiembre: 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26
Horario: De 17,30 a 21,30 horas
Matrícula: 16.000 ptas. (Colegiados: 50% descuento)

NORMAS DE COLEGIACIÓN O INSCRIPCIÓN

COLEGIACIÓN PARA DOCTORES Y LICENCIADOS

Actualmente, el Colegio agrupa a los siguientes profesionales:

Pedagogos, Historiadores, Arqueólogos, Geógrafos, Historiadores del Arte, Filósofos, Filólogos Clásicos, Filólogos en Románicas, Filólogos en Lenguas Modernas (Inglés, Francés, Italiano, Alemán, Lenguas Eslavas, etc.), Traductores e intérpretes, Matemáticos, Físicos, Químicos, Geólogos, Biólogos y Bioquímicos e Ingenieros y Licenciados del nuevo catálogo de Títulos Superiores.

Documentos para colegiarse

- Título o resguardo de haber abonado los derechos para su obtención (original o fotocopia compulsada)
- 3 fotografías tamaño carnet y fotocopia del D.N.I.
- Cuota de inscripción y el Semestre correspondiente (2.000 + 4.000 = 6.000 ptas.)

PRECOLEGIACIÓN PARA ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE CARRERA

El Colegio ofrece la precolegiación, si se está matriculado en el último año de la licenciatura con las siguientes condiciones económicas:

- Reducción del 50% en los derechos de inscripción (de 2.000 ptas. a 1.000 ptas.) y de las cuotas (2.000 ptas. semestrales) hasta el 31 de diciembre del año en que se licencia. (Subvención a fondo perdido).
- Cursos: hasta un 50% del importe de las matrículas.

Documentos para precolegiación:

- Certificado de estudios o documentos de matrícula.
- Tres fotografías tamaño carnet.
- Documento Nacional de Identidad.
- Datos completos de una cuenta corriente o cartilla de ahorro para domiciliar los recibos anuales.

Colegio Oficial de Doctores y Licenciados de Castilla-La Mancha

C/. Instituto, 25
Teléfono y Fax: 21 21 66
TOLEDO

INSCRIPCIÓN PARA DOCENTES NO LICENCIADOS (Diplomados, Ingenieros Técnicos, Maestros y Docentes de niveles no universitarios)

El Colegio ofrece la inscripción en su Registro como paso previo a la colegiación. El Registro tiene el soporte jurídico de asociación de derecho privado.

En el momento en que se dé el próximo cambio de Estatutos, los inscritos pasarán a ser colegiados de forma automática, según determine la ley.

Los deberes y derechos de los inscritos son en todo idénticos a los de los colegiados, excepto en los aspectos que actualmente los estatutos determinan y que se centran en tener sólo voz en las Juntas Generales Ordinarias, no así en los grupos y Comisiones donde tienen voz y voto.

Documentación para la inscripción: Las mismas que para colegiarse.

Condiciones Económicas

- Derecho de inscripción: 2.000 ptas. Cuota normal: 2.000 ptas. al trimestre
- Cursos: hasta un 50% del importe de las matrículas

La Infanta Elena ha recibido el Título de Colegiada de Honor

El pasado 10 de marzo, el CDL de Castilla-La Mancha vivió una de las jornadas más emotivas de toda su historia: Su Alteza Real la Infanta Doña Elena, acompañada de su esposo Excmo. Sr. D. Jaime de Marichalar, recibió en audiencia privada a la Junta de Gobierno de nuestro Colegio, junto con el Presidente y Secretario del Consejo General de Colegios de Doctores y Licenciados.

En este acto se hizo entrega a la Infanta doña Elena del título de Colegiada de Honor de nuestra Institución que se le concedió con motivo de la celebración de la UNIVERSIDAD DE OTOÑO de 1996.

El acto se celebró en el salón de gala del Palacio de la Zarzuela.

Tras saludar personalmente los duques de Lugo a todos los asistentes, el decano de Castilla-La Mancha, Jesús Mora López, pronunció las siguientes palabras:



"Alteza Real. Infanta Doña Elena.

Excmo. Sr. D. Jaime de Marichalar, Duque de Lugo.

