



Boletín del



de Castilla-La Mancha

**Colegio Oficial de Doctores y Licenciados
en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha**

SEDE SOCIAL: C/. Instituto, 25. TOLEDO. Telf.: 925 21 21 66

NÚMERO 24

SEPTIEMBRE 2000



VIII Universidad de Otoño CDL'2000 del 20 al 28 de Septiembre

Sedes regionales:

**Albacete • Ciudad Real • Cuenca
Guadalajara • Talavera de la Reina
Toledo • Tomelloso**



CONVENIO DE COLABORACIÓN

Consejo General
de Doctores y Licenciados



Ministerio de Educación, Cultura
y Deportes

ENTIDADES COLABORADORAS



Junta de Comunidades de
Castilla-La Mancha
Consejería de Educación

**Cursos
homologados
por el M.E.C.**

Suscríbase
a.....

CUADERNOS de PEDAGOGÍA



SUSCRIPCIÓN NACIONAL

La revista con **25 años de presencia ininterrumpida en el mercado educativo**, constituye uno de los principales referentes para la renovación pedagógica y el cambio en la escuela.

Cuadernos de Pedagogía es una herramienta básica de información y formación para el profesorado de los distintos niveles educativos y para cualquier persona vinculada al mundo de la enseñanza.

En ella se combinan la teoría y la práctica; se ofrecen propuestas y recursos para el centro, el aula y las diversas áreas de conocimiento; y se informa puntualmente de las novedades bibliográficas y acontecimientos educativos.

**La revista del mundo de la Educación:
Información, actualidad, recursos,
experiencias y reflexiones**

La suscripción nacional a Cuadernos de Pedagogía incluye:

- **11 números anuales:** 9 revistas + 2 monográficos + 11 Cuadernillos "Pedagogías del siglo XX"
- Un ejemplar de la colección **Biblioteca Básica del Profesorado**
- **Un CD-Rom** con amplia información sobre una temática de interés general para el profesorado
- **Suscripción anual**

Acelere su pedido a través de :



Fax: 932 955 701



Tel. 902 310 150



e-mail: praxis@praxis.es

SUSCRIPCIÓN

Remita este Boletín de pedido a: CISSPRAXIS Área de Educación, Via Layetana 30 5a, 08003 Barcelona

☐ Suscripción Península y Baleares:
11.128 ptas. IVA y gastos de envío incluidos

☐ Suscripción Canarias, Ceuta y Melilla
10.700 ptas. Gastos de envío incluidos

☐ Sí, deseo suscribirme a Cuadernos de Pedagogía por un período de un año, renovable hasta nuevo aviso y a partir del mes _____ {incluido}

DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDOS: _____ N° SUScriptor _____
CENTRO U ORGANISMO: _____
PROFESIÓN: _____ NIVEL DE ENSEÑANZA: _____
NIF/CIF: _____ DIRECCIÓN: _____
C.P.: _____ POBLACIÓN: _____ PROVINCIA: _____
TEL.: _____ FAX: _____ E-MAIL: _____

FORMA DE PAGO

☐ Cheque adjunto a favor de CISSPRAXIS.

☐ Tarjeta de crédito: ☐ Visa ☐ Mastercard

Titular de la tarjeta: _____ Fecha de caducidad: Mes: ____ Año: ____

Nº de tarjeta: ____ / ____ / ____

☐ Domiciliación bancaria: Entidad: _____ Oficina: _____ D.C.: ____ Número de cuenta: _____

☐ Muy Sres. míos: ruego carguen, hasta nuevo aviso, los recibos que presente CISSPRAXIS, a mi nombre en la cuenta corriente/libreta de ahorro indicada.

Fecha

FIRMA DEL TITULAR

La finalidad de los datos personales solicitados será ofrecerles servicios de CISSPRAXIS, y de otras empresas del grupo Wolters Kluwer. Dichos datos se incluirán en un fichero confidencial y estarán protegidos conforme a lo establecido en la Ley 5/1992 de 29 de octubre, de regulación de tratamiento informatizado de los datos de carácter personal, quedando a su disposición para su consulta, modificación o cancelación.

ÍNDICE

• Presentación	1
• Comité Organizador	1
• Normativa de los cursos homologados por el MEC ..	2
• Boletín de inscripción. Secretaría	2
• Relación de cursos, calendario y horario	3
(Toledo, Talavera de la Reina y Guadalajara)	
• Sede de los cursos en Toledo y Guadalajara	4
• Estructura de la VIII Universidad de Otoño	4
• CURSOS EN TOLEDO:	
– Metodología y evaluación en Educación Infantil desde el constructivismo	5
– Evaluación y atención a la diversidad en Secundaria ..	5
– La motivación del alumno en el aula	6
– Metodología y técnicas de estudio en el aula	6
– Desarrollo de la inteligencia del niño en la E. Infantil ..	6
– Técnicas de modificación de conducta y habilidades sociales en el aula	6
– Técnicas de diagnóstico en Logopedia	7
– La lectoescritura en la Educación Infantil	7
– ¿Con qué jugamos hoy? Materiales del aula en Educación Infantil	8
– La Lengua como objeto de conocimiento: ortografía y vocabulario en la E.S.O.	8
– Educación sexual y afectiva para educadores	8
– La Música en Educación Infantil	8
– Las danzas del Mundo como recurso pedagógico	10
– Psicomotricidad en Educación Infantil: educar desde lo corporal	10
– La transcripción fonética inglesa en las aulas	10
– Entrenamiento vocal para educadores y su aplicación al aula	10
– La evaluación y el acompañamiento de la hiperactividad infantil y problemas de atención en el aula	11
– La práctica de la Arqueología como experiencia didáctica para profesores de E.S.O. y Bachillerato ..	11
• Curso de Especialización en Educación Física para Maestros (Modalidad semipresencial)	13
• Instancia para solicitar la preinscripción en el curso de Educación Física (Convocatoria 2000/2001) ..	14
• Normas de colegiación e inscripción en el CDL	14
• Colegiados de Honor del CDL de Castilla-La Mancha Curriculum académico de D. Luis Arroyo Zapatero ..	15
– La práctica pedagógica en la visita a Museos	17
– Aplicaciones básicas de la Informática a la labor docente	17
– Internet: creación de recursos para la Web.	17
• CURSOS EN TALAVERA DE LA REINA:	
– La disgrafía: diagnóstico, tratamiento y reeducación ..	18
– La Educación Musical en Primaria	18
• BECAS O AYUDAS ECONÓMICAS	18
• Cuadro de Cursos en la sede de CIUDAD REAL	19
• Cuadro de Cursos en la sede de TOMELLOSO	19
• Sede de los cursos en Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Tomelloso	20
• Cuadro de Cursos en Cuenca y Albacete	21
• Convocatoria del Curso de Especialización en	

Seamos siempre alumnos

LA Universidad de Otoño del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha da respuesta a la necesidad que los profesores tenemos de ser alumnos; pues ser alumno significa permanecer abierto y dispuesto a aprender de todos y cada uno, significa tener espacio interior para un nuevo saber.

“Cuando estás verde creces y cuando estás maduro te pudres” (Wayne Dyer).

Permaneciendo verde evitaremos el condicionamiento que representa ser un experto. Cuando sepamos de corazón que cada persona que encontramos en la vida tiene algo que enseñarnos, podremos aprender al máximo lo que ésta nos ofrece.

Como alumnos sabemos que todos y todo puede de algún modo ser nuestros maestros. Encontraremos maestros en todas partes y nuestros mayores maestros serán los niños.

Los niños no tienen problemas para poder pasarlo bien, son tan sinceros y tan poco reprimidos, tan libres de la necesidad de impresionar a los demás... como escribió Virginia Wolf: “¿puede haber algo más encantador que un niño? Da gusto mirarlos; no presumen; comprenden el significado del arte y de la vida de modo instinto, gozan de la vida y hacen gozar de ella también a otras personas”.

Por ellos, por saciar esa curiosidad natural que llevan dentro y el impulso de aprender que existe desde el principio mismo, y porque el objetivo de la enseñanza debiera ser ayudar a los niños a convertirse en sus mejores maestros, el Colegio de Doctores y Licenciados ha programado 67 cursos en toda nuestra Región con el ánimo de que seamos siempre alumnos.

