Boletín del CDL de Castilla-La Mancha

Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha
SEDE SOCIAL: C/. Instituto, 25. TOLEDO. Telf.: 925 21 21 66

NÚMERO 21 — JULIO - SEPTIEMBRE 1999

VII Universidad de Otoño CDL' 99

Del 15 al 30 de septiembre



Sedes regionales:

Albacete • Ciudad Real • Cuenca
Guadalajara • Talavera de la Reina
Toledo • Tomelloso

Cursos homologados por el MEC

CONVENIO DE COLABORACIÓN

Consejo General
Colegio de Doctores y Licenciados

Ministerio de Educación y Cultura

ENTIDADES COLABORADORAS

Junta de Comunidades de
Castilla-La Mancha
Consejería de Educación y Cultura



Lazos de unión.

En Telefónica llevamos años trabajando para ofrecer mejores comunicaciones. Nuevas tecnologías. Mayores recursos. Años de esfuerzo dedicados a una sola cosa. Que hoy y siempre, puedas estar mejor comunicado. Todo esto es lo que nos une a tí.

Telefónica

ÍNDICE

- **Presentación: Hace 100 años** 1
- **Comité Organizador** 1
- **Sedes nacionales** 1
- **Normativa de los cursos del CDL. Boletín de inscripción** 2
- **Relación de cursos, calendario y horario** 3
- **Convocatoria de Becas del MEC** 4

- **CURSOS EN TOLEDO:**
  - ¿Con qué jugamos hoy? Uso de materiales de E. Infantil 5
  - Cómo facilitar el aprendizaje de la lectura: prevención de dificultades y programa de actuación . 5
  - Curso de Educación Plástica en Infantil y Primaria .. 6
  - La audición musical en el aula 6
  - Metodología y técnicas de estudio en el aula 7
  - La evaluación en la LOGSE 7
  - Dinámica de grupos para educadores 7
  - Estrategias didácticas para mejorar la comprensión lectora 7
  - La enseñanza de los medios de comunicación..... 8
  - Metodología de la enseñanza del Inglés en Primaria y ESO. 8
- **Acuerdos de colaboración del CDL con Entidades** .. 10
- **Normas de colegiación e inscripción** 11
- **Servicios del Colegio** 11
- **Secretaría, sede y pago de matrícula en Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Guadalajara** 12
- **Secretaría, sede y pago de matrícula en Talavera de la Reina, Toledo y Tomelloso** 13
  - El patrimonio histórico-artístico en el aula 15
  - Las danzas del Mundo como recurso pedagógico 15
  - Aplicación del juego al currículum de la Ed. Física .. 17
  - Actualización Didáctica para Secundaria 17
  - La acción tutorial en Secundaria 18
  - La educación Musical en Secundaria 18
  - El teatro griego: teoría y práctica docente 18
  - La sexualidad y Educación sexual en el marco de la Educación para la salud y la prevención 18
  - Práctico sobre técnicas de modificación de conducta . 19
  - Técnicas de diagnóstico en Logopedia 19
  - Internet para docentes 20
  - Aplicación en el centro educativo del paquete Microsoft, Word, Acces y Excel 20

- **CURSOS EN TALAVERA DE LA REINA:**
  - El juego en la etapa de Educación Infantil 21
  - Dramatización en Infantil y Primaria: cuerpo y voz .. 21
  - Globalización de las situaciones de enseñanza-aprendizaje en Primaria a través de centros de trabajo lúdicos 21
  - La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje en la Educación Secundaria 22
  - Técnicas para la prevención de patologías de la voz .. 22
- **Cuadro de Cursos en la sede de ALBACETE** 22
- **Cuadro de Cursos en la sede de CIUDAD REAL** ... 23
- **Cuadro de Cursos en la sede de CUENCA** 23
- **Cuadro de Cursos en la sede de GUADALAJARA** .. 24
- **Cuadro de Cursos en la sede de TOMELLOSO (C. Real)** . 24

El Boletín del C.D.L. de Castilla-La Mancha es editado por el Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de CLM; tiene una tirada de 10.000 ejemplares, con carácter trimestral; su Director es Francisco Cecilio Arévalo Campos; se imprime en los Talleres de Artes Gráficas ANGAMA, S. A. de Ciudad Real; D.L.: CR-198/87

Hace cien años...

UN grupo de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias se sintió con fuerza, seguro de sí mismo, lleno de ilusión y fue capaz de dirigirse a la sociedad para pedirle el privilegio de formar COLEGIO y ofrecer el compromiso de hacerlo con el objetivo de servirla.

Primero, hace justamente cien años, fueron tres los Colegios que se constituyeron como tales: Madrid, Valencia y Barcelona.

Ahora, somos treinta Colegios en todo el territorio español los que aglutinamos a cerca de sesenta mil profesionales de la Educación.

Los cien años de vida de los Colegios de Doctores y Licenciados suponen la participación de sus colegiados como protagonistas sociales en el último siglo de la Historia de España.

Hoy, la apuesta del actual equipo ministerial por lo positivo, por la calidad de enseñanza, por la modernización de las estructuras educativas españolas, ha hecho mucho más intensa nuestra colaboración. Ahí está nuestra UNIVERSIDAD DE OTOÑO y los cursos continuos de Formación del Profesorado, todos ellos avalados y homologados por el MEC con reconocimiento de créditos.

Los cien años de vida de los COLEGIOS suponen la labor de cientos de miles, de millones, de actuaciones calladas, en el silencio modesto, pero espléndido y bello, de las horas de clase. Suponen el sacrificio de cientos de miles de profesores que supieron quedarse solos cuando sus alumnos dejaban escuelas, centros o institutos. Suponen el ayudarles a crecer, precisamente, para que ya no nos necesiten...

Este hermoso y rico bagaje que nos han legado nuestros compañeros en estos CIEN AÑOS, nos enorgullece y nos da ánimos y brío para seguir adelante, para continuar el camino, a veces arduo y difícil que ellos nos han dejado trazado.

Al conmemorar los CIEN AÑOS de vida de los Colegios, nosotros, quienes hemos recogido la antorcha de los que nos precedieron, nos debemos comprometer y nos comprometemos, a seguir adelante.

Por este motivo, nuestra VII UNIVERSIDAD DE OTOÑO, será diferente y distinta a las demás. Será más universal, más UNIVERSIDAD, en nuestra región. Este año se va a acercar a todos los rincones de Castilla-La Mancha.

Tendrá siete sedes, en las cinco capitales de nuestra Región, Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara, Toledo y además en Talavera de la Reina y Tomelloso. Se han programado un total de setenta y ocho cursos correspondientes a los distintos niveles y áreas educativas.

Nosotros hemos tenido el privilegio de la colegiación, porque hemos sido capaces de comprometernos con el bien común. Compromiso que renovamos ahora, CIEN AÑOS después, con el agradecimiento a todos quienes nos han ayudado y ayudan a que esto sea posible.

Jesús Mora López
DECANO

VII UNIVERSIDAD DE OTOÑO: COMITÉ ORGANIZADOR

DECANO:	Ilmo. Sr. D. Jesús Mora López
VICEDECANA:	D.ª Elvira García Gómez
SECRETARIO:	D. Javier Rodríguez Torres
TESORERO:	D. Francisco Cecilio Arévalo Campos
INTERVENTOR:	D. Pedro Sánchez Escobar
VICESECRETARIA:	D.ª Coral Bravo Losa
VOCAL DE LA MUTUALIDAD:	D. Julián Arribas Alegre
VOCAL DE FORMACIÓN:	D. Andrés Sánchez Escobar
VOCAL POR ALBACETE:	D.ª Piedad Tercero Sáez
VOCAL POR CIUDAD REAL:	D. Francisco Javier Sánchez Verdejo
VOCAL POR GUADALAJARA:	D. Pedro M. Alonso Marañón

SEDES NACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE OTOÑO

MADRID
Fuencarral, 101 - 3.º
28004 MADRID
Telf.: 91 447 14 00
Fax: 91 447 90 56

ASTURIAS
Cabo Noval, 3 - 1.º Izqda.
33007 OVIEDO
Telf.: 98 521 39 37

ALICANTE
Plaza General Mancha, 7
03005 ALICANTE
Telf.: 96 522 76 77
Fax: 96 513 12 43

VALLADOLID
Plaza de España, 13 - 5.º
47001 VALLADOLID
Telf.: 983 30 62 19
Fax: 983 39 15 13

Normativa de los Cursos del CDL, homologados por el M.E.C.

I. INSCRIPCIONES PARA LOS CURSOS DE TOLEDO Y TALAVERA

1. Las plazas de los cursos son limitadas y se otorgarán por riguroso orden de inscripción, mediante la presentación del justificante de ingreso en la sede del Colegio. El pago de la matrícula de los cursos que se celebran en Toledo se realizará en:

   BANCO CENTRAL HISPANO
   C/. Comercio, 47 - Toledo
   Ofic. 2604 – Cuenta: 2414132860

2. Cuando el curso esté completo, se cerrarán las inscripciones. Si a partir de ese momento llegan nuevos ingresos, se les comunicará procediéndose a su devolución o reserva para compensar con otro curso, según el interesado.

II. IMPREVISTOS

1. Si por algún imprevisto un cursillista no puede asistir.
   - En caso de avisar con más de diez días de anticipación, se le devolverá la matrícula
   - En caso de avisar dentro de los diez días anteriores a la celebración del cursillo sólo se devolverá el 50% de la matrícula.

     En ambos casos se retendrá un 10% por gastos de Secretaría.

   - O bien el importe de la matrícula quedará reservado para otros cursos de su elección programados en lo sucesivo, acomodándose al precio del nuevo cursillo, dándole preferencia en los cursos que manifieste su intención de participar.
2. El C.D.L. se reserva la facultad de suspender cualquier curso por causas ajenas a su voluntad, o por no alcanzar el mínimo de inscritos, avisando con el debido tiempo a los matriculados, a los que devolverá el importe íntegro de la matrícula; o bien, lo aplicará a otros cursos a elección del interesado, dentro del plazo de seis meses.

III. DESARROLLO DE LOS CURSOS DEL CDL

1. La asistencia a clase es obligatoria para poder expedir el Certificado oficial (Art. 9.2 de la O.M.).
2. El 15 por 100 de inasistencia debe justificarse documentalmente para que la Comisión de Evaluación estime o no el carácter grave del motivo de la falta. Habrá un doble control de firma diario.
3. No se puede expedir Certificado Oficial de una parte, aunque se puede entregar un certificado de asistencia (no oficial) a petición del interesado, justificando las horas reales asistidas, indicando para qué es.
4. En la matrícula se incluye la documentación fotocopiada del curso, hasta un máximo equivalente al 10% del importe abonado.
5. Quienes se matriculen en dos cursos que se celebren a la vez perderán todos sus derechos académicos y económicos.

IV. CERTIFICADO DE LOS CURSOS

1. Los Certificados que se conceden en estos Cursos están homologados por el M.E.C. y, según su duración, dan derecho a créditos (10 horas equivalen a 1 crédito - art. 10.2) y a lo estipulado en el art. 11.4 de la O.M. 26-11-92, sobre formación permanente del Profesorado.
2. El M.E.C. suele tardar unos 8 meses en visar los Certificados y devolverlos al C.D.L., aunque el plazo es variable, según las circunstancias.
3. El Certificado se entregará en la sede del C.D.L., C/. Instituto, 25 - Toledo. Para recoger el Certificado es necesario presentar el D.N.I., y en caso de recogerlo persona distinta del titular deberá presentar una autorización del mismo.
4. En caso de no poder personarse ni el titular, ni alguna amistad o familiar se les enviaría por correo con acuse de recibo, si así lo solicitan.