Es un honor para el Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha el que nos haya concedido esta audiencia y, aún más, que haya aceptado el formar parte de nuestra Institución como Colegiada de Honor.

Alteza, nuestro Colegio Profesional de la educación está formado por más de mil docentes de la región castellano-manchega pertenecientes a los distintos niveles educativos: Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Formación Profesional, Bachillerato y Estudios Universitarios.

Una de las inquietudes más apremiantes que se ha planteado siempre la Junta de Gobierno ha sido el organizar cursos de formación en los que nuestros colegiados pudieran reciclarse y adquirir las cualificaciones pedagógicas que la sociedad nos viene demandando en los últimos años.

Señora, esta ha sido la principal labor que ha realizado el Colegio al que S.A. pertenece desde este momento.

Con gran satisfacción por mi parte he de manifestar a S.A. que nuestro Colegio, su Colegio ya, ha organizado durante el año 1996 más de 50 cursos a los que han asistido próximo a los mil quinientos docentes de nuestra región y de todo el territorio español.

Gracias a un convenio de colaboración formado entre el Ministerio de Educación y Cultura y el Consejo General de los Ilustres Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filo-



del Colegio de Doctores y Licenciados de Castilla-La Mancha

sofía y Letras y en Ciencias, cuyo Presidente y Secretario General se encuentran en este acto, todos los cursos de formación que impartimos están homologados por el Ministerio de Educación y Cultura con el reconocimiento de créditos proporcionados al número de horas impartidas.

Especial mención merece, Señora, la celebración de la UNIVERSIDAD DE OTOÑO que se celebra conjuntamente en cinco Colegios de España.

Nuestra UNIVERSIDAD DE OTOÑO ha adquirido tal interés en el sector educativo que en las agendas de muchísimos docentes ya se encuentran reservadas unas fechas, en Septiembre, al empezar el otoño, para poder asistir a este importante evento cultural.

En este acto, Alteza, fue cuando se pensó que se podía hacer entrega de los atributos de Colegiada de Honor. Compromisos oficiales, por su parte, lo impidieron, y, con mucho gusto, lo hacemos ahora.

Alteza, éstas son algunas de las inquietudes y realidades del Colegio Profesional al que desde estos momentos pertenece. Además, existe un sinfín de servicios que día a día se ofrecen a los colegiados de todo tipo, profesional, jurídico, fiscal, financiero e incluso, doméstico.

De todo ello recibirá puntual información en los boletines, que, unos de carácter nacional para todos los colegios de España y otros específicos de nuestra región castellano-manchega, se irán mandando a S.A. para que pueda comprobar la actividad de nuestros colegios y la problemática que en los tiempos actuales se nos presenta.

Nos sentimos orgullosos y satisfechos por haber aceptado formar parte de nuestro Colegio. Su titulación, su vocación de entrega a la juventud, su sensibilidad por todos los problemas educativos la han hecho merecedora de este título que le vamos a entregar, cumpliendo los deseos de la Junta de Gobierno y la aquiescencia de todos los colegiados.

Gracias, Infanta Elena."



S.A.R. recibe de manos de Jesús Mora un damasquino toledano

Seguidamente la Secretaria del Colegio, Marta Ribó Font, leyó el acuerdo de la Junta de Gobierno en la que se nombraba Colegiada de Honor a su Alteza Real.

Finalmente el decano entregó a la Infanta doña Elena el título de Colegiada de Honor, junto con un medallón del emblema de nuestra Institución y un bello cuadro en damasquino presentando una panorámica de la ciudad de Toledo.

La Infanta agradeció este nombramiento y departió distendidamente con los asistentes interesándose por la problemática de la enseñanza en nuestra Región. Prometió asistir, si sus ocupaciones se lo permiten, a alguna sesión de trabajo de nuestra Junta de Gobierno para seguir más de cerca nuestras inquietudes.