No queríamos terminar sin recordar en estos momentos a nuestro Decano, que por primera vez no hace la presentación de esta Universidad de Otoño. Jesús, la Junta de Gobierno de este Colegio, como representante del colectivo que lo forma, desea tu pronta recuperación y decirte que, aunque no estás en estos momentos con nosotros, has estado en nuestro pensamiento, sobre todo porque siempre has sido un ALUMNO, y nos consta que hasta este mismo año has asistido a cursos de formación del profesorado y sobre todo has sido un ALUMNO DE LA VIDA. ¡Ánimo!

**ELVIRA GARCÍA GÓMEZ
VICEDECANA**

VIII UNIVERSIDAD DE OTOÑO: COMITÉ ORGANIZADOR

DECANA EN FUNCIONES:	D.ª Elvira García Gómez
SECRETARIO:	D. Javier Rodríguez Torres
TESORERO:	D. Francisco Cecilio Arévalo Campos
INTERVENTOR:	D. Pedro Sánchez Escobar
VICESECRETARIA:	D.ª Coral Bravo Losa
VOCAL DE LA MUTUALIDAD:	D. Julián Arribas Alegre
VOCAL DE FORMACIÓN:	D. Andrés Sánchez Escobar
VOCAL POR ALBACETE:	D.ª Piedad Tercero Sáez
VOCAL POR CIUDAD REAL:	D. Francisco Javier Sánchez Verdejo
VOCAL POR CUENCA:	D. Miguel Romero Sáiz
VOCAL POR GUADALAJARA:	D. Pedro M. Alonso Marañón

El Boletín del C.D.L. de Castilla-La Mancha es editado por el Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de CLM; tiene una tirada de 10.000 ejemplares, con carácter trimestral; su Director es Francisco Cecilio Arévalo Campos; se imprime en los Talleres de Artes Gráficas ANGAMA, S. A. de Ciudad Real; D.L.: CU-198/87

Normativa de los cursos del CDL, homologados por el M.E.C.

I. INSCRIPCIONES PARA LOS CURSOS DE ALBACETE, GUADALAJARA, TALAVERA DE LA REINA Y TOLEDO

1. Las plazas de los cursos son limitadas y se otorgarán por riguroso orden de inscripción, mediante la presentación o el envío del justificante de ingreso en la sede del Colegio. El pago de la matrícula de los cursos se realizará en:

CAJA CASTILLA-LA MANCHA
Pza. Zocodover, 1 - 45001 TOLEDO
2105-0036-17-0142028640

2. Cuando el curso esté completo, se cerrarán las inscripciones. Si a partir de ese momento llegan nuevos ingresos, se les comunicará procediéndose a su devolución o reserva para compensar con otro curso.

II. IMPREVISTOS

1. Si por algún imprevisto un cursillista no puede asistir:

- En caso de avisar con más de diez días de anticipación, se le devolverá la matrícula. En caso de avisar dentro de los diez días anteriores a la celebración del cursillo sólo se devolverá el 50% de la matrícula. En ambos casos se retendrá un 10% por gastos de Secretaría.
- O bien el importe de la matrícula quedará reservado para otros cursos de su elección programados en lo sucesivo, acomodándose al precio del nuevo cursillo, dándole preferencia en los cursos que manifieste su intención de participar.

2. El C.D.L. se reserva la facultad de suspender cualquier curso por causas ajenas a su voluntad, o por no alcanzar el mínimo de inscritos, avisando con el debido tiempo a los matriculados, a los que devolverá el importe íntegro de la matrícula.

III. DESARROLLO DE LOS CURSOS DEL CDL

1. La asistencia a clase es obligatoria para poder expedir el Certificado oficial (Art. 9.2 de la O.M. 26-11-92).
2. El 15 por 100 de inasistencia debe justificarse documentalmente para que la Comisión de Evaluación estime o no el carácter grave del motivo de la falta. Habrá un doble control de firma diario.
3. No se puede expedir Certificado oficial de una parte, aunque se puede entregar un certificado de asistencia (no oficial) a petición del interesado, justificando las horas reales asistidas, indicando para qué es.
4. En la matrícula se incluye la documentación fotocopiada del curso, hasta un máximo equivalente al 10% del importe abonado.
5. Quienes se matriculen en dos cursos que se celebren a la vez perderán todos sus derechos académicos y económicos.

IV. CERTIFICADO DE LOS CURSOS

1. Los Certificados que se conceden en estos Cursos están homologados por el M.E.C. y, según su duración, dan derecho a créditos (10 horas equivalen a 1 crédito - art. 10.2) y a lo estipulado en el art. 11.4 de la O.M. 26-11-92, sobre formación permanente del Profesorado.
2. El M.E.C. suele tardar unos 6 meses en visar los Certificados y devolverlos al C.D.L., aunque el plazo es variable, según las circunstancias.
3. El Certificado se entregará en la sede del C.D.L., C/. Instituto, 25 - Toledo. Para recoger el Certificado es necesario presentar el D.N.I., y en caso de recogerlo persona distinta del titular deberá presentar una autorización del mismo. De no poder personarse ni el titular, ni alguna amistad o familiar, se les enviará por correo con acuse de recibo, si así lo solicita.

V. DESCUENTOS EN LOS CURSOS DEL C.D.L. Y BECAS

1. Todos los colegiados se beneficiarán de descuentos en los cursos organizados por el C.D.L., siempre que estén al corriente de pago con el Colegio; estos descuentos, **referidos siempre a un mismo año natural**, son los siguientes:

1.º Curso	10.000 ptas.
2.º Curso	30% del importe de la matrícula (máximo 8.000 ptas.)
3.º Curso	25% del importe de la matrícula (máximo 8.000 ptas.)

2. También se podrán beneficiar de estos descuentos aquellas personas que estén colegiadas en cualquier Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de España, previa presentación del correspondiente carné acreditativo.

3. No se entregará el Certificado oficial del M.E.C. o cualquier otro, a los colegiados que a la fecha de entrega de éste no estén al corriente de pago con el C.D.L.

VI. MEMORIA POR EL 20% DE HORAS NO PRESENCIALES

Los criterios fundamentales de evaluación son: **la asistencia** a las horas presenciales del Curso, **la participación activa** en cada una de las sesiones presenciales y la realización de un trabajo práctico, por las horas no presenciales, consistente en cumplimentar un modelo de **Memoria** (lo facilita el Colegio) que sintetice la documentación del curso, su desarrollo teórico-práctico, aplicación y crítica personal.

VII. TASAS

Para la expedición de Certificados distintos del oficial, se abonarán las siguientes tasas: Colegiados: 500 ptas. • No Colegiados: 1.000 ptas.

Boletín de Inscripción o Reserva de Plaza

Nombre y apellidos Coleg. N°
Domicilio Telf.
Población C.P. Provincia
Profesión NIF
Centro de trabajo Telf.:
Dirección del Centro Localidad
Solicita:

☐

Reservar plaza en la VIII Universidad de Otoño (adjunto justificante de ingreso bancario)

Título del Curso/s y lugar de celebración:

.....

SECRETARÍA EN TOLEDO (para los cursos de Albacete, Guadalajara, Talavera de la Reina y Toledo)

SECRETARÍA EN TOLEDO:
Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras
y en Ciencias de Castilla-La Mancha
C/. Instituto, 25 - 45002 TOLEDO
Tel. y Fax: 925 21 21 66
cdl-clm@cdlclm.es
http://www.cdlclm.es

SECRETARÍA EN GUADALAJARA:
Centro Provincial "San José"
C/. Atienza, s/n - 19003 GUADALAJARA
Telfs.: 949 220 649 - Fax: 949 220 625
E-mail: expresion.corporal@univ.uah.es
Colabora: Centro KRONO (Informática)
C/. Sor Patrocinio, 8
19001 GUADALAJARA