V. DESCUENTOS EN LOS CURSOS DEL C.D.L.

1. Todos los colegiados se beneficiarán de descuentos en los cursos organizados por el C.D.L., siempre que estén al corriente de pago con el Colegio; estos descuentos, **referidos siempre a un mismo año natural,** son los siguientes:

1.er Curso	10.000 ptas.
2.º Curso	30% del importe de la matrícula (máximo 8.000 ptas.)
3.er Curso	25% del importe de la matrícula (máximo 8.000 ptas.)

2. También se podrán beneficiar de estos descuentos aquellas personas que estén colegiadas en cualquier Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de España, previa presentación del correspondiente carné acreditativo.
3. No se entregará el Certificado oficial del M.E.C., o cualquier otro, a los colegiados que a la fecha de entrega de éste no estén al corriente de pago con el C.D.L.

VI. TASAS

Para la expedición de Certificados distintos del Oficial, se abonarán las siguientes tasas:

- Colegiados: 500 ptas.
- No Colegiados: 1.000 ptas.

Llamar al teléfono 925 21 21 66

Boletín de Inscripción en la VII Universidad de Otoño

Nombre y apellidos ..... Coleg. Nº .....

Domicilio ..... Telf. .....

Población ..... C.P. ..... Provincia .....

Profesión ..... NIF .....

Centro de trabajo ..... Telf.: .....

Dirección del Centro ..... Localidad .....

Solicita información sobre: .....

Solicita inscribirse en el Curso: .....

.....

FECHA Y FIRMA

SECRETARÍA
Colegio Oficial de Doctores y
Licenciados de Castilla-La Mancha
C/. Instituto, 25 - TOLEDO • Telf. y Fax: 925 21 21 66

Pueden solicitar más información a las Entidades colaboradoras, ver las páginas centrales de esta revista

Relación de Cursos de Formación del Profesorado en Toledo

Cód.	Título del Curso	Horas	Nivel	Calendario	Horario	Matrícula
85	¿Con qué jugamos hoy? uso de materiales del aula de Educación Infantil	31	Infantil	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 septiembre	De 17,00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000
81	Cómo facilitar el aprendizaje de la lectura: prevención de dificultades y programa de actuación	40	Infantil Primaria	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23 septiembre	De 17.00 a 22,00 h. Sáb. 9,00 a 14,00 h.	20.000
164	Curso de Educación Plástica en Infantil y Primaria	31	Infantil Primaria	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 septiembre	De 17,00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000
147	La audición musical en el aula	31	Interniveles	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 septiembre	De 17,00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	18.500
38	Metodología y técnicas de estudio en el aula	31	Interniveles	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 septiembre	De 17,00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000
13	La evaluación en la LOGSE	40	Interniveles	3, 4, 10, 11, 17, 18, 24, 25 septiembre	V. 17,00 a 22,00 h. Sáb. 9,00 a 14,00 h.	20.000
45	Dinámica de grupos para educadores	40	Interniveles	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23 septiembre	De 17,00 a 22,00 h. Sáb. 9,00 a 14,00 h.	20.000
98	Estrategias didácticas para mejorar la comprensión lectora. Técnicas para Profesores de Lengua y Literatura	31	Primaria Secundaria	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 septiembre	De 17.00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000
139	La enseñanza de los medios de comunicación. La Lengua y la Literatura en los medios	31	Secundaria	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 septiembre	De 17,00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000
182	Metodología de la enseñanza del Inglés en Primaria y primer ciclo de ESO	31	Primaria ESO	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 septiembre	De 17,00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000
118	El Patrimonio Histórico-artístico en el aula	31	Primaria Secundaria	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 septiembre	De 17.00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000
167	Las danzas del mundo como recurso pedagógico a la Enseñanza interniveles	40	Interniveles	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23 septiembre	De 17,00 a 22,00 h. Sáb. 9,00 a 14,00 h.	20.000
178	Aplicación del juego al curriculum de la Ed. Física	31	Interniveles	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 septiembre	De 17,00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000
10	Actualización Didáctica para Secundaria	50	Secundaria	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 29 sptbre. y 1, 2 de octubre	De 17,00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,30 h.	24.000
35	La acción tutorial en Secundaria	31	Secundaria	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 septiembre	De 17.00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000
154	La Educación Musical en Secundaria	31	Secundaria	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 septiembre	De 17,00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000
127	El teatro griego: teoría y práctica docente	31	Secundaria			17.000
131	La sexualidad y Educación Sexual en el marco de la Educación para la salud y la prevención	40	Transversal Interniveles	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23 septiembre	De 17,00 a 22,00 h. Sáb. 9,00 a 14,00 h.	20.000
54	Curso Práctico sobre ténicas de modificación de conducta en el ámbito educativo	40	Interniveles	15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23 septiembre	De 17,00 a 22,00 h. Sáb. 9,00 a 14,00 h.	24.000
66	Técnicas de diagnóstico en Logopedia	31	Interniveles	15, 16, 17, 18, 20, 21 y 22 septiembre	De 17,00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000
212	Internet para docentes	31	Interniveles	15, 16, 17, 20, 21, 22 septiembre	De 17,00 a 22,00 h.	17.000
217	Aplicación en el centro educativo del paquete Microsoft, Word Acces y Excel	31	Interniveles	23, 24, 27, 28, 29, 30 septiembre	De 17,00 a 22,00 h.	17.000

Relación de Cursos que se celebrarán en Talavera de la Reina

Cód.	Título del Curso	Horas	Nivel	Calendario	Horario	Matrícula
83	El juego en la etapa de Educación Infantil	31	Infantil	24, 25, 27, 28, 29, 30 sptbre. 1 y 2 octub.	De 17,00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000
158	Dramatización en Infantil y Primaria: cuerpo y voz	31	Infantil Primaria	24, 25, 27, 28, 29, 30 sptbre. 1 y 2 octub.	De 17,00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000
28	Globalización de las situaciones de enseñanza-aprendizaje en Primaria a través de centros de trabajo lúdicos	31	Primaria	24, 25, 27, 28, 29, 30 sptbre. 1 y 2 octub.	De 17,00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000
16	La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje en la Educación Secundaria	31	Secundaria	24, 25, 27, 28, 29, 30 sptbre. 1 y 2 octub.	De 17,00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000
198	Técnicas para la prevención de patologías de la voz en los docentes	31	Interniveles	24, 25, 27, 28, 29, 30 sptbre. 1 y 2 octub.	De 17,00 a 21,30 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	17.000

Becas o Ayudas MEC

MODELO DE INSTANCIA

Solicitud de Ayuda económica individual, tipos A o B

DATOS PROFESIONALES Y BANCARIOS

N.I.F. | APELLIDOS Y NOMBRE | TELF.

DOMICILIO PART. | C. POSTAL | LOCALIDAD | PROVINCIA

Distancia en Kms. entre la localidad de residencia y de la actividad (sólo ida): _____

CÓDIGO DEL BANCO | BANCO O CAJA. | CÓDIGO DE LA AGENCIA

C/. o PLAZA DE LA AGENCIA | LOCALIDAD DE LA AGENCIA | PROVINCIA

N.º CUENTA/LIBRETA | IRPF (porcentaje de retención aplicado en última nómina de haberes) | n.º de hijos deducibles a efectos fiscales

DATOS PROFESIONALES

CENTRO DE DESTINO _____ Teléfono: _____

[ ] Público
[ ] Concertado
[ ] Privado

(Señale con una X lo que corresponda) CÓDIGO DEL CENTRO: _____

DOMICILIO DEL CENTRO | LOCALIDAD | PROVINCIA

Distancia en Kms. entre la localidad de residencia y de la actividad (sólo ida): _____

Cuerpo al que pertenece | Nivel que imparte | Asig. Área Ciclo o Especialidad

Titulación universitaria que posee _____

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD | ENTIDAD O UNIDAD QUE ORGANIZA LA ACTIVIDAD

LUGAR DE CELEBRACIÓN | FECHA CELEBRACIÓN | N.º DÍAS DE ASISTENCIA

TIPO AYUDA (A, B) | Importe de la Inscripción y/o abono de las mensualidades en concepto de enseñanza | Cant. solicit.

Solicita, de acuerdo con lo establecido en la Convocatoria de 28 de enero de 1999, se le conceda la citada ayuda para participar en la indicada actividad de formación del profesorado

_____, a _____ de _____ 1999

Firma

Ilma. Sra. Subdirectora General de Formación del Profesorado
(DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE _____)

DATOS A CUMPLIMENTAR POR LA ADMINISTRACIÓN:	
DESPLAZAMIENTO: Kms. _____ Días _____ x _____ Matrícula _____	OBSERVACIONES:

CONVOCADAS AYUDAS ECONÓMICAS INDIVIDUALES PARA PROFESORES

El Ministerio de Educación y Ciencia **ha publicado** la Orden que convoca las ayudas para la participación en Actividades de Formación del Profesorado, cuyos aspectos fundamentales son los siguientes:

1.º Las ayudas se concederán para la participación en actividades realizadas entre el 1 de octubre de 1998 y el 30 de septiembre de 1999.

2.º Pueden solicitar estas ayudas los Profesores que estén prestando servicios en centros docentes PÚBLICOS Y PRIVADOS, en el área de gestión directa del MEC. Los Cursos del **CDL** están incluidos en las ayudas del tipo B.

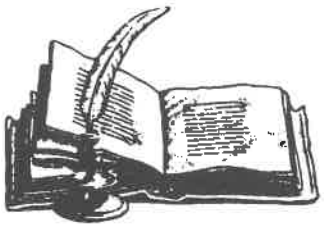
3.º Las solicitudes se presentarán según el modelo oficial, **en el Registro de la Dirección Provincial del MEC.** Si la solicitud es remitida por correo, se presentará en sobre abierto para que sea fechada y sellada la instancia por el funcionario de Correos antes de que proceda a su certificación.

4.º A la solicitud se acompañará fotocopia del programa o de la convocatoria del Curso que se está realizando o al que se desee asistir. En nuestro caso, fotocopia de las **Revistas del Colegio o de las Entidades Colaboradoras.**

5.º Para los cursos no comenzados la presentación de solicitudes de ayuda se efectuará con anterioridad a la fecha de inicio de la actividad.

6.º La cuantía de las ayudas de tipo B, se fija individualmente, teniendo en cuenta las horas del curso, los gastos de matrícula y la distancia existente entre el Centro de destino y el lugar de celebración.

7.º La concesión de la beca se realiza trimestralmente, se publica en el BOE, Escuela Española y se comunica individualmente a los beneficiarios; en dicha carta se detalla toda la documentación precisa para percibir la beca una vez concedida y finalizado el curso.



EL SECRETARIO S.L.

Material de Laboratorio y Audiovisuales

Paseo Carmelitas, 11

Telf.: 923 26 80 38 • Fax: 923 21 75 04

37007 SALAMANCA

AVISO

Nos vamos a trasladar a las nuevas instalaciones de:
c/. Vergara, s/n
(Polg. Ind. El Tormes)
37003 SALAMANCA
Más de 2.500 metros dedicados al Sector Educativo

3M

- Proyectores de vídeo
- Retroproyectores
- Vidrio Pobel
- Mobiliario laboratorio (fabricación propia)
- Mobiliario informático (fabricación propia)
- Pizarras (fabric. propia)
- Material deportivo

¿CON QUÉ JUGAMOS HOY? INTRODUCCIÓN AL USO DE LOS MATERIALES DEL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

(31 horas)

Objetivos

- Adoptar criterios para la selección de los materiales de juego
- Establecer unas claves para la optimización de su uso
- Encontrar juguetes y materiales alternativos que respondan a las necesidades infantiles de desarrollo y aprendizaje

Contenidos

– Clasificación de juguetes
– Guía para su análisis: planteamiento y práctica
– Adecuación de los juguetes a las diferentes edades. Claves para optimizar su uso.
– Materiales alternativos: las cosas de la vida cotidiana, los elementos de la naturaleza, el cesto de los tesoros, el material de desecho, etc.