La Universidad de Otoño impartirá en Ciudad Real siete cursos dirigidos a docentes

AID y el Colegio de Doctores y Licenciados de la Región, firman un Acuerdo de colaboración

Con el objetivo de contribuir a la realización de diversas actividades de formación del profesorado, la Asociación de Acciones Integradas de Desarrollo de Ciudad Real y el Colegio de Doctores y Licenciados de Castilla-La Mancha, han firmado un Acuerdo de colaboración mediante el cual este colectivo recibirá una permanente y continuada formación, en base a una serie de programas contemplados en el compromiso. El primer fruto logrado con esta colaboración, es la celebración de la quinta Universidad de Otoño, que se desarrollará en los meses de septiembre y octubre y que ofertará un total de siete cursos, de total actualidad, y que durarán entre 30 y 50 horas lectivas cada uno.

El Colegio de Doctores y Licenciados de Castilla-La Mancha, trata con este Acuerdo el continuar con su política de formación continuada para sus colegiados, que son profesionales del sector de la educación pública o privada y titulados en paro.

AID por su parte ofertará sus aulas de formación y se ocupará del desarrollo de los cursos. El plan de trabajo será elaborado conjuntamente por las dos Entidades. Todos los cursos que se organizan están debidamente homologados por el Ministerio de Educación y Cultura.

El primer fruto que ha dado el Acuerdo, ha sido la organización de la quinta Universidad de Otoño, que se va a celebrar en Ciudad Real en los meses de septiembre y octubre y que contará con un total de siete cursos.

Dramatización y juego en Educación Infantil: cuentos, títeres, juegos, con una duración de 50 horas lectivas. Con 40 horas lectivas se desarrollarán los cursos de Dinámicas de Grupo para Animadores, y Programa para el manejo del estrés: la docencia como estresor.

Finalmente con un total de 30 horas lectivas se desarrollarán los cursos de: Estrategias de enseñar a pensar; el área de Sociales, Geografía e Historia en la ESO; y por último un curso de Informática para docentes: (Nivel II).

Becas y Ayudas MEC

MODELO DE INSTANCIA

Solicitud de Ayuda individual, tipos A o B

DATOS PROFESIONALES Y BANCARIOS

N.I.F. | APELLIDOS Y NOMBRE | TELF.

DOMICILIO PART. | C. POSTAL | LOCALIDAD | PROVINCIA

Kms. entre localidades de residencia y de la actividad (sólo ida):

CÓDIGO DEL BANCO | BANCO O CAJA. | CÓDIGO DE LA AGENCIA

C/. o PLAZA DE LA AGENCIA | LOCALIDAD DE LA AGENCIA | PROVINCIA

N.º CUENTA/LIBRETA | IRPF (porcentaje de retención aplicado en última nómina de haberes) | n.º de hijos deducibles a efectos fiscales

DATOS PROFESIONALES

CENTRO DE DESTINO Público _____ Concertado _____ TELF: _____ / _____

DOMICILIO DEL CENTRO | LOCALIDAD | PROVINCIA

Kms. entre localidades de destino y de la actividad (sólo ida):

Cuerpo pert. | Nivel Imparte | Asig. Área Ciclo o Espec.

Titulación universitaria que posee _____

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD | ENTIDAD O UNIDAD QUE ORGANIZA LA ACTIVIDAD

LUGAR DE CELEBRACIÓN | FECHA CELEBRACIÓN | N.º DÍAS DE ASISTENCIA

TIPO AYUDA (A, B) | Importe de la inscripción y/o abono de las mensualidades en concepto de enseñanza | Cant. solicit.

Solicita, de acuerdo con lo establecido en la Resolución de 20 de diciembre de 1996 de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional se le conceda la citada ayuda para participar en la actividad indicada.

_____, a ___ de _____ 1997

Firma

Ilma. Sra. Subdirectora General de Formación del Profesorado
(DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE _____)

DATOS A CUMPLIMENTAR POR LA ADMINISTRACIÓN:	
DESPLAZAMIENTO: Kms. _____ Días _____ x _____ Matrícula _____	OBSERVACIONES:

CONVOCADAS AYUDAS ECONÓMICAS INDIVIDUALES PARA PROFESORES

El Ministerio de Educación y Ciencia ha publicado la Resolución que convoca las ayudas para la participación en Actividades de Formación del Profesorado, cuyos aspectos fundamentales son los siguientes:

1.º Las ayudas se concederán para la participación en actividades realizadas entre el 1 de octubre de 1996 y el 30 de septiembre de 1997. Los cursos que se celebren de octubre a diciembre se beneficiarán de la convocatoria de 1998.