VIII Universidad de Otoño: Relación de cursos, calendario y horario

Toledo, del 20 al 28 de septiembre de 2000

N.º	TÍTULO DEL CURSO	N.º HORAS	DÍAS DE SEPTIEMBRE	HORARIO	MATRÍCULA PTAS.
1	Metodología y evaluación en Ed. Infantil desde un enfoque constructivista	80	20, 21, 22, 25, 27 y 28 de sepbre.(*)	Durante sepbre. de 17,00 a 21,15 h.	38.000
2	Evaluación y atención a la diversidad en Secundaria	40	20, 21, 22, 23, 25, 26, 27 y 28	L. a V. de 16,30 a 20,30 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	21.500
3	La motivación del alumno en el aula	31	20, 21, 22, 25, 26, 27 y 28	De 16,30 a 20,00 h.	18.500
4	Metodología y técnicas de estudio en el aula	40	20, 21, 22, 23, 25, 26, 27 y 28	L. a V., de 16,30 a 20,30 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	21.500
5	Desarrollo de la inteligencia del niño en la Educación Infantil	40	20, 21, 22, 23, 25, 26, 27 y 28	L. a V., de 16,30 a 20,30 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	21.500
6	Técnicas de modificación de conducta y habilidades sociales en el aula	40	20, 21, 22, 23, 25, 26, 27 y 28	L. a V., de 16,30 a 20,30 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	21.500
7	Técnicas de diagnóstico en Logopedia	31	20, 21, 22, 25, 26, 27 y 28	De 16,30 a 20,00 h.	18.500
8	La lecto-escritura en la Educación Infantil	31	20, 21, 22, 25, 27 y 28	De 17,00 a 21,15 h.	18.500
9	¿Con qué jugamos hoy? Introducción al uso de materiales del aula de Educación Infantil	31	20, 21, 22, 25, 26, 27 y 28	De 16,30 a 20,00 h.	18.500
10	La Lengua como objeto de conocimiento: ortografía y vocabulario en la E.S.O	31	20, 21, 22, 25, 26, 27 y 28	De 16,30 a 20,00 h.	18.500
11	Educación sexual y afectiva para educadores	31	20, 21, 22, 25, 26, 27 y 28	De 16,30 a 20,00 h.	18.500
12	La Música en Educación Infantil	31	Del 19 al 23	De 16,30 a 21,30 h.	18.500
13	Las danzas del mundo como recurso pedagógico en la enseñanza internivelar	40	20, 21, 22, 23, 25, 26, 27 y 28	L. a V. de 16,30 a 20,30 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	21.500
14	Psicomotricidad en Ed. Infantil: Educar desde lo corporal	31	20, 21, 22, 25, 26, 27 y 28	De 16,30 a 20,00 h.	18.500
15	La transcripción fonética inglesa en las aulas	31	20, 21, 22, 25, 26, 27 y 28	De 16,30 a 20,00 h.	18.500
16	Entrenamiento vocal para educadores y su aplicación en el aula	40	20, 21, 22, 25, 26, 27 y 28	De 16,30 a 21,00 h.	21.500
17	La evaluación y el acompañamiento de la hiperactividad infantil y problemas de atención en el aula	31	Del 19 al 23	De 16,30 a 21,30 h.	18.500
18	La práctica de la Arqueología como experiencia didáctica para profesores de E.S.O. y Bachillerato	40	20, 21, 22, 23, 25, 26, 27 y 28	L. a V. de 16,30 a 20,30 h. Sáb. de 9,30 a 13,30 h.	21.500
19	La práctica pedagógica en la visita a Museos	31	20, 21, 22, 25, 26, 27 y 28	De 16,30 a 20,00 h.	18.500
20	Aplicaciones básicas de la Informática a la labor docente	50	19, 20, 21, 22, 23, 25, 26 y 27	De 17,00 a 22,00 h.	25.500
21	Internet: creación de recursos para la Web. Aplicaciones educativas	31	28, 29, 30 Sepbre. 2 y 3 de octubre	De 17,00 a 22,00 h.	18.500

(*) 6, 7, 20 y 21 de octubre; 3, 4, 17 y 18 de noviembre y 1 y 2 de diciembre. Horario: Viernes, de 18,00 a 21,00 h. y sábados: de 9,00 a 14,00

Talavera de la Reina, del 25 al 29 de septiembre

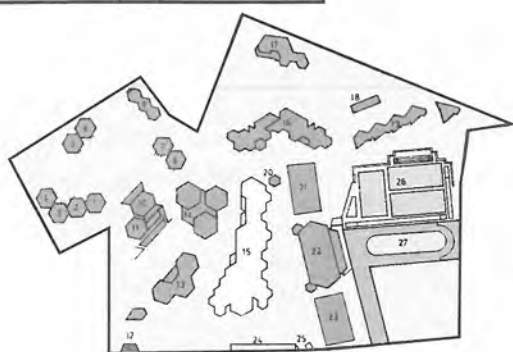
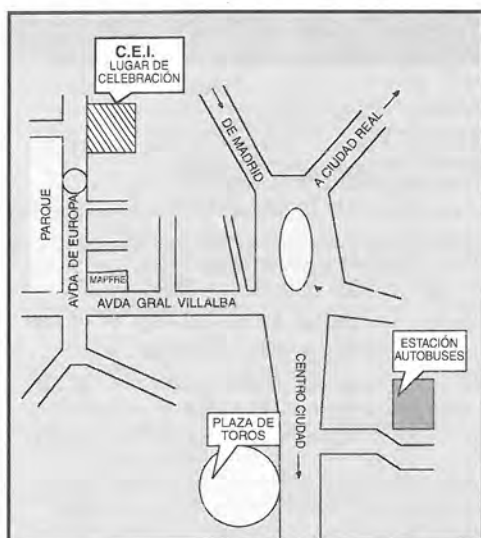
N.º	TÍTULO DEL CURSO	N.º HORAS	DÍAS DE SEPTIEMBRE	HORARIO	MATRÍCULA PTAS.
22	La disgrafía: diagnóstico, tratamiento y reeducación	31	Del 25 al 29	De 16,30 a 21,30 h.	18.500
23	La Educación Musical en Primaria	31	Del 25 al 29	De 16,30 a 21,30 h.	18.500

Guadalajara, del 18 de septiembre al 8 de octubre

N.º	TÍTULO DEL CURSO	N.º HORAS	DÍAS	HORARIO	MATRÍCULA PTAS.
74	Técnicas de diagnóstico en Logopedia	31	30 de sepbre. 1, 7 y 8 de octubre	Sáb. de 9,00 a 14,00 h. y de 15,00 a 21,00 h. Domingo de 9,00 a 14,00 h.	18.500
105	El juego recurso lúdico en la animación	31	Del 20 al 27 de sepbre.	L. a V. de 16,00 a 21,00 h.	18.500
217	La transcripción fonética inglesa en las aulas	31	Del 28 de sepbre. al 5 de octubre	L. a V. de 16,00 a 21,00 h.	18.500
254	Creo, modifico y mantengo mi página Web y soy un@ Maestr@	40	Del 18 al 27 de sepbre.	L. a V. de 16,00 a 21,00 h.	21.500
258	Aplicación en el centro educativo del paquete Microsoft Word. Acces y Excel	40	Del 18 al 27 de sepbre.	L. a V. de 9,00 a 14,00 h.	21.500

SEDES DE LOS CURSOS EN TOLEDO: I.E.S. "UNIVERSIDAD LABORAL"

Avda. de Europa, 28 - 45071 TOLEDO



Las sesiones de los Cursos serán en el edificio n.º 15 (Pabellón 1)

Los actos de inauguración y clausura tendrán lugar en el Paraninfo (número 10 en el plano)

CURSOS EN GUADALAJARA



SECRETARIA Y SEDE DE LOS CURSOS:
Centro Provincial "San José"
 C/. Atienza, s/n
 19003 Guadalajara
 Teléfono: 949 220 649
 Fax: 949 220 625

PAGO DE LA MATRÍCULA:
Caja Castilla-La Mancha
 Cta. Cte.: 2105-0036-17-0142028640
 Concepto: Indicar el título del curso(s)

ESTRUCTURA DE LA VIII UNIVERSIDAD DE OTOÑO EN TOLEDO

Día 20, Miércoles

16,00 h.: Entrega de documentación y carpetas, en la antesala del Paraninfo (Edificio n.º 10).

16,45 h.: ACTO INAUGURAL. Presentación general de la Universidad y conferencia del Excmo. Sr. D. Pedro Pablo Novillo, Director General de Política Educativa de la Consejería de Educación(*).