Profesorado

María López Matallana, Profesora de la Escuela Universitaria "La Salle" (U.A.M.), Doctora en Educación, especialista en Educación Infantil, Ludotecas y juegos, ponente de cursos para la UNED, AID, CDL y Escuelas de Verano.

CÓMO FACILITAR EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA: PREVENCIÓN DE DIFICULTADES Y PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

(40 horas)

Objetivos

- Dar una visión actualizada de los procesos implicados en el aprendizaje de la lectoescritura
- Proporcionar procedimientos de evaluación e intervención adecuados

Contenidos

– La lectura desde una perspectiva psicolingüística
– Enseñanza y aprendizaje de la lectura
  - Métodos de enseñanza de la lectura
  - Actividades relacionadas con el inicio del aprendizaje de la lectura y escritura. Prevención de dificultades
– Dificultades en el aprendizaje de la lectura
  - Evaluación del proceso lector
  - Actividades para la corrección de dificultades en la lectura y escritura. Programas de intervención

Profesorado

Antonio Santos Barba, Doctor en Psicología y Especialista en Perturbaciones de la Audición y del lenguaje. Profesor Honorario de la Facultad de Psicología de la UAM. Psicólogo en el Servicio municipal de Atención Psicológica y Educativa.

NOVA 2000

APRENDER HACIENDO CIENCIA





UN PROYECTO INNOVADOR PARA CIENCIAS DE LA NATURALEZA

La serie Nova 2000 aborda el área de ciencias desde un planteamiento innovador en el que alumno y profesor encuentran los recursos y materiales más eficaces para la comprensión y didáctica de la materia.

Para más información:
www.indexnet.santillana.es
902 350 400

Santillana
Contigo creamos escuela.

EDUCACIÓN PLÁSTICA EN INFANTIL Y PRIMARIA

(31 horas)

Objetivos

- Utilizar el conocimiento de los elementos plásticos en el análisis de producciones artísticas y ajenas y en la elaboración de producciones propias
- Realizar producciones artísticas de forma cooperativa
- Explorar materiales e instrumentos diversos para conocer sus posibilidades y propiedades de utilización con fines expresivos

Contenidos

Primer Nivel: Programación Curricular de la Educación Infantil y Primaria en la Educación Plástica.

Segundo Nivel: Organización de una propuesta de actividades para los diferentes ciclos de la Educación Infantil y Primaria, según objetivos y contenidos referidos a conceptos, procedimientos y actitudes.

- La imagen y la forma
- La elaboración de composiciones plásticas e imágenes
- La composición plástica y visual: elementos formales
- Artes y cultura

Profesorado

Jesús Martínez García, Licenciado en Pedagogía, profesor de Educación Primaria, Asesor Pedagógico, con una densa experiencia en la impartición de cursos de perfeccionamiento (Unidades Didácticas, Expresión corporal, danzas, etc.) para el I.C.C.E., la UNED, la FERE, el CDL, Escuelas de Verano, etc.

LA AUDICIÓN MUSICAL EN EL AULA

(31 horas)

Objetivos

- Analizar diferentes estrategias musicales que se pueden aplicar en el aula
- Acercar las diferentes manifestaciones musicales al mundo escolar
- Utilizar los conocimientos y recursos personales para responder a las propuestas sugeridas en la LOGSE

Contenidos

- Enmarcación de la audición musical en la LOGSE
- La Historia de la Música a través de la audición musical
- Pautas para desarrollar diferentes tipos de audiciones musicales
- El aula de música
- Repertorio: actividades de aprendizaje

Material

- Los asistentes al curso recibirán dos CD con las grabaciones musicales utilizadas en el curso; el precio se ha incluido en la matrícula.

Profesorado

Maximino Carchenilla González, Profesor de Educación Primaria y de Educación Musical, compositor y productor musical, autor de libros de texto de Música.

HOTEL DOMENICO



HOTEL
DOMENICO ****

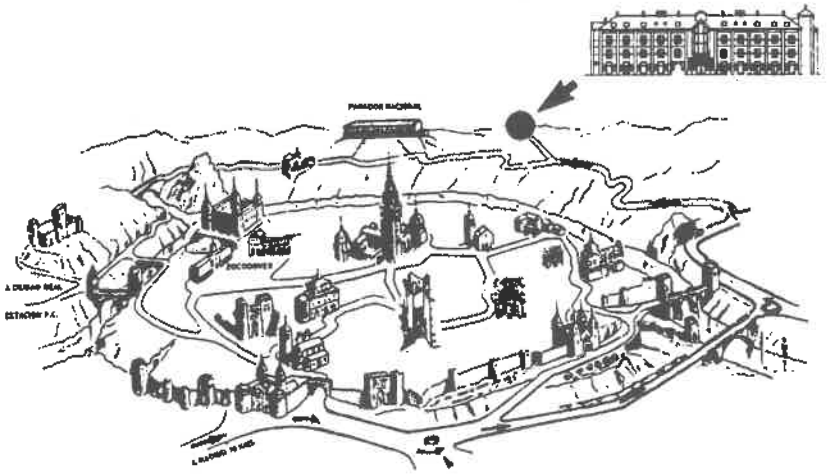
DESCRIPCIÓN

Categoría: 4 Estrellas

Fecha de apertura: Junio de 1993

Habitaciones:
38 habitaciones dobles con terraza
10 habitaciones dobles con salón
02 habitaciones dobles superiores especiales

Cigarral: 15.000 m.²
Terraza Panorámica



METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO EN EL AULA

(31 horas)

Contenidos

- Factores condicionantes del estudio
- Teoría del aprendizaje y estudio eficaz
- El horario:
  - Organización y planificación del tiempo
  - Una sesión de estudio y trabajo
  - Fracaso en el horario de estudio
  - Elaboración de un horario personal
- Las técnicas de estudio:
  - Técnicas de recogida de información oral
  - Técnicas de recogida de información escrita
  - Técnicas de tratamiento de información escrita
  - Técnicas de memorización
  - Utilización de bibliografía y otros medios
  - Utilización de la información

Profesorado

Carmen Serrano Fernández, Licenciada en Pedagogía, Psicopedagoga del MEC, Profesora Tutora de la UNED.

DINÁMICA DE GRUPOS PARA EDUCADORES

(40 horas)

Objetivos

- Prevenir los problemas psicológicos que pueden plantearse al interactuar con un grupo
- Enseñar técnicas de animación grupal
- Enseñar técnicas eficaces para solventar los problemas que puedan surgir en el aula

Contenidos

- Aspectos fundamentales de la preparación y dirección de reuniones y/o grupos
- Clasificación de los grupos
- Dificultades comunes de los docentes
- Los problemas de los grupos
- Análisis y diagnóstico de los grupos
- La negociación y el consenso
- La comunicación
- El estímulo y la motivación

Profesorado

Alfredo Sánchez-Urán Rojas, Licenciado en Psicología, especialista en Psicología Social, colaborador habitual del ICCE, AID y CDL.

LA EVALUACIÓN EN LA LOGSE

(40 horas)

Contenidos

- Marco legislativo y conceptual
- Características de la evaluación
- Momentos de la evaluación educativa
- Evaluación de los aprendizajes de los alumnos
- Evaluación de los procesos de enseñanza
- Evaluación del proyecto curricular
- Criterios de evaluación y promoción
- Evaluación de Centros: evaluación interna y externa
- Estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación
- Documentos de evaluación: oficiales, a la familia, el informe individualizado
- Evaluación, tutoria y atención a la diversidad

Profesorado

Carlos Marchena González, Maestro especialista en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje, Licenciado en Ciencias de la Educación, Responsable del Programa de Educación Especial e Integración de Sevilla.

Observaciones

Este curso se impartirá en las aulas del Centro SADEL de Toledo (c/. Trinidad, 22). El motivo es su calendario y temporalización especial. Días: 3, 4, 10, 11, 17, 18, 24 y 25 de septiembre; su horario: viernes, de 17,00 a 22,00 y sábado de 9,00 a 14,00 h.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA. TÉCNICAS MULTIDISCIPLINARIAS DE TRABAJO PARA PROFESORES DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

(31 horas)

Objetivos

- Desarrollar las capacidades comunicativas de los alumnos entre los doce y los dieciséis años mejorando sus capacidades lingüísticas de comprensión y expresión.

Contenidos

- La lectura comprensiva: Técnicas de trabajo para facilitar la comprensión de textos –literarios y no literarios– de diferente naturaleza y estructura.
- La expresión escrita
- El Vocabulario
- La consulta de fuentes de información: el trabajo con fichas
- Bibliografía actualizada y comentada

Profesorado

Kepa Osoro Iturbe, Profesor en el Centro "Ntra. Sra. Maravilla", La Salle, de Madrid, con más de quince años de experiencia docente; ha publicado sobre animación a la lectura en revistas especializadas; desde 1991 imparte cursos para Profesores en diversas entidades formativas.

LA ENSEÑANZA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. LA LENGUA Y LA LITERATURA EN LOS MEDIOS

(31 horas)

Contenidos

– Bloque 1. La enseñanza de la Lengua y el aprendizaje de la Comunicación.

- Los medios como agentes de comunicación y como ayuda del aprendizaje.
- Actividades en el aula. Talleres literarios.
- La prensa y la radio en el aula, la noticia como discurso y el lenguaje de la radio.
- El lenguaje de la televisión, el lenguaje de la publicidad, el lenguaje del cómic.
- De la literatura al cine, aprender y enseñar a ver cine.

– Bloque 2. La educación audiovisual.

- Estructura del discurso audiovisual narrativo
- Retórica de la imagen
- Códigos Visuales
- La cultura de la imagen. El lenguaje de la imagen
- La producción audiovisual, funciones y fases
- Actividades en el aula

– Bloque 3. Los medios de comunicación hoy

- Influencias de los medios, ideologías
- Saturación y manipulación de la información
- La educación audiovisual y la democracia
- La enseñanza de los medios, transversal al curriculum. Lengua y literatura en los medios
- Interacción profesores, padres, profesionales y centros de medios

Profesorado

Carmen Torres Ferrer, Profesora del Instituto "Peset Aleixandre" de Paterna; Licenciada en Filología Moderna (U. de Valencia) y Diplomada en Comunicación Audiovisual; ponente con CDL y UNED.

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN PRIMARIA Y PRIMER CICLO DE ESO

(31 horas)

Objetivos

- El objetivo principal del curso es el de proporcionar al Profesor/a de Inglés estrategias metodológicas que le ayuden a incrementar la motivación de sus alumnos, a hacer sus clases más atractivas, divertidas y rentables.

Contenidos

– Principios generales de la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera
– Actividades motivadoras de: "Listening"
"Speaking"
"Reading"
"Writing"
– Adquisición de vocabulario
– Gramática: ¿cuándo y cómo?
– Elaboración de recursos

Metodología

Las sesiones serán fundamentalmente participativas, apoyándose en la experiencia de los asistentes, la metodología activa y el trabajo en grupos. Las experiencias teóricas, debidamente documentadas por el material fotocopiado y las recomendaciones bibliográficas, se complementarán con las actividades prácticas de resolución de casos, aplicaciones concretas, ejercicios de dinámica de grupo, y se verán apoyados con MAV.

Profesorado

Felipe Batuecas Franqueiro, Licenciado en Filología Inglesa por la U.C.M.; ha sido profesor de la E. Privada, de EGB y en varios Institutos de Secundaria; asesor en temas didácticos de la Reforma y ponente habitual de los cursos de la UNED, ICCE y CDL.



HOTELES MAYORAL



Avda. de Castilla-La Mancha, 3
45003 TOLEDO
Telf.: 925 21 60 00
Fax: 925 21 69 54

Nuestros Salones y Restaurantes están dotados para acoger a nuestros clientes dentro de un ambiente selecto

Marqués de Mendigorría, 1
45003 TOLEDO
Telf.: 925 21 32 02
Fax: 925 21 26 50





En agua, en aire y en vida.

En IBERDROLA sabemos que la naturaleza es la fuente de todas las energías.