2.º Pueden solicitar estas ayudas los Profesores que estén prestando servicios en centros docentes PÚBLICOS Y PRIVADOS, en el área de gestión directa del MEC. Los Cursos del CDL están incluidos en las ayudas de tipo B, cuya cuantía máxima es de 170.000 ptas.

3.º Las solicitudes se presentarán según el modelo oficial, **en el Registro de la Dirección Provincial del MEC.** Si la solicitud es remitida por correo, se presentará en sobre abierto para que sea fechada y sellada la instancia por el funcionario de Correos antes de que proceda a su certificación.

4.º A la solicitud se acompañarán fotocopia del programa o de la convocatoria del Curso que se está realizando o al que se desee asistir. En nuestro caso, fotocopia de la Revista de la Universidad de Otoño.

5.º Para los cursos no comenzados la presentación de solicitudes de ayuda se efectuará con anterioridad a la fecha de inicio de la actividad.

6.º La cuantía de las ayudas de tipo B, se fija individualmente, teniendo en cuenta las horas del curso, los gastos de matrícula y la distancia existente entre el Centro de destino y el lugar de celebración (Toledo o Ciudad Real).

7.º La concesión de la beca se realiza trimestralmente, se publica en el BOE, Escuela Española y se comunica individualmente a los beneficiarios; en dicha carta se detalla toda la documentación precisa para percibir la beca una vez concedida y finalizado el curso correspondiente.

Los Cursos del CDL facilitan el cobro de los Sexenios

Es obligatorio acreditar horas de formación

Este concepto retributivo del sexenio conlleva la necesidad de un número de horas de formación, que han de justificar obligatoriamente los docentes según los años de antigüedad que les falten para completar el período de un nuevo sexenio, según esta relación:

2 años: 20 horas	4 años: 60 horas	6 años: 100 horas
3 años: 40 horas	5 años: 80 horas	(10 créditos)

Los cursos y seminarios de formación permanente se valoran en créditos de formación, en función del tiempo empleado en su desarrollo, un crédito de formación equivale a ocho horas como mínimo y doce como máximo. La determinación del número de créditos vendrá dada en la convocatoria de cada uno de los cursos y actividades. (10 horas es 1 crédito).

Serán necesario solicitarlos acreditando las horas de formación necesarias, bien en curso, seminarios, grupos de trabajo y actividades de investigación, bien con titulaciones universitarias que no hubieran sido legadas para el acceso a la función docente y realizadas a partir de la entrada en vigor del nuevo sistema retributivo.

Fecha de ingreso Octubre de...	Año de consolidación del Sexenio (horas de formación necesarias)			Fecha de ingreso Octubre de...	Año de consolidación del Sexenio (horas de formación necesarias)		
	1996	1997	1998		1996	1997	1998
1992			1.º (100)	1978	3.º (60)		
1991		1.º (80)		1974			4.º (100)
1990	1.º (60)			1973		3.º (80)	
1986			2.º (100)	1972	4.º (60)		
1985		2.º (80)		1968			5.º (100)
1984	2.º (60)			1967		5.º (80)	
1980			3.º (100)	1966	5.º (60)		
1979		3.º (80)					

• A finales de octubre los docentes cobrarán los sexenios 4.º y 5.º
• El cuarto será de 17.000 ptas. y el quinto de 5.000 pesetas.

Ficha de Colegiación o Inscripción

Colegio de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha

N.º DE COLEGIADO | | | | | | N.º DE INSCRITO | | | | | | FECHA DE INGRESO | | | | | |

Foto

APELLIDOS .....

NOMBRE ..... D.N.I. .....

EXPEDIDO EN ..... FECHA DE NACIMIENTO .....

CALLE ..... N.º ..... TELF.: .....

C.P. ..... CIUDAD ..... PROV. .....

TÍTULO
DOCTOR/A ☐ DIPLOMADO ☐
LICENCIADO/A ☐ EN .....

DOCUMENTACIÓN QUE ACREDITA
TÍTULO ☐ EXPEDIDO EL .....
RESGUARDO ☐ DE FECHA .....
UNIVERSIDAD .....