Día 28, Jueves

De 16,30 a 20,00 h.: Sesión ordinaria de los cursos

20,30 h.: ACTO DE CLAUSURA. Recepción del Excmo. Sr. Alcalde de Toledo, D. José Manuel Molina, lectura de la Memoria de la VIII Universidad de Otoño y entrega de los certificados de asistencia, en la Sala Capitular del Ayuntamiento de Toledo (Plaza del Consistorio).

Vino español para todos los participantes.

(*) D. Pedro Pablo Novillo es Profesor de Secundaria, Catedrático de Filosofía; como concejal de Izquierda Unida ha tenido diversas responsabilidades durante 12 años en el Ayuntamiento de Alcázar de S. Juan; también fue miembro de la Junta de Personal Docente no universitario de la provincia de Ciudad Real como representante de CC.OO.

1

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL DESDE UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA. (Rincones y proyectos. Lectoescritura y Matemáticas)

80 horas

Contenidos

- Metodología
 - Organización espacial y distribución temporal
 - Agrupamiento de los alumnos
 - Los rincones
 - Los proyectos
- La lectoescritura y las matemáticas desde un enfoque constructivista
 - Fundamentación teórica
 - Etapas en las escrituras espontáneas de los niños
 - Organización de las actividades de enseñanza del lenguaje escrito
 - Organización de las actividades numéricas
- Evaluación
 - Fundamentación teórica y normativa legal
 - Evaluación de la prácticas docentes
 - Evaluación del proyecto curricular
 - Evaluación de los aprendizajes de los alumnos

Lugar de celebración: Las sesiones de septiembre se celebrarán en IES "Universidad Laboral"; las de octubre, noviembre y diciembre se desarrollarán en el Centro SADEL (C/ Trinidad de Toledo).

Profesorado

M.ª Soledad Candel, Mercedes Garín y Trinidad López, Licenciados en Pedagogía o Psicología y Maestros especialistas en Educación Infantil. Ponentes de cursos de esta especialidad con diferentes instituciones educativas

2

EVALUACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN SECUNDARIA

40 horas

Contenidos

- La evaluación en Secundaria Obligatoria
 - Marco conceptual. Caracterización. Referentes
- Desarrollo del proceso evaluador
 - Evaluación y necesidades educativas especiales
 - Las sesiones de evaluación
 - Información del proceso y resultados de la evaluación
 - Evaluación y promoción
- Vías y medidas de atención a la diversidad
 - Del DCB a la programación de aula
 - Los refuerzos educativos
 - Las actividades como elementos de atención a la diversidad
 - Adaptaciones curriculares
 - Diversificaciones curriculares

¿Y tú, tienes un Club?

Registrado en la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha. 7/6 2020

Club Nómina Activa es el Club donde estamos todos los que queremos **más por nuestra nómina**. Un Club lleno de ventajas, donde disfrutamos de **condiciones preferentes** en los productos CCM, **anticipos nómina** al 0% de interés, **prestanómina**, y mucho más...

Domicilia tu nómina en CCM y consigue regalos seguros.



Este estupendo reloj **Thermidor**

Tarjetas CCM con la cuota del 1º año gratis

Seguro de Accidentes de 1.500.000pts. gratis

Y sorteo de 100 Viajes al Caribe.



Club NÓMINA ACTIVA

El Mejor Domicilio para su Nómina

LA PRIMERA ENTIDAD FINANCIERA DE CASTILLA LA MANCHA



3 LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNO EN EL AULA

31 horas

Contenidos

- Motivación intrínseca
 - Curiosidad y conducta exploratoria
 - Los intereses
 - La competencia y la autodeterminación
 - El uso de las recompensas externas
 - Cómo incrementar la motivación intrínseca en el aula
- Los motivos sociales: motivaciones de logro
- Las atribuciones causales y las emociones
- El aprendizaje autorregulado
- La predisposición para el aprendizaje
- El goal-setting o la planificación de metas
- La motivación en la interacción educativa
 - Las expectativas del educador
 - La ansiedad ante situaciones académicas
 - El aprendizaje cooperativo
- El diseño motivacional de la instrucción
- La enseñanza de estrategias automotivacionales

Profesorado

José Antonio Bueno Álvarez, Profesor de la Universidad Complutense de Madrid. Doctor en Ciencias de la Educación.

4 METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO EN EL AULA

40 horas

Contenidos

- Autonomía en el aprender
- Factores condicionantes del estudio: educativos, ambientales, personales
- Estudio eficaz
- Programas sobre mejoras de la inteligencia
- El horario:
 - Organización y planificación del tiempo
 - Elaboración de un horario personal
- Las técnicas de estudio
 - Técnicas de expresión oral y escrita
 - Técnicas de memorización
 - Técnicas de recogida de información
 - Técnicas de lectura rápida y comprensiva
 - Técnicas de síntesis
- ¿Cómo estudian nuestros alumnos?
- Método Chest para mejorar la memoria
- Evaluación de las técnicas de estudio

Profesorado

Elvira García Gómez, Licenciada en Psicología, Orientadora del Centro Cervantes de Madridejos, ponente del FORCEM, especialista en Logopedia.

5 DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EN EDUCACIÓN INFANTIL

40 horas

Contenidos

- Principios del desarrollo neurológico
- Oportunidad, naturaleza y metodología de la estimación cerebral
- Respuesta adecuada a los requisitos de la inteligencia y forma de evaluar su desarrollo
- Programas y técnicas eficientes para el desarrollo de la inteligencia visual y auditiva
- Complemento de las técnicas para el desarrollo de la inteligencia visual y auditiva.
- Método para la adquisición de la base informática de la inteligencia
- Desarrollo de una capacidad neurológica notable en las áreas de la movilidad y la inteligencia manual

Profesorado

María del Rosario Vega Martín, Profesora especialista en Desarrollo cerebral del niño

Victor Estalayo Alonso, Profesor especialista en Desarrollo Cerebral del niño

Colabora



6 TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA

40 horas

Objetivos

- Proporcionar instrumento y estrategias que faciliten la dinámica en el aula
- Desarrollar destrezas personales para solucionar problemas cotidianos de interacción y conducta en el aula
- Mejorar la comunicación inter-personal entre todos los miembros de la comunidad educativa

Contenidos

- Modelo de competencia
- Definición de conducta y tipos
- Modelos de aprendizaje
- Técnicas de modificación de conducta: implementación y extinción
- La comunicación inter-personal
- Menú de habilidades: ¿Qué son?; ¿Por qué y para qué?; ¿Cómo?; Cuándo?; puesta en práctica

TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO EN LOGOPEDIA

31 horas

Contenidos

- Importancia del diagnóstico en Logopedia
 - El diagnóstico como base preventiva
 - Importancia del binomio familia-escuela en la elaboración del diagnóstico
- Entrevista
- Pruebas a aplicar en diagnóstico logopédico
 - Exploración del nivel lingüístico
 - Exploración del lenguaje oral
- Pruebas de inteligencia
 - Aplicación de test de inteligencia y valoración de resultados
- Pruebas de personalidad
- Estudio de casos prácticos y elaboración de informes

Profesorado

Esther Belló González, Logopeda y ponente del CDL, UNED, INEM, etc.

LA LECTOESCRITURA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

31 horas

Contenidos

- Cuándo y dónde comenzar el aprendizaje de la lectoescritura.
- El proceso lectoescritor: siguiendo a Ferreiro y Teberoski
- Las diferentes hipótesis por las que pasan los niños hasta alcanzar el conocimiento de la lectura y la escritura.
- Actividades que permiten descubrir en que hipótesis se mueven nuestros alumnos
- Las actitudes de los profesores de Educación infantil ante la lectoescritura y su estrecha relación con el avance de sus alumnos
- Actividades lecto-escritoras, partiendo del nombre propio de los niños
- Leer y escribir sin conocer letras. Los pictogramas: La forma de trabajarlos y su utilidad.
- Trabajos con diferentes tipos de textos

Profesorado

Soledad Candell Guillén, Mercedes Garín Alonso y Trinidad López Fernández, Licenciadas y Maestras especialistas de Infantil.



**lo importante
seguirán siendo las personas**

El Grupo IBERDROLA, líder mundial en electricidad, amplía sus horizontes como Operador Global de Servicios en Electricidad, Gas, Telecomunicaciones y Agua. Con más y mejores servicios.