Por eso hoy, la tercera parte de nuestros proyectos de Investigación y Desarrollo se destina a temas relacionados con el medio ambiente.

Desarrollamos tecnologías de vanguardia que permiten reducir progresivamente el impacto medioambiental.

Promovemos el uso eficiente de la energía.

Patrocinamos iniciativas como el Premio Rey Jaime I de protección ambiental. En 1998 hemos producido el 53% de la energía hidroeléctrica de la España peninsular. Y trabajamos en programas para desarrollar las energías solar y eólica.

Porque nuestro compromiso es ofrecer a nuestros clientes una mejor calidad de vida y a la naturaleza el mejor de los cuidados.

IBERDROLA
La luz de cada día

www.iberdrola.es

Acuerdos de Colaboración del CDL con las siguientes Entidades

Centro Asociado Provincial de la UNED
VALDEPEÑAS (Ciudad Real)



C/. Seis de Junio, 55 • Telfs.: 926 32 24 36 - 32 28 31

Central de Idiomas de
ALBACETE



C/. Calderón de la Barca, 3 • Teléfono: 967 23 00 74

Fundación CERES
TOMELLOSO (Ciudad Real)



C/. Oriente, 35 • Teléfono: 926 50 70 40

Acciones Integradas de Desarrollo
CIUDAD REAL



C/. Gral. Aguilera, 3 - 5.º B • Telfs: 926 22 53 19 - 23 11 30

Centro de Estudios (CECU)
CUENCA



C/. Colón, 53 - 2.º • Telfs: 969 22 27 53 - 21 10 04

Diagnóstico y Terapia (DITESA)
GUADALAJARA



C/. Atienza, s/n • Teléfonos: 949 22 06 47 - Ext. 17

Eurofoto 2

- Laboratorio Fotográfico
  (Fotos 30 min. y Diapositivas en 1 hora)
- Reportajes de Fotografía y Video
- Amplio estudio Fotográfico-Plató
- Convenciones y Congresos
- Venta de Material Fotográfico

CENTRAL:
C/. Agén, 3 (Frente Universidad Laboral)
Telf.: 925 25 34 67 - 925 25 05 90
Fax: 925 22 06 51

C/. Alberche - Centro Comercial G-1
Polígono Industrial - Telf.: 925 23 14 52
TOLEDO



NÚMERO 1 EN FOTOGRAFÍA

NORMAS DE COLEGIACIÓN O INSCRIPCIÓN

COLEGIACIÓN PARA DOCTORES Y LICENCIADOS

Actualmente, el Colegio agrupa a los siguientes profesionales:

Pedagogos, Historiadores, Arqueólogos, Geógrafos, Historiadores del Arte, Filósofos, Filólogos Clásicos, Filólogos en Románicas, Filólogos en Lenguas Modernas (Inglés, Francés, Italiano, Alemán, Lenguas Eslavas, etc.), Traductores e intérpretes, Matemáticos, Físicos, Químicos, Geólogos, Biólogos y Bioquímicos e Ingenieros y Licenciados del nuevo catálogo de Títulos Superiores que les capacite para la docencia.

Documentos para colegiarse

- Título o resguardo de haber abonado los derechos para su obtención (original o fotocopia compulsada).
- 3 fotografías tamaño carné y fotocopia del D.N.I.
- Resguardo del ingreso de la cuota de inscripción y el semestre correspondiente (2.000 + 4.000 = 6.000 ptas.).
- Ficha de colegiación o inscripción.

PRECOLEGIACIÓN PARA ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE CARRERA

El Colegio ofrece la precolegiación, si se está matriculado en el último año de licenciatura con las siguientes condiciones económicas:

- Reducción del 50% en los derechos de inscripción (de 2.000 ptas. a 1.000 ptas.) y de las cuotas (2.000 ptas. semestrales) hasta el 31 de diciembre del año en que se licencia. (Subvención a fondo perdido).
- Comunicarán al Colegio la finalización de sus estudios.

Documentos para precolegiación:

- Certificado de estudios o documentos de matrícula.
- Tres fotografías tamaño carné y Documento Nacional de Identidad.
- Ficha de Colegiación o inscripción.

Colegio Oficial de Doctores y Licenciados de Castilla-La Mancha

C/. Instituto, 25
Telf. y Fax: 925 21 21 66
TOLEDO

INSCRIPCIÓN PARA DOCENTES NO LICENCIADOS (Diplomados, Ingenieros Técnicos, Maestros y Docentes de niveles no universitarios)

El Colegio ofrece la inscripción en su Registro como paso previo a la colegiación. El Registro tiene el soporte jurídico de asociación de derecho privado.

En el momento en que se apruebe el nuevo estatutos, los inscritos pasarán a ser colegiados de forma automática, según determine la ley.

Los deberes y derechos de los inscritos son en todo idénticos a los de los colegiados, excepto en los aspectos que actualmente los estatutos determinan y que se centran en tener sólo voz en las Juntas Generales Ordinarias, no así en los grupos y Comisiones donde tienen voz y voto.

Documentación para la inscripción: La misma que para colegiarse.

Condiciones Económicas

- Derecho de inscripción: 2.000 ptas. Cuota normal: 4.000 ptas. al semestre.

SERVICIOS DEL COLEGIO

1 Servicio de inspección y control de los requisitos de titulación y colegiación de los profesionales a fin de coadyuvar con la Administración en erradicar el intrusismo profesional.

2 Descuentos en la matrícula de los cursos organizados para inscritos y colegiados.

3 Servicio de medios: Videoteca.

4 Caja de Ingenieros, con oficinas en la sede del Colegio de Madrid, ofrece condiciones excepcionales en los servicios bancarios y financieros a todos los colegiados.

5 Servicio de Asesoría: Asesoría jurídica y fiscal, previa petición de hora.

6 Servicio de Bolsa de trabajo: ofertas y demandas.

7 Servicio de Formación Permanente. A través del Convenio con el MEC, los cursos de formación del Colegio están reconocidos oficialmente mediante créditos.

Se tienen firmados Acuerdos con: Centro Asociado Provincial de la UNED (Valdepeñas), Fundación CERES (Tomelloso), Acciones Integradas de Desarrollo (Ciudad Real), Centro CEDES (Albacete), CECU (Cuenca) y DITESA (Guadalajara).

8 Mutualidad de Previsión para jubilación e invalidez.

9 Contratación de pólizas de seguros en PERSICAR BROKER, S.L., con condiciones especiales para colegiados.

10 Servicio de Honorarios Profesionales Mínimos para el ejercicio libre de la profesión.

11 Servicio de locales de reunión para grupos de trabajo.

12 Servicio de información. Distribución gratuita de un Boletín mensual intercolegial y Boletines regionales.

13 Servicio de Premios. Convocatoria de Premios de Investigación y Experiencias Didácticas y Jóvenes Científicos.

14 Servicio de Acción Social: El Colegio tiene acuerdos especiales con otras instituciones y casas comerciales para ofrecer servicios en condiciones ventajosas; Sanidad: acuerdo con DENTYCARD. Banca: acuerdos con Caja Madrid y BCH. Comercio general: acuerdo con PROCOVEN. Agencias de viajes: IRVING Y POLITUR. Hostelería: cadenas TRIP, SOL MELIÁ, Hoteles Beatriz y Hoteles Mayoral. Ópticas: acuerdo con YUSTE.

ALBACETE



SECRETARIA Y SEDE DE LOS CURSOS:
Colegio Academia C.E.D.E.S.
Carretera de Peñas, 11 - 02006 Albacete
Tlfs: 967 220 915 - 967 507 400 - 967 511 437
Fax: 967 220 915
E-mail: cedes@acade.es

PAGO DE MATRÍCULA:
Caja Castilla-la Mancha
Urbana n.º 16
Cta.: 2105-1910-27-0140003954
Titular: Colegio CEDES
Conceptos: Universidad de Otoño'99
Indicar el título abreviado del Curso

CIUDAD REAL



SECRETARÍA:
Centro de Información y Empleo
C/. Callejón de los Huertos, 12 - 13003 Ciudad Real
Teléfonos: 926 232 034 - Fax: 926 231 433
E-mail: inforcr@accindes. org

SEDES DE LOS CURSOS:
- Colegio San Francisco Javier
  C/. Zarza. Ciudad Real
- Aula de Formación de AID
  Callejón de los Huertos, 12. Ciudad Real
- Aula de Informática de INTECO
  C/. Toledo, 73. Ciudad Real

PAGO DE LA MATRÍCULA:
Caja Castilla-La Mancha. C/. General Aguilera, 10
N.º de Cuenta 2105-2044-14-0140045614
Titular: Acciones Integradas de Desarrollo
Concepto: Indicar el título(s) del curso(s)

CUENCA



SECRETARIA:
Centro de
Estudios CECU
C/. Colón, 53-2.º
Telfs.: 969 222 753
969 221 004
902 119 457

SEDE DE LOS CURSOS:
Centro Asociado de
la UNED
C/. Colón, 6 - 16002 Cuenca

PAGO DE LA MATRÍCULA:
Banco Central Hispano
Cuenta: 0049-4235-18-2414002048
Titular: CECU
Concepto: Cursos de Formación del Profesorado
Indicar el título del curso

GUADALAJARA



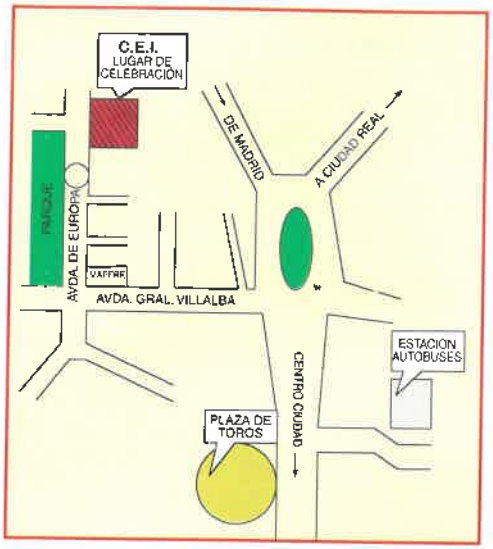
SECRETARIA Y SEDE DE LOS CURSOS:
Centro Provincial "San José"
C/. Atienza, s/n
19003 Guadalajara
Teléfonos: 949 220 649 - 915 219 324
Fax: 949 220 625 - 915 219 321

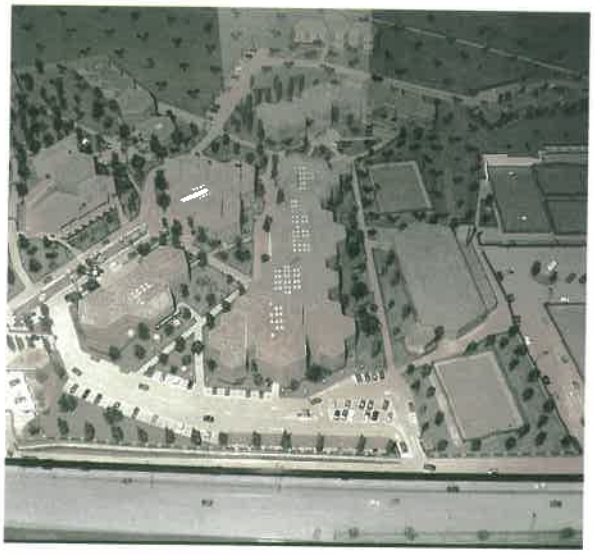
PAGO DE LA MATRÍCULA:
Banco Central Hispano
Cta. Cte.: 0049-0090-65-2014148622
Titular: DITESA
Concepto: Indicar el título del curso(s)