A) CENTRO DOCENTE PRIVADO
- Infantil ☐
- Educación especial ☐
- Primaria ☐
- E.S.O. ☐
- Bachillerato ☐
- Universitario ☐

B) CENTRO DOCENTE ESTATAL
- Infantil ☐
- Educación especial ☐
- Primaria ☐
- E.S.O. ☐
- Bachillerato ☐
- Universitario ☐

C) VARIOS
- Empresa Privada ☐ Entidad .....
  Pública ☐ .....
  Editoriales ☐ Lugar .....
- Admón. Estatal ☐ .....
- Admón. Autón. o Local ☐ Telf.: .....

D) OTROS: Especificar .....

E) EN PARO ☐ **Fecha último empleo** .....

Centro de trabajo .....
Dirección ..... Telf.: .....
Fecha de baja ..... Fecha de ingreso ..... Observaciones .....

Toledo, ... de ..... de 19 .....

(FIRMA)

NOTA. Los espacios sombreados se rellenarán por el Colegio.
Ilmo. Sr. Decano del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha

DOCUMENTOS PARA COLEGIARSE O INSCRIBIRSE:
- Título o resguardo de haber abonado los derechos para su obtención (original o fotocopia compulsada)
- 3 fotografías tamaño carné y fotocopia del D.N.I.
- Cuota de inscripción y el semestre correspondiente (2.000 + 4.000 = 6.000 ptas.)

DOMICILIACIÓN BANCARIA

BANCO/CAJA ..... CALLE .....
C. POSTAL Y POBLACIÓN ..... FECHA .....

Muy Sres. nuestros

Ruego a Vds. que, hasta nuevo aviso, se sirvan hacer efectivos los recibos que les presente al cobro el Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha, con cargo a mi cuenta, cuyo Titular y número más abajo se especifican:

NOMBRE DEL TITULAR .....
NOMBRE DEL COLEGIADO .....
C.C.C.: Entidad ..... Oficina ..... D.C. ..... N.º de Cuenta .....

Atentamente les saluda.

FIRMA DEL TITULAR DE LA CUENTA

Santillana Profesional

El acceso a las nuevas profesiones

La respuesta de calidad a la nueva Formación Profesional.

Un respuesta desde la experiencia editorial y desde la actualización y el sentido práctico de los profesionales que participan en el proyecto.

Una solución práctica para el aula.

Una garantia de formación a la altura de las exigencias del nuevo mercado de trabajo.

Títulos disponibles

MÓDULOS TRANSVERSALES

- ❑ Formación en el Centro de Trabajo.
- ❑ Formación y Orientación Laboral. GM
- ❑ Formación y Orientación Laboral. GS
- ❑ Relaciones en el Entorno de Trabajo.
- ❑ Creación y Gestión de la propia Empresa. GM/GS.
- ❑ Gestión de la Calidad. GM/GS.
- ❑ Aplicaciones Informáticas y Operatoria de Teclados. GM/GS.
- ❑ Seguridad en el trabajo. GM/GS.

COMERCIO Y MARKETING

- ❑ Administración y Gestión del pequeño establecimiento comercial.
- ❑ Animación del punto de venta.

ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA DE GESTIÓN

TÉCNICO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

- ❑ Comunicación y Archivo de la Información.
- ❑ Contabilidad general y Tesorería. 💾
- ❑ Gestión Administrativa de la Compraventa.
- ❑ Gestión Administrativa del Personal. 💾
- ❑ Principios de Gestión Administrativa Pública.
- ❑ Productos y Servicios Financieros y de Seguros Básicos. 💾

TÉCNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS.

- ❑ Administración Pública
- ❑ Contabilidad y Fiscalidad. 💾
- ❑ Auditoria.
- ❑ Gestión del Aprovisionamiento.
- ❑ Gestión Comercial y Atención al Cliente.
- ❑ Gestión Financiera. 💾
- ❑ Productos y Servicios Financieros y de Seguros.
- ❑ Recursos Humanos.
- ❑ Proyecto Empresarial.