El nuevo milenio es un gran viaje y ya tienes a alguien que te acompañe.

www.iberdrola.es

GRUPO
IBERDROLA



GRUPO
IBERDROLA

9 ¿CON QUÉ JUGAMOS HOY? INTRODUCCIÓN AL USO DE LOS MATERIALES DEL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

31 horas

Objetivos

- Adoptar criterios para la selección de los materiales de juego
- Establecer unas claves para la optimización de su uso
- Encontrar juguetes y materiales alternativos que respondan a las necesidades infantiles de desarrollo y aprendizaje

Contenidos

- Clasificación de juguetes
- Guía para su análisis: planteamiento y práctica
- Adecuación de los juguetes a las diferentes edades. Claves para optimizar su uso
- Materiales alternativos: las cosas de la vida cotidiana, los elementos de la naturaleza, el cesto de los tesoros, el material de desecho, etc.

Profesorado

Alicia Vallejo Salinas, Licenciada en Pedagogía, Directora del Instituto Comenio; tiene diversas publicaciones en el área de Infantil; ha participado en varios programas educativos del MEC y Universidades.

10 LA LENGUA COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO: ORTOGRAFÍA Y VOCABULARIO EN LA E.S.O.

31 horas

Contenidos

- Introducción: El marco legal
- La ortografía
 - Instrumentos de diagnóstico y evaluación del nivel ortográfico
 - Planteamientos metodológicos para una didáctica de la ortografía en la línea del constructivismo y del aprendizaje significativo.
 - Ortografía de la palabra. Propuesta de actividades
 - Ortografía de la oración y del discurso. Propuesta de actividades
- El vocabulario
 - Instrumentos de diagnóstico y evaluación de la "competencia léxica"
 - Análisis valorativo de los principales inventarios léxico-semánticos
 - Planteamientos metodológicos para una didáctica del vocabulario
 - Los mecanismos de formación de palabras
 - Los cambios semánticos y el lenguaje figurado
- Bibliografía actualizada y comentada

Profesorado

Fernando Carratalá Teruel, Doctor en Filología Hispánica, Catedrático de la Lengua Española y Literatura del Instituto "Rey Pastor", de Madrid.

11 EDUCACIÓN SEXUAL Y AFECTIVA PARA EDUCADORES

31 horas

Objetivos

- Ofrecer al profesorado los conocimientos necesarios que se requieren para hacer educación sexual de un modo transversal, o sea, educación sexuada
- Trabajar sobre las actitudes profesionales con el fin de que el docente sea consciente del curriculum oculto que se transmite a sus alumnos.

Contenidos

- Dimensión de la sexualidad
- Evolución de la sexualidad
- Fisiología sexual
- La reproducción humana
- Perspectivas psicosociales de la sexualidad
- Distintas formas de sexualidad
- Enfermedades de transmisión sexual
- La puesta en práctica de un programa de educación sexual

Profesorado

Fernando Galán Olmos, Licenciado en Filosofía y Letras (Sección Psicología), Maestro de Educación Primaria, Orientador en el Colegio de los HH. Maristas de Toledo, Máster en Psicología educativa.

12 LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

31 horas

Contenidos

- Desarrollo de los elementos primordiales en los que la influencia musical tiene su importancia: ritmo, dominio corporal, psicomotricidad
- Didáctica adecuada para el desarrollo de los elementos anteriores
- Aplicaciones prácticas sobre aspectos concretos de la Educación Musical: ritmo corporal, juegos didácticos, danza, canciones, instrumentos de pequeña percusión, discriminación auditiva...
- La improvisación y creatividad individual y colectiva como medio de expresión de sentimientos
- La Educación Musical estímulo para los alumnos: atención, concentración, memoria auditiva, memoria visual, psicomotricidad, gesto, movimiento, retentiva...
- Repertorio musical

Profesorado

Maximino Carchenilla González, Profesor de Educación Musical, ponente de cursos de perfeccionamiento del profesorado, compositor, producto musical y autor de libros de textos de Música para diversas editoriales.



13 LAS DANZAS DEL MUNDO COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN LA ENSEÑANZA INTERNIVELAR

40 horas

Objetivos

- Conocer un repertorio de D.M. adecuado a los distintos niveles educativos con los que se va a trabajar
- Favorecer la utilización de estrategias propias de enseñanza y ser capaz de adaptar pasos y movimientos, teniendo en cuenta los niveles educativos con los que hay que trabajar
- Liberar tensiones y disfrutar con la ejecución de las Danzas

Contenidos

- Nombre, procedencia e historia de las Danzas
- El espacio y el tiempo individual y de relación como: orientación, dirección, ritmo, duración, velocidad
- Pasos y movimientos: paso cazado, polka, molinete, branle, yemení...
- Características de los ritmos musicales utilizados en las músicas de los distintos países
- Aspectos musicales y expresivos de las Danzas: ritmo, melodía, timbre.

Profesorado

Gema Martínez Martínez, Profesora de Educación Primaria y Profesora de Danzas del Mundo en el Colegio Ciudad de los Muchachos de Vallecas.

César Sánchez Garzón, Profesor de Danzas del Mundo y Bailes de Salón.

14 PSICOMOTRICIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL: EDUCAR DESDE LO CORPORAL

31 horas

Contenidos

- Conceptos y corrientes en la Educación Corporal: de la Educación Física a la Psicomotricidad relacional
- La Educación Física en el niño de 0 a 6 años: marcha, saltos, equilibrio, deslizamientos, empujar y arrastrar, trepar, lanzar y coger, levantar y cargar, sueño y reposo
- La motricidad en el desarrollo y el comportamiento del niño:
 - Elaboración del esquema corporal
 - El niño ante el mundo exterior: los objetos
 - El niño y el mundo de los demás
- Actividades de juego libre y sesiones dirigidas de:
 - Coordinación dinámica general
 - Coordinación óculo-temporal
 - Estructuración espacio-temporal
- Introducción a la Psicomotricidad relacional.
- Simbolización y representación

Profesorado

Francisco Pérez Camacho, Maestro, Licenciado en Pedagogía, especialista en Educación Infantil, Asesor del CPR de Ciudad Real.

15 LA TRANSCRIPCIÓN FONÉTICA INGLESA EN LAS AULAS

31 horas

Objetivos

- Mejorar la pronunciación de los alumnos
- Dotar a los docentes de recursos de explotación de la fonética
- Ayudar a los docentes en su conocimiento de la transcripción fonética inglesa

Contenidos

- Justificación de la necesidad de enseñar fonética
- "Stress and absence of stress"
- Vocales; "Minimal pairs"; diferenciación. Práctica
- Diptongos y triptongos. Práctica
- Consonantes: Sordas/sonoras con mismo lugar de articulación. Práctica
- Transcripción I: Monosílabos
- Transcripción II: Polisílabos
- Transcripción III: "Pharases"; atonía y neutralización
- Transcripción IV: Cadena hablada

Profesorado

José Pinel Burón, Jefe de Estudios adjunto del IB "Juan de Padilla", Illescas (Toledo); Licenciado en Filología Inglesa, por la U.C.M.; Titulado de la E.O.I.

16 ENTRENAMIENTO VOCAL PARA EDUCADORES Y SU APLICACIÓN EN EL AULA

40 horas

Objetivos

- Análisis y comprensión de los mecanismos relacionados con la producción de la voz de una manera consciente y lúdica
- Identificación de los hábitos que repercuten negativamente en la fonación
- Orientación para un trabajo vocal personal y su aplicación en el aula

Contenidos

- Introducción teórica. Anatomía y Fisiología. Evolución de la voz. Patología.
- Desarrollo práctico: observación y tratamiento de tensiones que repercuten negativamente en la fluidez vocal, (a través de relación consciente, masaje, etc). Respiración, dosificación del soplo. Juegos con la intensidad y duración del sonido. Exploración de resonancias. Orientación para la estimulación vocal en los niños

Profesorado

Isabel Pastor Brizzolese, Licenciada en Fonoaudiología. Especialista en Educación y reeducación de la voz. Profesora de Ortofonía de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. "D. Bosco" de Madrid.