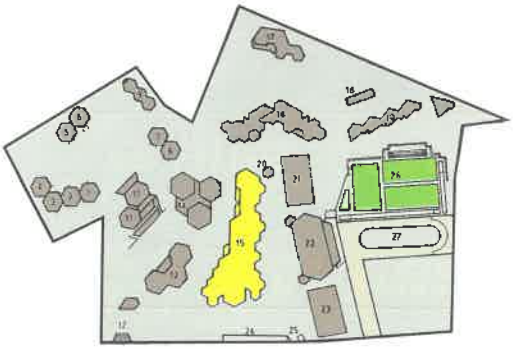
TOLEDO

I.E.S. "UNIVERSIDAD LABORAL"

Avda. de Europa, 28 - 45071 TOLEDO







Las sesiones de los Cursos serán en el edificio n.º 15 (Pabellón 1)

Los actos de ianuguración y clausura
tendrán lugar en el Paraninfo (número 10 en el plano)

TALAVERA DE LA REINA



SECRETARIA:
Colegio de Doctores y Licenciados
C/. Instituto, 25 - Toledo
Teléfono y fax: 925 212 166

SEDE DE LOS CURSOS:
Centro "Cervantes"
Paseo de la Estación, 64-66. Talavera de la Reina

PAGO DE LA MATRÍCULA:
Banco Central Hispano
Sucursal de la C/. Comercio, 47 - Toledo
Ofic. 2604 - Cuenta: 2414132860
Concepto: Indicar el título(s) del curso(s)

TOMELLOSO



SECRETARIA Y SEDE DE LOS CURSOS:
Fundación CERES
C/. Oriente, 35 - 13700 Tomelloso
Teléfonos: 926 507 040 - 926 504 920
Fax: 926 502 352
E-mail: fceres@interbook.net

PAGO DE LA MATRÍCULA:
Caja de Madrid
Sucursal 3307 de Tomelloso
Cta. 2038-3307-52-3002168816
Titular: Fundación CERES
Concepto: Indicar el título(s) del curso(s)

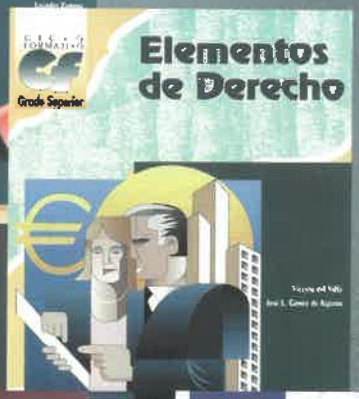
McGraw-Hill

Una oferta completa y de calidad en Enseñanzas Medias:

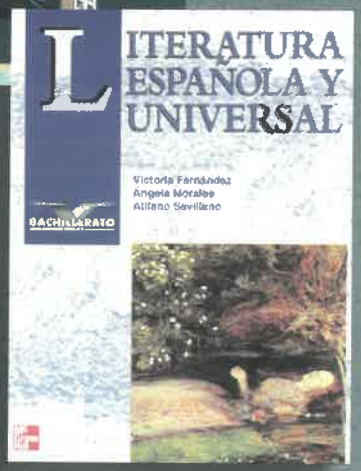












- ESO
- Bachillerato-LOGSE
- Ciclos Formativos
- Selectividad
- Material complementario

Solicite nuestros catálogos

Internet: http://www.mcgraw-hill.es

McGraw-Hill/Interamericana de España, S. A. U.
C/ Basauri, 17 - Ed. Valrealty - Planta 1.ª
28023 Aravaca (Madrid)
Tels. 91 372 81 93 - 91 710 22 05
Fax 91 372 84 67 - e-mail: bcv@mcgraw-hill.es

EL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO EN EL AULA

(31 horas)

Contenidos

- Teoría del arte. Elementos de arquitectura, breve síntesis de los estilos artísticos.
- Estudio de monumentos:
  - Los fondos bibliográficos: fuentes primarias y secundarias.
  - Trabajos con imágenes: comentario de fotografías, dibujo de monumentos, realización de diapositivas.
  - Comentario de monumentos: a partir de bibliografía; modelo de fichas para visitas y trabajos de campo.
- La provincia y la Comunidad Autónoma
  - Estudio de una localidad
  - Realización de mapas y planos
  - Inventarios de monumentos
  - Realizacion de rutas histórico-artísticas
- Conservación y defensa del Patrimonio:
  - Legislación estatal y autonómica; organismos provinciales y autonómicos con competencias sobre Patrimonio.

Profesorado

Laureano Benítez Grande-Caballero, Licenciado en Geografía e Historia por la UCM, Profesor de EGB y Profesor de Secundaria; ha desarrollado su proyecto de innovación educativa "El Patrimonio histórico-artístico en el aula" con alumnos del Politécnico "Azarquiel" de Toledo y obtuvo el tercer premio en la convocatoria de Premios Nacionales a la Innovación Educativa del MEC.

LAS DANZAS DEL MUNDO COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN LA ENSEÑANZA INTERNIVELAR

(40 horas)

Objetivos

- Conocer un repertorio de D.M. adecuado a los distintos niveles educativos con los que se va a trabajar.
- Favorecer la utilización de estrategias propias de enseñanza y ser capaz de adaptar pasos y movimientos, teniendo en cuenta los niveles educativos con los que hay que trabajar.
- Liberar tensiones y disfrutar con la ejecución de las Danzas.

Contenidos

- Nombre, procedencia e historia de las Danzas
- El espacio y el tiempo individual y de relación como: orientación, dirección, ritmo, duración, velocidad.
- Posición de la s manos, pareja.
- Pasos y movimientos: paso cazado, polka, molinete, branle, yemení...
- Características de los ritmos musicales utilizados en las músicas de los distintos países.
- Aspectos musicales y expresivos de las Danzas: ritmo, melodía, timbre...

Profesorado

César Sánchez Garzón, Profesor de Danzas del Mundo y Bailes de Salón.

Gema Martínez Martínez. Profesora de Educación Primaria y Profesora de Danzas del Mundo en el Colegio Ciudad de los Muchachos de Vallecas.

Observaciones

Ropa y calzado cómodos o deportivos. Agua o zumo para los descansos.





Nuevos Préstamos Personales

Te lo ponemos muy fácil!



Desde el 0% de interés*

Para lo que más necesites, o para darte un capricho. Para lo que quieras. Tenemos la más amplia gama de préstamos en las mejores condiciones para ti. Son los **Nuevos Préstamos Personales** de **Caja Castilla La Mancha**. Y además te lo ponemos muy fácil. Sólo necesitamos tu garantía personal, y en menos de **24 horas**, lo tendrás concedido. El viaje de tus sueños, un coche nuevo o el apartamento en la playa, ¿qué más quieres?. En cuotas flexibles y adaptándonos a tus necesidades. **Desde el 0% de interés.** Lo menos que podíamos hacer por ti.

Préstamo Tipo Cero
Préstamo para cualquier imprevisto o necesidad.
Hasta 750.000 ptas. Plazo: hasta 6 meses.

Anticipos y Préstamo Nómina
Si tienes la nómina domiciliada podrás conseguir:
Anticipos de tu nómina hasta 3 veces al año, sin intereses, sin comisiones. Préstamo de hasta 12 mensualidades de tu nómina.
Hasta 5 millones. Plazo: hasta 8 años.

Prestamóvil
Para tu coche nuevo, el préstamo más dinámico.
Hasta 5 millones. Plazo: hasta 8 años.

Plan Renueve
Reformas o cambios en el hogar, en mobiliario, viajes...
Hasta 5 millones. Plazo: hasta 8 años.

Adquisición Vivienda
Para la compra o rehabilitación de tu vivienda, sin necesidad de una hipoteca, sólo con tu garantía personal.
Mínimo 3 millones, hasta 70% de su inversión.
Plazo: hasta 8 años.

Ven a cualquiera de las 399 oficinas e infórmate sobre el Préstamo Personal que más te interese. Pídelo ya.

En sólo 24 horas.
CONCEDIDO.

LA PRIMERA ENTIDAD FINANCIERA DE CASTILLA LA MANCHA

CCM Caja Castilla La Mancha

* Préstamo Tipo Cero. 0% de interés nominal. Para 750.000 ptas. en 6 meses: T.A.E. 9,10%, incluye comisión de apertura 2,5%.

Autorizado por la Consejería de Economía y Hacienda de La Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha con fecha 8/6/99.
Tarifas Mayo 1999. www.ccm.es

APLICACIÓN DEL JUEGO AL CURRICULUM DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

(31 horas)

Objetivos

- Participar en juegos y otras actividades, estableciendo relaciones constructivas y equilibradas con los demás.
- Conocer y valorar su cuerpo y la actividad física como medida de disfrute de sus posibilidades motrices, y como recurso para organizar el tiempo libre.
- Que conozca los juegos populares y tradicionales.

Contenidos

- El juego, su importancia en los Centros escolares: clasificaciones.
- Utilización de reglas para la organización de situaciones colectivas (juegos cooperativos, juegos de patio, grandes juegos...)
- Utilización de estrategias básicas de juego.
- Aplicación de actividades en situaciones de juego.
- Recopilación de informaciones sobre los juegos populares y tradicionales y práctica de los mismos.
- Utilización de materiales de desecho, para su posterior utilización en clase de Educación Física.

Profesorado

Manuel Jesús Veleda Vallelado, Profesor de Primaria, Especialista en Educación Física; Posgraduado en Didáctica de la Expresión Plástica y Visual; ha impartido cursos específicos y publicado en Escuela Española artículos sobre Deportes y Juego.

CURSO DE ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA PARA SECUNDARIA

(50 horas)

Contenidos

- Legislación en Educación Secundaria
- Los principios metodológicos del constructivismo
- Los objetivos generales de etapa y de área
- Los procedimientos y su secuenciación
- Los temas transversales e interdisciplinariedad
- Teoría y práctica de la Evaluación
- La atención a la diversidad y sus formas
- La elaboración de unidades didácticas: Modelos y ejemplos

Profesorado

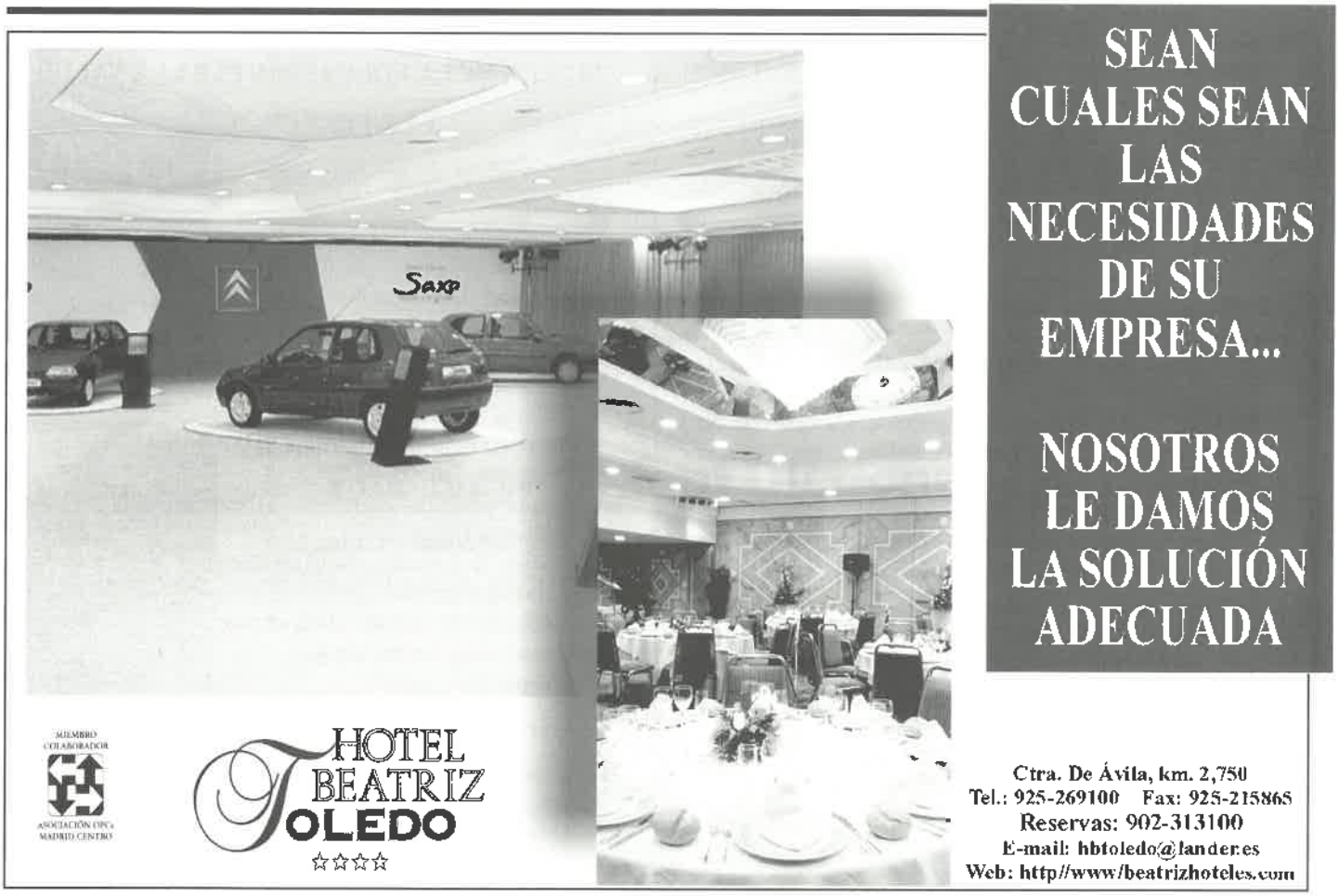
Fernando Carratalá Teruel, Doctor en Filología Hispánica, Catedrático de Lengua Española y Literatura en el IES "Rey Pastor" de Madrid, autor de materiales didácticos para el aprendizaje de la Ortografía. Ponente en los foros de perfeccionamiento del profesorado: Universidad, Centros de Profesores.