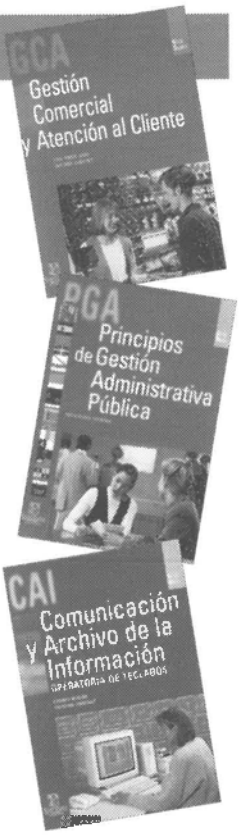
TÉCNICO SUPERIOR EN DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS.

- ❑ Sistemas Informáticos Multiusuario y en Red.

TÉCNICO SUPERIOR EN SECRETARIADO.

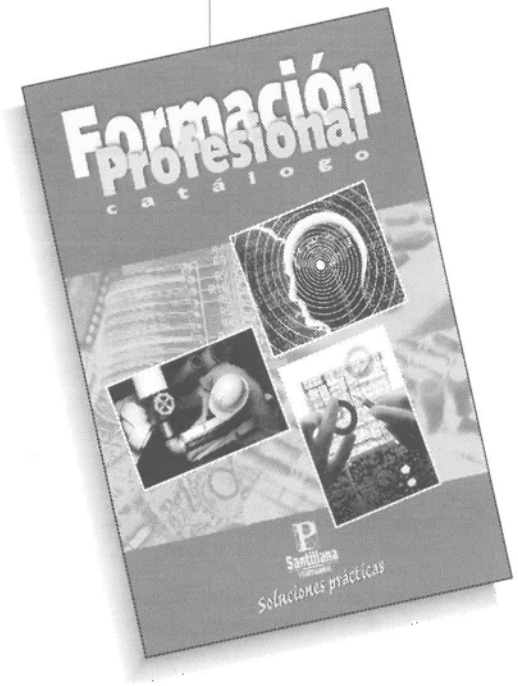
- ❑ Comunicación y relaciones Profesionales.

💾 Incluye Disquete



ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

- ❑ Electrotecnia.
- ❑ Automatismo y cuadros eléctricos.
- ❑ Electrónica General.
- ❑ Lógica digital.
- ❑ Sistemas microprogramables.



Solicite Información sobre: BCDL-CM 97

Santillana PROFESIONAL

Apellidos — Nombre

Teléfono Particular — Domicilio

Cód. Postal

Municipio — Provincia

Nombre del centro

Teléfono del centro — Dirección

Cód. postal

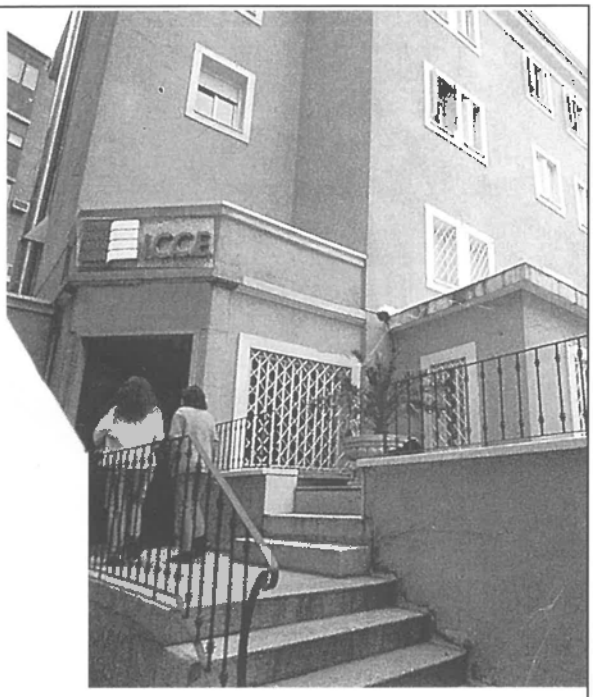
Municipio — Provincia

Asignaturas o módulos que imparte: Grado o ciclo formativo:

Por favor, rellene claramente los datos solicitados en este cupón. Fotocópielo o recórtelo, y envíelo a Santillana, S.A., Dpto. de Marketing, C/ Elfo 32, 28027 Madrid. Los datos que Ud. nos facilite serán tratados confidencialmente (Ley 5/1992) y formarán parte del fichero Index de Santillana, que podrá utilizarlos para enviarles información de sus productos y de las sociedades del Grupo. Ud. tiene derecho de acceso rectificación y cancelación de sus datos en la dirección Elfo 32. 28027 Madrid.