17

LA EVALUACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA HIPERACTIVIDAD INFANTIL Y PROBLEMAS DE ATENCIÓN EN EL AULA

31 horas

Contenidos

- El perfil psicopatológico del niño hiperactivo:
 - El déficit de atención
 - La impulsividad
 - El exceso de actividad motora
 - El bajo rendimiento académico
 - Los problemas de conducta
 - Los trastornos afectivos.
- Evaluación observacional y escalar de la hiperactividad
- El papel del educador en el acompañamiento del entrenamiento mediacional cognitivo o auto-instruccional del niño hiperactivo
- El enfoque preventivo de la hiperactividad infantil
 - La intervención preventiva de los tres a los seis años
 - Programas de intervención
 - El refuerzo de las actividades bien realizadas

Profesorado

José Ramiro Viso Alonso, Psicólogo, Profesor de Secundaria miembro del Departamento de Orientación Psicopedagógica; Máster en Psicología de la sexualidad y Psicología del deporte; ponente del ICCE, del CPR de Toledo y de la UNED

18

LA PRÁCTICA DE LA ARQUEOLOGÍA COMO EXPERIENCIA DIDÁCTICA PARA PROFESORES DE LA E.S.O. Y BACHILLERATO

40 horas

Contenidos

- Patrimonio histórico y yacimiento arqueológico. La problemática de su conocimiento y conservación.
- Participación en el desarrollo de un proyecto arqueológico.
 - Estudio e interpretación de restos arqueológicos
 - La enseñanza de la Arqueología como disciplina
 - La reconstrucción de los yacimientos y su difusión social
- La Arqueología como diversidad de disciplinas: Historia, Geografía, Matemáticas, Física y Química, Ciencias de la Naturaleza y Tecnología
- De los objetos a las teorías: introducción a la formación del pensamiento científico
- Introducción a la interpretación de la diversidad de los restos materiales como expresiones culturales

Lugar de celebración: Escuela de Arqueología Plaza de Moros, Villatobas (Toledo)

Profesorado

Dionisio Urbina Martínez, Doctor en Geografía e Historia por la U.C.M., Director del Proyecto Arqueológico "Escuela de Arqueología Plaza de Moros", Villatobas (Toledo).

Catalina Urquijo Álvarez de Toledo, Licenciada en Geografía e Historia por la U.C.M., Arqueóloga profesional.

NEW

DICCIONARIO

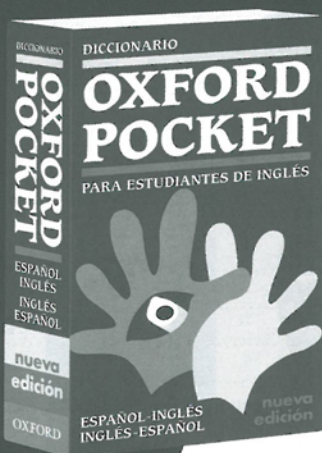
Oxford Pocket

The second, enlarged and updated edition of the highly successful Diccionario Oxford Pocket contains new vocabulary and extra sections packed with practical help and information.

More than 60,000 terms, expressions and examples.

NEW FEATURES

- Revised and expanded vocabulary covering areas such as: computer and Internet-related technology; environmental terms; and informal expressions.
- Over 100 new usage notes provide invaluable information on key areas of grammar, vocabulary and cross-cultural comparison.
- New illustrations clarify meaning and build students' vocabulary.
- Additional study pages give even greater help to students.
- A new introductory section offers a clear guide on how to make the most of the dictionary.
- New appendices.



NEW

DICCIONARIO

Oxford Study

This unique package comprises the Diccionario Oxford Study together with the ground-breaking Oxford Study CD-ROM Interactivo.

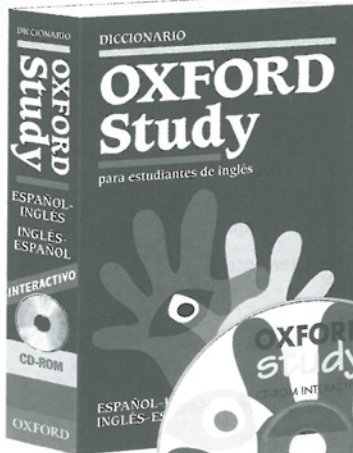
Special Price
2.990 pta.

DICCIONARIO OXFORD STUDY

- An intermediate-advanced level bilingual dictionary specifically designed for Spanish-speaking students.
- More than 185,000 translations, over 100,000 terms and expressions and 58,000 examples which show how the words defined are used.
- Packed full with more than 1,000 problem-solving language notes, all in Spanish, and a wide selection of study pages, also in Spanish, which promote autonomous language use.

OXFORD STUDY CD-ROM INTERACTIVO

- This magnificent CD-ROM contains the full text of the **Diccionario Oxford Study**, plus a battery of innovative features made possible by the CD-ROM format.



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Tel.: 91 660 26 51 Fax: 91 660 26 40 e-mail: madrid@oup.es

Parque Empresarial San Fernando, Edificio Atenas 1ª planta • 28830 San Fernando de Henares, Madrid

Prentice
Hall

Prentice Hall,
compromiso con la calidad y la innovación.
Compromiso con nuestros lectores.

Libros al servicio
de la formación y
de los formadores.

→ Si necesita información sobre nuestras novedades, rellene este cupón y envíenoslo a Prentice Hall
Apdo. nº 1446 F.D. 28080 Madrid o por correo electrónico a ph.profesional@pearsoned-ema.com

Nombre: Apellidos:
Profesión: Empresa:
Sector: Departamento: Cargo:
e-mail: Dirección:
C.P.: Población:
Provincia: Tel.: Fax:
→ Marque con una cruz la información de novedades que desee recibir y escriba con mayúsculas en el espacio correspondiente su área de interés:

☐ Sistemas operativos Área de interés:	☐ Procesadores de texto Área de interés:	☐ Hojas de cálculo Área de interés:	☐ Presentaciones Área de interés:
☐ Bases de datos Área de interés:	☐ Comunicaciones/Redes Área de interés:	☐ Internet Área de interés:	☐ Internet / Programación Área de interés:
☐ Internet / Creación y diseño de páginas web Área de interés:	☐ Internet / Comercio electrónico Área de interés:	☐ 3D / CAD Área de interés:	☐ Diseño Área de interés:
☐ Programación Área de interés:	☐ Juegos Área de interés:		

Prentice
Hall

Convocatoria del Curso de Especialización en Educación Física para Maestros

1. DURACIÓN: Curso 2000-2001, de octubre a mayo (400 horas teórico-prácticas y 100 de prácticum).

2. N.º DE PLAZAS: 150

3. MODALIDAD: Semipresencial (108 horas teóricas presenciales, en 9 fines de semana; 252 horas a distancia, con la metodología que facilitan las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación -Internet, comunicación telefónica y tutorías personalizadas-, y 100 horas de prácticas en Centros educativos).

4. PRECIO DEL CURSO: 80.000 pesetas de matrícula.

5. DESTINATARIOS: El curso está destinado a aquellas personas cuya formación previa reúna los requisitos que establece la Orden Ministerial de 11 de Enero de 1996; solamente aquellos alumnos que reúnan dichas condiciones podrán alcanzar la habilitación en Educación Física para Primaria, ante el M.E.C. o la Consejería de Educación.

6. FECHAS Y CALENDARIO: Preinscripción: hasta el sábado 30-9-2000. Publicación de la lista de admitidos: 4-10-2000. Matriculación: del 4 al 18 de octubre de 2000. La inauguración del curso será el día 27 de octubre.

7. PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES: Una vez cumplimentado el modelo normalizado de solicitud de preinscripción, podrá presentarse en cualquier oficina de Correos, indicando que se cursa por procedimiento administrativo, o bien en el Registro de la Sede Social del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha, C/. Instituto, 25 de Toledo (Cód. Postal 45002).

8. BECAS: Se podrán conceder diez becas por un importe de 40.000 pesetas a los alumnos que lo soliciten, en función de sus condiciones económicas y méritos académicos. El impreso se entregará con el sobre de matrícula.

Convenio de Colaboración entre la Universidad de Alcalá y el Colegio Oficial de Doctores y Licenciados

El día dieciocho de febrero de dos mil, D. Manuel Gala Muñoz, Rector Magnífico de la Universidad de Alcalá, y D. Jesús Mora López, Decano del Colegio, firmaron un Convenio de cooperación en materia de formación, especialización, investigación educativa y asistencia técnica entre ambas instituciones.