Benito Herrero Amaro, Profesor de Secundaria del IES "Rey Pastor" de Madrid.

Carmen Torres Ferrer, Profesora del Instituto "Peset Aleixandre" de Paterna; Licenciada en Filología Moderna (U. de Valencia) y Diplomada en Comunicación Audiovisual, ponente en cursos del CDL y la UNED.

Observaciones

Dado su calendario, las sesiones de los días 29 de septiembre, 1 y 2 de octubre, se realizarán en el Centro SADEL de Toledo (c/. Trinidad, 22).



LA ACCIÓN TUTORIAL EN SECUNDARIA

(31 horas)

Contenidos

- La Acción Tutorial: objetivos, funciones...
- La Acción Tutorial en el Proyecto Curricular de Centro
- Ámbitos de la Acción Tutorial
  - Referidas a los alumnos
  - Referidas a las familias
  - Orientaciones para optimizar las relaciones tutor-familia
  - Referidas a los compañeros
    - Plan de Acción Tutorial
    - Relación Tutor-profesores
    - Relaciones con otros profesionales
- El Departamento de Orientación
- Instrumentos de trabajo para los diferentes ámbitos de la tutoría

Profesorado

Antonio Abengózar Fernández, Licenciado en Ciencias de la Educación, Profesor de Secundaria, Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Valdepeñas, ponente en cursos.

EL TEATRO GRIEGO: TEORÍA Y PRÁCTICA DOCENTE

(31 horas)

Objetivos

- Promocionar entre el profesorado el interés por el Teatro, en general, y el Teatro Griego, en particular.
- Propiciar e incentivar el desarrollo de la creatividad, valor definitorio e importante para la juventud actual.
- Poner al alumno en contacto directo con las grandes creaciones dramáticas de la Literatura Griega Clásica: Tragedia, y en su caso, Comedia.

Contenidos

- FASE TEÓRICA
  - La tragedia griega: orígenes, caracteres generales, estructura, principales autores y obras.
  - La tragedia griega como espectáculo, organización y presentación de las representaciones, sugerencias e interrogantes.
- FASE PRÁCTICA
  - Elementos no escénicos: el texto, los personajes, el coro.
  - Elementos propiamente escénicos, la máscara, los pasajes cantados y la música, el vestuario, el decorado y la iluminación, espacio, tiempo y ritmo en la representación; organización de los ensayos, difusión de las representaciones.

Profesorado

José Luis Navarro González, Doctor en Filología Clásica, Catedrático de Griego en el I.B. Carlos III de Madrid, y Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED de Valdepeñas.

LA EDUCACIÓN MUSICAL EN SECUNDARIA

(31 horas)

Contenidos

- Enmarcación de la Música en la ESO
- Secuenciación de conceptos, en los distintos cursos, de los bloques temáticos.
- Pautas para desarrollar: una actividad, una sesión de trabajo, una unidad didáctica.
- El aula de música. Material didáctico: de aula y recursos del profesor. Material complementario: discos, cassetes, libros, vídeos, material informático, actividades musicales fuera del aula.
- Repertorio: actividades de aprendizaje

NOTA: Es conveniente traer al curso flauta dulce y algún instrumento de pequeña percusión, así como calzado y ropa cómodos.

Profesorado

Montserrat Sanuy Simón, Cursa sus estudios superiores de Música en el Real Conservatorio de Madrid. Se especializa en folklore musical, canto coral y canto gregoriano. Profesora titular de Expresión Dinámica del Instituto Nacional de Educación Física (INEF) de Madrid. Autora de abundantes publicaciones. Dirige seminarios y grupos de trabajo con profesores de Secundaria y Profesores de Lenguaje Musical de Escuelas y Conservatorios.

LA SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN SEXUAL EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA PREVENCIÓN

(40 horas)

Objetivos

- **Módulo I:** La educación para la salud y prevención
  - Conceptos básicos desde una perspectiva integral de la persona
  - Función de la Educación en el cambio de actitudes y hábitos
  - Importancia del abordaje interdisciplinario de los fenómenos sociales
  - Transversalidad curricular: orientación e intervención didáctica
- **Módulo II:** Introducción al estudio de la sexualidad
  - La sexualidad humana
  - La identidad sexual y el rol de género
  - Sexualidad y comunicación
  - Sexualidad y salud

Profesorado

Noemí Cristina Calvo de Piriz, Psicóloga, Psicoterapéuta, especialista en Educación para la salud y psicóloga clínica en policlínica "El Prado" de Ciudad Real.

CURSO PRÁCTICO SOBRE TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

(40 horas)

Contenidos

- Técnicas de Modificación de Conducta en el ámbito educativo: planteamiento general
- El análisis funcional de la conducta de los alumnos
- Establecimiento de objetivos
- Técnicas para mejorar la toma de decisiones
- Técnicas de negociación
- Técnicas que utilizan el reforzamiento y el castigo para la adquisición y la eliminación de conductas
- Entrenamiento autoinstruccional
- Entrenamiento en habilidades sociales

Profesorado

José María Buceta Fernández, Doctor en Psicología, Máster de Ciencia en Psicología Clínica y Profesor Titular de Psicología (Área de Intervención Terapéutica) de la UNED.

Ponentes invitados: *M.ª Carmen Pérez Llantada, Blanca Más Hesse y Andrés López de la Llave*

TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO EN LOGOPEDIA

(31 horas)

Contenidos

- Importancia del diagnóstico en Logopedia
- Entrevistas
- Pruebas a aplicar en diagnóstico logopédico
- Pruebas de inteligencia
- Pruebas de personalidad
- Estudio de casos prácticos y elaboración de informes

Metodología

La exposición de conceptos teóricos y metodológicos en cada uno de los módulos es, inmediatamente, seguida de ejercicios prácticos de análisis y evaluacion de casos reales de diagnóstico logopédico en niños y adolescentes, así como la elaboración de informes.

Material

Los alumnos del curso deberán traer 100-150 fichas blancas (15 x 10 cms.), una esponjilla de tinta azul para sellos de caucho, y un rotulador rojo y negro de punta gorda.

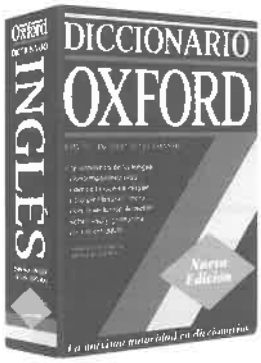
Profesorado

Esther Bellón González, Logopeda-Foniatra del Centro Clínico de Alcázar, Coordinadora del Servicio de Logopedia del Ayuntamiento de Tomelloso; Profesora de la Escuela de voz erigmofónica y Ponente de cursos impartidos para Sindicatos, IFES y UNED.

THE WORLD'S MOST TRUSTED DICTIONARIES

OXFORD

New Edition!



Diccionario OXFORD

- The most complete bilingual dictionary available in one single volume.
- More than 275,000 words and phrases and over 450,000 translations.
- Totally updated using a unique English/Spanish database.
- Invaluable grammar and vocabulary boxes.
- User-friendly Effective Communication Guide.
- Also available on CD-ROM.

No. 1 Best Seller



The New Oxford Dictionary of English

- 4 million words of text, the biggest single-volume dictionary.
- 350,000 words, phrases, and definitions, and over 70,000 examples.
- Over 2,000 words and meanings new to the language which help make the dictionary an accurate picture of English as it is used today.

Oxford University Press ESPAÑA, S.A.

Tel.: 91 660 26 00
Fax: 91 660 26 26
e-mail: madrid@oup.es

Parque Empresarial San Fernando • Edificio Atenas 1ª Planta
28830 San Fernando de Henares, Madrid

INTERNET PARA DOCENTES

(31 horas)

Contenidos

- Informática y Comunicaciones
- Módems
- Internet: Acceso, provecedores, Infovía
- Páginas World Wide Web (WWW), la telaraña mundial
- Correo Electrónico (e-mail)
- Grupos de debate. News
- Otros servicios INTERNET
- Información Educativa
- La edición de páginas electrónicas y sus posibilidades didácticas
- La función docente y los nuevos medios de comunicación

Profesorado

Juan Ignacio Pérez Callejo, Licenciado en CC. Químicas, Profesor colaborador en la Escuela de Formación de Telefónica, Experto en Informática e Internet.



APLICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO DEL PAQUETE MICROSOFT, WORLD, EXCEL Y ACCES

(31 horas)

Objetivos

- Conocer el sistema operativo Windows'95 y las ventajas que aporta a otros sistemas operativos anteriormente usados.
- Iniciar al futuro usuario de Microsoft en los comandos que permiten utilizar este sistema operativo.
- Conocer el programa Word de tratamiento de textos, el programa Acces de base de datos y la hoja de cálculo Excel.

Contenidos

- El sistema operativo Windows'95
- El paquete Microsoft y sus múltiples aplicaciones
- Nociones sobre gestión integrada de productos
- El tratamiento de textos; Word
- Las bases de datos: Acces
- La hoja de cálculo: Excel
- Aplicaciones en los centros educativos y en las aulas

Profesorado

Miguel Ángel Pantoja Perea, Ingeniero Técnico Industrial, Profesor colaborador en la Escuela de Formación de Telefónica, Experto en Informática y Sistema de comunicación.

SOLUCIONA TU FUTURO

PARA DOCTORES, LICENCIADOS, INGENIEROS, ARQUITECTOS, I. TECNICOS, DIPLOMADOS, MAESTROS, ETC.

OPOSICIONES A PROFESORES

CONVOCAN: MINISTERIO (MEC) Y CONSEJERIAS (COMUNIDADES AUTONOMAS)

PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

*Latín	*Economía	*Geografía e Historia	*Org. y Gestión Comercial
*Griego	*Tecnología	*Lengua C.y Literatura	*Formación y Orient.laboral
*Dibujo	*Informática	*Hostelería y Turismo	*Administración de Empresas
*Música	*Matemáticas	*Proceso de Industria Alimentaria	*Org. Proc. Mant de Vehículos
*Inglés	*Educación Física	*Sistemas Electrónicos	*Sist. Electrotecnicos y Automáticos
*Francés	*Física y Química	*Procesos Sanitarios	*Intervención Sociocomunitaria
*Alemán	*Psicología y Pedagogía	*Org. P.de Fabric. Mecánica	*Construcciones Civiles y Edificación
*Filosofía	*Biología y Geología	*Proc. Diagnósticos Clínicos	*Procesos y Medios de Comunicación

PROFESORES TECNICOS DE F.P.