30 años de
Investigación Educativa
1967-1997

PEDAGOGÍA
ORIENTACIÓN
PUBLICACIONES
REVISTAS
ICCE-CIBERAULA



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
ICCE
FORMACIÓN

Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación



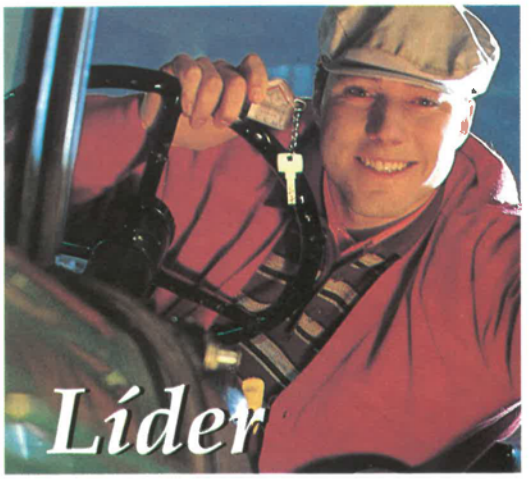
Formación Permanente del Profesorado. Convenio MEC/ICCE, O.M. 26-11-92 (B.O.E. 10-12-92)

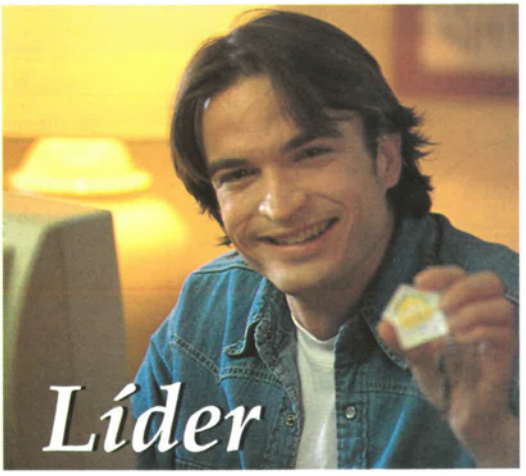
Cursos Oficialmente Reconocidos
por el Ministerio de Educación
y Cultura

C/. Eraso, 3
28028 MADRID
Tel.: (91) 725 72 00
Fax: (91) 361 10 52
http://www.icce.ciberaula.es
E-mail:info@icce.ciberaula.es

RBE-82/97. Registrado en la Consejería de Economía y Administraciones Públicas de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.









HIPOTECA LIDER e HIPOTECA LIDER JOVEN CCM



Un piso, un adosado, un estudio, un ático, un chalet, un apartamento, un dúplex...
Sea cual sea la casa que quieres entra en CCM.
HIPOTECA LIDER e HIPOTECA LIDER JOVEN de Caja Castilla La Mancha.
La solucion para estrenar tu vivienda o mejorar tu hipoteca.
HIPOTECA LIDER JOVEN (si tienes menos de 35 años), al 4%* de interés nominal el primer semestre y el resto variable, con revisión anual, MIBOR + 1,25 puntos, hasta en 25 años. Confía en aquellos que construyen día a día Castilla La Mancha.
Confía en aquellos que cuentan con gran experiencia en préstamos hipotecarios. ¡Infórmate ya en las oficinas de Caja Castilla La Mancha y elige tu hipoteca!
HIPOTECA LIDER e HIPOTECA LIDER JOVEN CCM.

Su nombre lo dice todo.

* 7,49% TAE calculado para 10 millones de pesetas a 25 años. Indice de referencia MIBOR a 1 año + 1,25 puntos (último mibor publicado: 5,994%), incluida comisión de apertura de 1,50 % - mínimo 75.000 ptas.

ENTRA EN TU CASA. ENTRA EN

CCM Caja Castilla La Mancha

ANGAMA ARTES GRAFICAS, S.A. D.L.: CU 198/87