En virtud de este Convenio de colaboración, se convoca el Curso de Especialización en Educación Física para Maestros (modalidad semipresencial) de 500 horas lectivas, de las cuales más de cien serán presenciales, cien de Prácticum y el resto se impartirá a distancia; será dirigido por D. José Luis Pastor Pradillo, Profesor Titular de Escuela Universitaria, Área de Didáctica de la Expresión Corporal adscrita al Departamento de Educación de la Universidad de Alcalá.

SECUNDARIA PRIMERO CICLO



NOVEDAD

CD-ROM DE EVALUACIÓN
CD-ROM CON PROGRAMACIÓN
Y SOLUCIONES

Evaluación inicial.
Evaluación de una unidad.
Evaluación de un conjunto de unidades.
Evaluación final

Lengua castellana y Literatura
Ciencias Sociales
Matemáticas
Ciencias de la Naturaleza
Educación Plástica y Visual
Música
Tecnología
Religión Católica
Educación Física
Frances



ANAYA

INSTANCIA PARA SOLICITAR PREINSCRIPCIÓN EN EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA MAESTROS (Modalidad semipresencial). Convocatoria 2000/2001

Datos personales:

Apellidos:					
Nombre:				D.N.I.:	
Calle/Plaza:				N.º	Piso:
Localidad:			Provincia:		
Centro trabajo:					
Telf. particular:			Telf. móvil:		
Telf. trabajo:					
N.º Colegiado:			Fecha de colegiación:		

SOLICITA

Preinscripción en el Curso de Postgrado de Especialización en Educación Física para Maestros (modalidad semipresencial) de la Universidad de Alcalá. (Señale con una X el lugar donde quiere reservar su plaza, solo puede elegir una opción. Se intentará atender su elección provincial, no obstante, el C.D.L. se reserva la adscripción definitiva en función del número de solicitudes).

☐ Albacete ☐ Guadalajara ☐ Ciudad Real ☐ Toledo ☐ Cuenca

Durante el desarrollo del curso se realizarán las Pruebas de Aptitud Física a las que se refiere el Anexo III, A),3. de la Orden de 26 de Enero de 1996.

En , a de de 2000

Firma

Ilmo. Sr. Decano del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha
TOLEDO

NORMAS DE COLEGIACIÓN O INSCRIPCIÓN

COLEGIACIÓN PARA DOCTORES Y LICENCIADOS

Actualmente, el Colegio agrupa a los siguientes profesionales:

Pedagogos, Historiadores, Arqueólogos, Geógrafos, Historiadores del Arte, Filósofos, Filólogos Clásicos, Filólogos en Románicas, Filólogos en Lenguas Modernas (Inglés, Francés, Italiano, Alemán, Lenguas Eslavas, etc.), Traductores e intérpretes, Matemáticos, Físicos, Químicos, Geólogos, Bioquímicos e Ingenieros y Licenciados del nuevo catálogo de Títulos Superiores que les capacite para la docencia.

Documentos para colegiarse

- Título o resguardo de haber abonado los derechos para su obtención (original o fotocopia compulsada).
- 3 fotografías tamaño carné y fotocopia del D.N.I.
- Resguardo del ingreso de la cuota de inscripción y el semestre correspondiente (2.000 + 5.000 = 7.000 ptas.).
- Ficha de colegiación o inscripción.

PRECOLEGIACIÓN PARA ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE CARRERA

El Colegio ofrece la precolegiación, si se está matriculado en el último año de licenciatura con las siguientes condiciones económicas:

- Reducción del 50% en los derechos de inscripción (de 2.000 ptas. a 1.000 ptas.) y de las cuotas (2.500 ptas. semestrales) hasta el 31 de diciembre del año en que se licencia. (Subvención a fondo perdido).
- Comunicarán al Colegio la finalización de sus estudios.

Documentos para precolegiación:

- Certificado de estudios o documentos de matrícula.
- Tres fotografías tamaño carné y Documento Nacional de Identidad.
- Ficha de Colegiación o inscripción.



**Colegio Oficial de
Doctores y
Licenciados de
Castilla-La Mancha**

C/. Instituto, 25
Telf. y Fax: 925 21 21 66
TOLEDO

INSCRIPCIÓN PARA DOCENTES NO LICENCIADOS (Diplomados, Ingenieros Técnicos, Maestros y Docentes de niveles no universitarios)

El Colegio ofrece la inscripción en su Registro como paso previo a la colegiación. El Registro tiene el soporte jurídico de asociación de derecho privado.

En el momento en que se apruebe el nuevo estatutos, los inscritos pasarán a ser colegiados de forma automática, según determine la ley.

Los deberes y derechos de los inscritos son en todo idénticos a los de los colegiados, excepto en los aspectos que actualmente los estatutos determinan y que se centran en tener sólo voz en las Juntas Generales Ordinarias, no así en los grupos y Comisiones donde tienen voz y voto.

Documentación para la inscripción: La misma que para colegiarse.

Condiciones Económicas

- Derecho de inscripción: 2.000 ptas. Cuota normal: 5.000 ptas. al semestre.

Colegiados de Honor del C.D.L. de Castilla-La Mancha



S.A.R. Infanta Doña Elena
 D. Camilo José Cela
 D. Fernando Lázaro Carreter
 D. Joaquín Ruiz Jiménez
 D. Luis María Ansón

D. Fco. Rodríguez Adrados
 D.^a Ana María Matute
 D. Manuel Gala Muñoz
 D. Luis Arroyo Zapatero
 D. Jaime Montalvo Correa



Nombramiento de Colegiados de Honor del año 2000

Coincidiendo con la celebración de la Universidad de Otoño, el Colegio nombra anualmente a una destacada personalidad del mundo de la Educación y la Cultura COLEGIADO DE HONOR. Este año 2000, la Junta de Gobierno del C.D.L. acordó por unanimidad distinguir a la Universidad como responsable de la formación inicial de los profesionales de la Educación, Maestros y Profesores. Universidad y docentes se fusionan como factores indisolubles de la transformación social.

Queremos reconocer la enorme

contribución de los titulados universitarios a la dinamización de Castilla-La Mancha. Al tiempo, es de justicia aunar en este homenaje a las tres Universidades con implantación regional: ALCALÁ, CASTILLA-LA MANCHA y UNED, en las personas de sus Excmos. y Magfcos. Sres Rectores, D. Manuel Gala Muñoz, D. Luis Arroyo Zapatero y D. Jaime Montalvo Correa, que son los últimos (o primeros) responsables de formar a la vanguardia intelectual castellano manchega y de reivindicar la Educación como prioridad de todos los gobiernos.

Currículum académico de D. Luis Arroyo Zapatero,



• Nacido en Valladolid en 1951, en cuya Universidad inició los estudios de Derecho en 1968. Licenciado en junio de 1974 con la calificación de sobresaliente y premio fin de carrera de la Facultad.

- Pensionado en la Universidad de Colonia por el Gobierno alemán (DAAD) para realizar estudios de doctorado desde 1975 a 1977.
 - En 1980 Doctor en Derecho por la Universidad Complutense con la calificación de sobresaliente *cum laude*.
 - Profesor Titular de Derecho Penal por oposición desde 1982 en la Universidad Complutense.
 - Investigador invitado en la Universidad de Friburgo (Alemania) en 1984 y 1985.
 - En septiembre de 1985 es nombrado Decano fundador de la nueva Facultad de Derecho de la Universidad de Castilla-La Mancha.
 - Catedrático de Derecho Penal de Castilla-La Mancha en 1986.
 - Rector de la Universidad de Castilla-La Mancha desde marzo de 1988. Reelegido en 1991, 1995 y 1999.
 - Vicepresidente del Grupo Español de la Asociación Internationale de Droit Pénal.
 - Secretario General Regional para Europa de la Société Internationale de Défense Sociale.
 - Miembro de Honor de la Asociación Alexander von Humboldt.
 - Miembro del Consejo de Redacción de la Revista de Estudios Penitenciarios, de la Revista de Derecho Privado y Constitución (Centro de Estudios Constitucionales) y de la Revista Penal.
- Autor de varios libros y de una veintena de trabajos publicados en revistas científicas españolas y extranjeras, con particular significación en materia de Derecho penal, económico, protección de las libertades fundamentales y control constitucional de la Justicia penal.