*Servicios a la Comunidad	*Procesos de Gestión Administrativa
*Cocina y Pastelería	*Procedimientos y Diagnóstico Clínico
*Servicios de Restauración	*Sistemas y Aplicaciones Informáticas
*Equipos Electrónicos	*Oficina de Proyectos de Construcción
*Mantenimiento de Vehículos	*Procedimientos Sanitarios
*Instalaciones Electrotécnicas	*Mecanizado Mto. Máquinas
*Procesos Comerciales	*Y OTRAS ESPECIALIDADES

E. O. IDIOMAS

*Inglés *Español *Francés *Alemán

MAESTROS DE PRIMARIA

*E. Infantil	*E. Física
*F. Inglesa	*A. y Lenguaje
*P. Terapéutica	*E. Musical

NUEVA PROGRAMACION CURSOS 1999 - 2000.

Los cursos se desarrollarán de Octubre a Junio, ambos inclusive, con una duración de 4 horas por semana, según el turno:

TARDES: grupo intensivo, una sola tarde de 17,30 a 21,30 horas.

SABADOS: grupo intensivo, solo sábados de 10 a 14 horas.

MATRICULA: al realizar la inscripción y reserva de plaza se entregará a cada alumno un tomo con el 50% de los temas "B" con el objeto de que puedas ir estudiándolo.

IMPORTE DEL CURSO: se abonará por mensualidades de meses enteros, el primer día de clase de cada mes.

Los materiales de *CEDE*, se irán entregando mensualmente, según avance el curso a todos los alumnos asistentes: temas "B", temas "A", planteamientos didácticos, ejercicios, currículo, vídeo, manual y otros materiales complementarios (esquemas, actualizaciones, dossieres, etc.)

Así como toda la información sobre las convocatorias de TODAS las CC.AA. (bases, listas, fechas de exámenes, etc.)

LA MEJOR Y MAS COMPLETA PREPARACION: TEMAS "A" y "B", Planteamientos didácticos , Ejercicios de Examen, Curriculum, Video-cassette, Tutorias, Clases. Solicita información gratuita. Recibirás: Requisitos, plazas, bases y TEMA-MUESTRA de la especialidad elegida.

CEDE C/ CARTAGENA 129 – 28002 MADRID. TLF.:91 564 42 94 http://www.cede.es e-mail:oposiciones @cede.es

AVENIDA SAN FRANCISCO JAVIER,9 Edificio Sevilla 2 planta 5 modulo 10 -41018 - SEVILLA

Cursos en Talavera de la Reina

EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

(31horas)

Objetivos

- Descubrir el valor educativo del juego
- Conocer la evolución del juego a lo largo de los seis primeros años de vida
- Adecuar las actitudes, estrategias y recursos de intervención adulta a las características del juego espontáneo infantil
- Despertar la propia creatividad y desarrollar actitudes lúdicas

Contenidos

- Aclaración de ideas: el juego es una actitud
- El juego en el proyecto curricular: principio psicopedagógico. Recurso metodológico. Contenido.
- Juego y desarrollo. El juego como área proximal de desarrollo
- El juego como principio psicopedagógico
- El juego como eje globalizador
- Las tareas del profesor/a
- ¿Juego o Juguetes?
- El espacio de juego
- Juegos con argumento
- Los juegos sociodramáticos

Profesorado

Alicia Vallejo Salinas, Licenciada en Pedagogía, Directora del Instituto Comenio, tiene diversas publicaciones en el área de la Ed. Infantil, ha participado en varios programas educativos del MEC y Universidades.

DRAMATIZACIÓN EN INFANTIL Y PRIMARIA: EL CUERPO Y LA VOZ EN JUEGO

(31 horas)

Contenidos

- Toma de conciencia y desarrollo de los recursos vocales: articulación, entonación, intensidad y ritmo.
- Las actitudes, los gestos y los movimientos que expresan estados de ánimo e ideas.
- El espacio, el tiempo, el ritmo, la respiración, la tensión y la relajación en el juego dramático.
- Caracterización de personajes y situaciones dramáticas a partir de los recursos vocales y corporales utilizando distintas fuentes: cuentos, música, objetos reales e imaginarios, refranes, trabalenguas, textos teatrales o poemas.
- Escenificaciones de situaciones reales e imaginarias: emociones, personajes, lugares y conflictos.
- Desarrollo de diferentes técnicas dramáticas: la narración de cuentos, el mimo, la pantomima e improvisación en el juego de Roll.

Metodología

- El curso tendrá una orientacion eminentemente práctica. Los participantes realizarán dinámicas, juegos, ejercicios técnicos y dramatizaciones que desarollarán los contenidos previstos.
- También habrá presentaciones tanto de las reflexiones de los participantes como de las actividades que se elaboren. Se buscará que el profesorado adquiera recursos prácticos para su aplicación en el aula.
- Será necesario atuendo cómodo de tipo deportivo.

Profesorado

Francisco Javier Tonda Mena, Licenciado en Filología Hispánica y Francesa, ha realizado un estudio semiótico sobre el teatro gestual y el mimo en su tesina presentada en la Sorbona. Actualmente es actor y director de la compañía de teatro infantil Creatyf, imparte cursos de arte dramático en la Universidad Carlos III de Getafe (Madrid).

GLOBALIZACIÓN DE LAS SITUACIONES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE CENTROS DE TRABAJO LÚDICOS

(31horas)

Contenidos

- El cuerpo humano, el paisaje, el medio físico, los seres vivos, población y actividades humanas.
- Utilización de recursos y procesos metodológicos lúdicos para la realización de actividades.
- El texto oral: Motivaciones y juegos de expresión y comprensión oral: narraciones, juegos de observación, conversación, vocabulario, alocución, invención, juegos dramáticos.
- Lectura y escritura: La enseñanza de la lecto-escritura a través de juegos y cuentos motivadores. La lectura como centro de trabajo en la enseñanza del lenguaje.
- El texto escrito: Motivaciones. Juegos y estrategias de animación a la lectura. Cuentos y juegos de ortografía: actividades lúdicas para la enseñanza de la ortografía. Utilización de la "Caja de la Fantasía" como recurso lúdico-motivador.
- La actuación de los niños sobre los objetos como origen del conocimiento lógico-matemático.
- Técnicas, motivaciones y juegos sicomotrices para la enseñanza de los conceptos lógico-matemáticos.

Profesorado

Carlos Aller Martínez, Profesor de Prácticas del Departamento de Didáctica de la Lengua y de la Literatura, Facultad de Ciencias de la Educación, Sevilla; autor de libros de texto y libros para el profesorado; ponente de multitud de cursos para diversas entidades formativas.

LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

(31 horas)

Contenidos

- La evaluación y sus tipos: qué, cómo, cuándo y para qué evaluar
- Los objetivos generales de etapa y de área/materia como referentes de la evaluación
- Los contenidos –y sus tipos– como referentes de evaluación
- Los criterios de evaluación como expresión de capacidades básicas y contenidos mínimos
- Técnicas y procedimientos de evaluación
- Los criterios de calificación
- Los aspectos administrativos de la evaluación. Los informes de evaluación
- Evaluación y tutoría
- Los criterios de promoción
- La evaluación del proyecto Curricular de Centro; de los materiales y recursos: de las unidades didácticas, etc.

Profesorado

Fernando Carratalá Teruel, Doctor en Filología Hispánica; Catedrático de Lengua Española y Literatura del I.E.S. "Rey Pastor" de Madrid; Coordinador del Curso de Actualización Didáctica en Secundaria de la UNED; Asesor pedagógico en colaboración con la red de CPRs, Órdenes religiosas, Universidad de Otoño, Escuelas de Verano de FERE, etc.

Carmen Torres Ferrer, Profesora del Instituto "Peset Aleixandre" de Paterna; ponente y conferenciante en cursos para Profesores en diversas Entidades homologadas por el MEC.

TÉCNICAS PARA LA PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS DE LA VOZ EN LOS DOCENTES

(31 horas)

Contenidos

- Adquirir los conocimientos básicos sobre anatomía y fisiología de la laringe (terminología).
- Identificar los distintos tipos de respiración.
  - Prácticas y aplicación de la respiración abdominal en la fonación.
- Tomar conciencia de la importancia de la relajación para una correcta utilización de la voz.
- Aprender la impostación vocal y su práctica combinada con la articulación.
- Identificar las patologías de la voz más comunes.
- Detectar errores en la utilización de las técnicas aprendidas en sí mismos y en el resto del grupo.
- Coordinar y automatizar todo lo aprendido en situaciones prácticas: lecturas, conversaciones, discurso, etc.
- Asimilar las pautas de higiene vocal.

Profesorado

María Bielsa Corrochano, Médico especialista en Foniatría, Profesora del CEU de Talavera de la Reina y Directora del Centro Médico de Foniatría y Logopedia.

Teresa Giménez Iglesias, Diplomada en Logopedia y Profesora de Educación Musical.

Ana M.ª Galán Verde, Licenciada en Pedagogía, Logopeda y colaboradora del Centro. Médico de Foniatría y Logopedia.

CONGRESO NACIONAL "EUDACIÓN Y SOCIEDAD"

Málaga, del 29 de octubre al 1 de noviembre de 1999

Organiza: CDL de Málaga

Cursos de la Universidad de Otoño en Albacete

Septiembre - Octubre de 1999

Cód.	Título del Curso	Horas	Nivel	Calendario	Horario	Matrícula
36	Orientación y tutoría en Educación Secundaria	31	Secundaria	21, 23, 25, 27, 29 30 sptbre. y 2, 4, 6 y 7 octubre	De 18,00 a 21,00 h. Sáb. 9,00 a 13,00 h.	18.500
98	Estrategias didácticas para mejorar la comprensión lectora. Técnicas multidisciplinarias de trabajo para profesores de Lengua Castellana y Literatura	31	Primaria ESO	21, 22, 23, 24, 27, 28, 29 sptbre. 1, 4 octubre	De 17,00 a 20,00 h.	18.500
179	Psicología Deportiva	50	Internivelar	L a J de 21 sptbre. al 20 octubre (16 sesiones)	De 18,30 a 21,45 h.	25.500
31	Motivación del alumno en el aula	31	Internivelas	Del 21 al 30 de sptbre.	De 17,00 a 21,00 h.	18.500
40	Estrategias de enseñar a pensar	40	Internivelas	Del 22 sptbre. al 2 oct.	De 17,00 a 21,00 h. Sáb. 9,30 a 13,30 h.	21.500
26	Apender a aprender. Estilos de aprendizaje	31	Internivelas	Del 21 al 30 de sptbre.	De 17,00 a 21,00 h.	18.500
106	Expresión oral y escrita. Técnicas de animación lectora	40	Primaria ESO	Del 22 sptbre. al 2 octubre	De 17,00 a 21,00 h. Sáb. 9,30 a 13,30 h.	21.500

Cursos de la Universidad de Otoño en Ciudad Real
Del 15 al 30 de septiembre

Cód.	Título del Curso	Horas	Nivel	Calendario	Horario	Lugar de celebración	Matrícula
69	La Matemática en Educación Infantil: un enfoque constructivista	31	Infantil	Del 15 al 22 de sptbre.	De 16,30 a 21,00 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	Coleg. S. Fco. Javier C/. Zarza. Ciudad Real	18.000
140	Juegos musicales y canciones animadas en Infantil y Primaria	31	Infantil Primaria	Del 15 al 22 de sptbre.	De 16,30 a 21,00 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	Coleg. S. Fco. Javier C/. Zarza. Ciudad Real	18.000
31	La motivación del alumno en el aula	31	Primaria Secund.	Del 15 al 22 de sptbre.	De 16,30 a 21,00 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	Aula de Formación AID Callejón Huertos. C.-R.	18.000
114	El área de Tecnología en la E.S.O.	31	E.S.O.	Del 15 al 22 de sptbre.	De 16,30 a 21,00 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	Coleg. S. Fco. Javier C/. Zarza. Ciudad Real	18.000
211	El uso del ordenador en la Escuela. Curso de iniciación	31	Interniveles	Del 15 al 22 de sptbre.	De 16,30 a 21,00 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	Aula INTECO C/. Toledo, 73. C-R	18.000
85	¿Con qué jugamos hoy? Introducción al uso de materiales de Educación Infantil	31	Infantil	Del 23 al 30 de sptbre.	De 16,30 a 21,00 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	Coleg. S. Fco. Javier C/. Zarza. Ciudad Real	18.000
221	El papel del Animador en la Escuela	31	Preferencia: Primaria	Del 23 al 30 de sptbre.	De 16,30 a 21,00 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	Coleg. S. Fco. Javier C/. Zarza. Ciudad Real	18.000
46	Trabajo grupal en el aula: estrategias para la formación de equipos	40	Interniveles	Del 23 de septiembre al 2 de octubre	De 16,30 a 21,00 h. Sáb. de 9,15 a 13,45 h.	Aula de Formación AID Callejón Huertos. C-R	21.000
35	La acción tutorial en Secundaria	31	Secundaria	Del 23 al 30 de sptbre.	De 16,30 a 21,00 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	Coleg. S. Fco. Javier C/. Zarza. Ciudad Real	18.000
212	Internet para docentes	31	Interniveles	Del 23 al 30 de sptbre.	De 16,30 a 21,00 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	Aula INTECO C/. Toledo, 73. C-R	18.000
9	Curso Superior de Didáctica de la Expresión y Creatividad en la Escuela	101	Interniveles Transversal	V y S del 8 octubre al 18 diciembre	De 17,30 a 21,30 h. Sáb. de 9,00 a 14,00 h.	Aula de Formación AID Callejón Huertos. C-R	45.000

Cursos de la Universidad de Otoño en Cuenca
Del 22 al 30 de septiembre

Cód.	Título del Curso	Horas	Nivel	Calendario	Horario	Lugar de celebración	Matrícula
94	Actividades creativas en el Área de Lengua	31	Interniveles	22, 23, 24, 25, 27, 28, 29 y 30 de sptbre.	De 18,00 a 22,00 h.	Centro Asociado UNED C/. Colón, 6. Cuenca	18.500
114	El Área de Tecnología en la ESO	31	ESO	22, 23, 24, 25, 27, 28, 29 y 30 de sptbre.	De 18,00 a 22,00 h.	Centro Asociado UNED C/. Colón, 6. Cuenca	18.500
78	Lecto Escritura en Educación Infantil	31	Infantil	22, 23, 24, 25, 27, 28, 29 y 30 de sptbre.	De 18,00 a 22,00 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	Centro Asociado UNED C/. Colón, 6. Cuenca	18.500
59	Introducción a la Logopedia	31	Interniveles	22, 23, 24, 25, 27, 28, 29 y 30 de sptbre.	De 18,00 a 22,00 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	Centro Asociado UNED C/. Colón, 6. Cuenca	18.500
36	Orientación y Tutoría en Educación Secundaria	31	ESO	22, 23, 24, 25, 27, 28, 29 y 30 de sptbre.	De 18,00 a 22,00 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	Centro Asociado UNED C/. Colón, 6. Cuenca	18.500
127	El Teatro Griego: Teoría y Práctica Docente	31	Interniveles	22, 23, 24, 25, 27, 28, 29 y 30 de sptbre.	De 18,00 a 22,00 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	Centro Asociado UNED C/. Colón, 6. Cuenca	18.500
60	Alumnos con N.E.E. y Adaptaciones Curriculares	31	Infantil y Primaria	22, 23, 24, 25, 27, 28, 29 y 30 de sptbre.	De 18,00 a 22,00 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	Centro Asociado UNED C/. Colón, 6. Cuenca	18.500
210	Internet para docentes	31	Infantil y Primaria	22, 23, 24, 25, 27, 28, 29 y 30 de sptbre.	De 18,00 a 22,00 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	CECU C/. Colón, 53. 2.º Cuenca	18.500

OPOSICIONES AL PROFESORADO DE SECUNDARIA

Cursos presenciales y a distancia

Glta. Cuatro Caminos, 6-7
Manuela Malasaña, 14
MADRID

MAGISTER

Telf.: 91 554 39 73
Telf.: 91 445 11 87
www.magister.org.

36 años de eficacia y seriedad

Líder en: Aprobados • Experiencia • Profesorado

Más de 450 alumnos aprobados en la última convocatoria

- Lengua y Literatura
- Psicología y Pedagogía
- Geografía e Historia
- Inglés
- Matemáticas
- Física y Química
- Biología y Geología
- Música
- Tecnología
- Economía
- F.O.L.
- Admón. Empresa
- Dibujo
- Informática
- Org. y Gestión Cial.
- Interv. Sociocom.
- Filosofía
- Procesos Sanitarios

AMPLIO N.º DE PLAZAS EN LA PRÓXIMA CONVOCATORIA

Cursos de la Universidad de Otoño en Tomelloso (Ciudad Real)

Del 15 al 30 de septiembre

Cód.	Título del Curso	Horas	Nivel	Calendario	Horario	Matrícula
16	Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Secundaria	31	Secundaria	15, 16, 17, 20, 21, 22 de septiembre	De 17,00 a 22,00 h.	18.500
198	Técnicas para la prevención de patologías de la voz en los docentes	31	Interniveles	23, 24, 27, 28, 29, 30 de septiembre	De 17,00 a 22,00 h.	18.500

Cursos de la Universidad de Otoño en Guadalajara

Del 14 de septiembre al 3 de octubre

Cód.	Título del Curso	Horas	Nivel	Calendario	Horario	Matrícula
141	Música para jugar en Infantil y Primaria	31	Infantil Primaria	14, 15, 16, 17, 18 y 19 de septiembre	M, Mx, J y V: 17-21 h. Sáb. 9-14 y 15-20 h. Domingo 9-14 h.	18.500
53	Técnicas de modificación de conducta y habilidades sociales en el aula	31	Interniveles	18, 19, 25 y 26 sptbre.	Sáb. 9-14 y 15-20 h. Domingo 9-14 h.	18.500
66	Técnicas de Diagnóstico en Logopedia	31	Interniveles	18, 19, 25 y 26 sptbre.	Sáb. 9-14 y 15-20 h. Domingo 9-14 h.	18.500
51	Equipos de Trabajo en el aula. Adquisición de comportamientos eficaces en grupos de trabajo en el aula	31	Interniveles	14, 15, 16, 17, 18 y 19 de septiembre	M, Mx, J y V: 17-21 h. Sáb. 9-14 y 15-20 h. Domingo 9-14 h.	18.500
39	La Grafología como Técnica de Diagnóstico y Orientación en el aula	40	Interniveles	17, 18, 19, 24, 25 y 26 de septiembre	Viernes 17-21 h. Sáb. 9-14 y 15-20 Domingo 9-14 h.	21.500
38	Metodología y Técnicas de Estudio en el aula	31	Interniveles	18, 19, 25 y 26 sptbre.	Sáb. 9-14 y 15-20 Dom. 9-14 h.	18.500
147	La Audición Musical en el aula	31	Interniveles	25 y 26 spbre. y 2 y 3 octubre	Sáb. 9-14 y 15-20 h. Domingo 9-14 h.	18.500
154	Educación Musical en Secundaria	31	Interniveles	22, 23, 24, 27, 28, 29 y 30 de septiembre	L. a V. 17-21 h.	18.500
89	El juego, recurso lúdico en la animación	31	Interniveles	22, 23, 24, 27, 28, 29 y 30 de septiembre	L. a V. 17-21 h.	18.500
171	Psicomotricidad en Educación Infantil: Educar desde lo corporal	31	Infantil	25 y 26 sptbre. y 2 y 3 octubre	Sáb. 9-14 y 15-20 h. Domingo 9-14 h.	18.500
201	Habilidades de comunicación en la relación de ayuda entre educador y educando	31	Interniveles	25 y 26 sptbre. y 2 y 3 octubre	Sáb. 9-14 y 15-20 h. Domingo 9-14 h.	18.500
40	Estrategias de enseñar a pensar	40	Interniveles	14, 15, 16, 17, 18 y 19 de septiembre	M, Mx, J y V: 17-21 h. Sáb. 9-14 y 15-20 h. Domingo 9-14 h.	21.500
187	La transcripción fonética inglesa en las aulas	31	Primaria Secundaria	25 y 26 sptbre. y 2 y 3 octubre	Sáb. 9-14 y 15-20 h. Domingo 9-14 h.	18.500
218	Análisis de datos en la Investigación educativa y Psicológica. SPSS-WINN	31	Interniveles	14, 15, 16, 17, 18 y 19 de septiembre	M, Mx, J y V: 17-21 h. Sáb. 9-14 y 15-20 h. Domingo 9-14 h.	18.500
135	Medios de Comunicación y Educación del Consumidor	31	Interniveles	18, 19, 25 y 26 sptbre.	Sáb. 9-14 y 15-20 h. Domingo 9-14 h.	18.500
13	La evaluación en la LOGSE	40	Interniveles	22, 23, 24, 27, 28, 29 y 30 de septiembre	L. a V.: 17-21 h.	21.500
164	Educación Plástica en Infantil y Primaria	31	Infantil Primaria	18, 19, 25 y 26 sptbre.	Sáb. 9-14 y 15-20 h. Domingo 9-14 h.	18.500
186	Elaboración de UU.DD. mediante tareas en el área de Inglés	31	Primaria Secundaria	14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24 septiembre	L, M, Mx, J, V. De 16,30 a 20,00 h.	18.500
183	Didáctica del Inglés en la ESO	31	ESO	14, 15, 16, 17, 20, 21 22, 23, 24 septiembre	L, M, Mx, J, V De 16,30 a 20,00 h.	18.500
11	Fundamentación LOGSE y diseño de UU. DD.	50	Primaria	Del 15 al 30 sptbre.	L. a V. 17 a 21,15 h.	25.500



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

TITULO PROPIO DE

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

ESTUDIOS A DISTANCIA

FUNDACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA

2.ª Promoción • Diciembre de 1999 - Julio de 2000

DIRECTOR: Dr. José M.ª Buceta

INFORMACIÓN: C/. Víctor de la Serna, 2 - 3.º D
28016 MADRID
Telf.: 91 413 56 93 • Fax: 91 519 95 76
e-mail: Psidepor@arrakis.es

Clásicos Secundaria

Una colección que ofrece respuestas adaptadas a las necesidades de profesores y alumnos de Secundaria, dentro de un modelo curricular abierto y flexible.
Así son los Clásicos Secundaria.
Una colección que contribuye a la lectura de una forma amena, crítica y creadora.

Narrativa
Teatro
Lírica



EDELVIVES

NOVEDAD

edebé

la llave del Bachillerato

edebé

EDEBÉ BACHILLERATO proporciona una **sólida** formación a los estudiantes y les abre las puertas de la **Selectividad** para acceder con éxito a estudios superiores.

EDEBÉ BACHILLERATO **profundiza** en los contenidos de las diversas materias, pero sobre todo, **enseña a aprender** y forma alumnos **autónomos** en el estudio.

EDEBÉ BACHILLERATO pone al alcance del profesorado el **Proyecto,** las **Programaciones** y más **Orientaciones y propuestas de trabajo** para facilitarle la tarea docente.





www.edebe.com