La Tribuna

de Ciudad Real

Controlado por 

LA TRIBUNA de Ciudad Real cumple 10 años en octubre de 2000



Primera página del número 1 de LA TRIBUNA de Ciudad Real (26-10-1990)

- El 26 de octubre de 1990, salió a la calle el primer ejemplar de LA TRIBUNA
- Muchos afirmaban que sólo era una "aventura electoral" que no iría más allá de seis meses
- Hoy, cuando estamos al borde del 10º Aniversario, somos líderes indiscutibles en difusión y audiencia

Hoy, como ayer, LA TRIBUNA de Ciudad Real, sólo tiene una meta: defender los intereses de la provincia y propagar las oportunidades que ofrece nuestra tierra

19 LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA VISITA A LOS MUSEOS

31 horas

Objetivos

- Conocimiento y/o perfeccionamiento en su caso de los métodos didácticos y su aplicación en la visita de los museos.
- Se pretende, ante todo, que el alumno aprenda a "ver", que sea capaz de pararse, fijarse, concentrarse, de admitir y tolerar algo ajeno, diferente a su cotidiana realidad.

Contenidos

- Museo y Museografía
 - El concepto de Museo
 - Definición de Museología y Museografía. Analogías y diferencias
- Historia general de las colecciones y museos
 - La colección como germen del Museo
 - Los museos en su edad de oro
 - Los conceptos museísticos del siglo XX
 - Los museos del nuevo milenio
- Tipologías Museológicas
 - Según el contenido expositivo
 - Según la titularidad
 - Según el emplazamiento
- Elementos constitutivos del Museo
 - El público visitante
 - El contenido expositivo
 - La arquitectura del Museo (el continente)
- La relación Museo-Escuela
 - Características y evolución
 - Recursos didácticos
 - Los Departamentos de Educación y Acción Cultural de los Museos y la Escuela
- El marco legal de los Museos
 - El reglamento de los museos de titularidad estatal y del sistema español de museos

Profesorado

Esperanza Martín Montes, Licenciada en Historia del Arte y Museóloga.

20 APLICACIONES BÁSICAS DE LA INFORMÁTICA A LA LABOR DOCENTE

50 horas

Objetivos

Utilizar en el centro educativo los recursos del computador, incluidas las comunicaciones a través de Internet. Windows pone a su alcance un nuevo estilo de trabajar en su computador personal, ya que es amigable y sencillo de utilizar. Se aprenderá a manejar: Procesador de textos (Word): es una aplicación con características idóneas para docentes, que permite realizar documentos de todo tipo; Hoja de cálculo (Excel): es capaz de dar respuesta a necesidades en el mundo empresarial, educativo o doméstico; Presentaciones (PowerPoint): permite presentar la información de forma sencilla, organizada e interactiva; Explorador (Internet Explorer) y correo electrónico (Outlook Express).

Profesorado: *José Manuel Gómez Bardón*

21 CREACION DE RECURSOS PARA LA WEB. APLICACIONES EDUCATIVAS

31 horas

Contenidos

- Introducción a la red
- Comunicación en la escuela
- Utilización de los distintos recursos de la red
- Transferencia de archivos
- Correo electrónico
- Transferencia de hipertexto (Web)
- Creación de páginas Web
 - Html
 - Javascrrip
- Aplicaciones educativas de la creación del Web

Profesorado: *José Manuel Gómez Bardón*, System Engineer de Microsoft, experto en Metodología didáctica, Gerente de CAD Master Consultores, Profesor de la EOI, Ponente del CDL y responsable de Primaria del FIP del Centro SDES

TÍTULO DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

3ª PROMOCIÓN
DICIEMBRE 2000-JULIO 2001

Estudios a distancia dirigidos a Licenciados y Diplomados Universitarios, personas con el primer ciclo de licenciatura y entrenadores deportivos con la máxima titulación que tengan al acceso a la Universidad



TÍTULOS DE MASTER Y ESPECIALISTA UNIVERSITARIOS EN PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

6ª PROMOCIÓN
DIC. 2000- SEP. 2002

Colabora: Consejo Superior de Deportes
Estudios a distancia dirigidos a Licenciados Universitarios

Director: *José María Buceta*

INFORMACIÓN: C/ Victor de la Serna 2. 3º-D 28016 Madrid Tel.: 914 13 56 93. Fax: 915 19 95 76
E-Mail: psidepor@arrakis.es ---- <http://www.uned.es/master-psicologia-deporte>

CURSOS EN TALAVERA DE LA REINA



SECRETARIA:
Colegio de Doctores y Licenciados
C/. Instituto, 25 - Toledo
Teléfono y fax: 925 212 166

SEDE DE LOS CURSOS:
Centro "Cervantes"
Paseo de la Estación, 64-66. Talavera de la Reina

PAGO DE LA MATRÍCULA:
Caja Castilla-La Mancha
Plaza de Zocodover, 1 - 45001 Toledo
Cuenta: 2105-0036-17-0142028640
Concepto: Indicar el título del curso

BECAS O AYUDAS ECONÓMICAS DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

La Consejería de Educación de la J.J.CC., en el DOCM de 23 de junio de 2000, publicó la Orden de 16/6/2000 que convocaba ayudas económicas individuales por la participación en cursos de formación del profesorado, con una cuantía máxima de 200.000 pesetas; el plazo de presentación finalizó el 13 de julio, ya que los cursos realizados debían finalizar antes del treinta de junio.

Ante la próxima convocatoria del curso 2000/2001, le informamos de la documentación que debería presentar:

- Instancia solicitud (anexo I)
- Original o fotocopia compulsada del programa o de la convocatoria del curso (Revista del CDL)
- Informe del Director(a) del centro de destino (anexo II)
- Informe del Director(a) del C.P.R. (anexo III)
- Declaración jurada en la que conste que no percibe otra ayuda o beca de cualesquiera Administración para la misma finalidad

La solicitud se presentará en el Registro de al Dirección Provincial de Educación o en el Centro de Profesores de la zona; también se podría remitir por correo certificado.

Cuando se produzca la nueva convocatoria, en la Secretaría del Colegio se entregarán los tres modelos de anexos a nuestros colegiados y asistentes a los cursos de formación.

22 LA DISGRAFIA: DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y REEDUCACIÓN

31 horas

Contenidos

- Motricidad, escritura y lateralidad
- Concepto de disgrafía. Etiología
- Diagnóstico de la disgrafía
- Tratamiento de la disgrafía
- Reeducción de la disgrafía
 - Relajación global y segmentaria
 - Reeducción psicomotora de base
 - Reeducción gestual y dígito-manual
 - Reeducción visomotora
 - Reeducción grafomotora
 - Ejercicios de perfeccionamiento de la escritura
- Casos especiales

Profesorado

José Ramón Viso Alonso, psicólogo, periodista y Profesor de Secundaria (Toledo); experto en Musicoterapia y Cineterapia.

23 LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

31 horas

Contenidos

- Desarrollo de los elementos que integran los diferentes bloques de contenidos: Lenguaje musical, expresión vocal, expresión instrumental, arte y comunicación, juegos y danzas.
- Didáctica adecuada para el desarrollo de la educación musical
- Aplicaciones prácticas sobre algunos aspectos de la Educación Musical: Juegos didácticos, ritmo corporal, danza, acompañamiento de una canción, discriminación auditiva.
- La improvisación y creatividad individual y colectiva como medio de expresión de sentimientos
- La Educación Musical estímulo para los alumnos: Atención, concentración, memoria auditiva, etc.

Profesorado

Maximino Carchenilla González, Profesor de Educación Primaria y de Educación Musical. Compositor y productor musical. Autor de libros de texto de Música para distintas editoriales.

Programación de cursos de la VIII Universidad de Otoño

Ciudad Real, del 18 al 29 de Septiembre

N.º	TÍTULO DEL CURSO	n.º horas	Créditos MEC	Precio Matrícula Ptas.	CALENDARIO Y HORARIO	
					Del 18 al 22 de Septiembre	Del 25 al 29 de Septiembre
31	Del currículum a la programación de aula. Diseño de UU.DD.	40	4	21.500	De 17,00 a 22,00 horas Sab., de 9,00 a 14,00 h.	
35	Globalización de las situaciones de enseñanza-aprendizaje en la Educación Primaria a través de los Centros de trabajo lúdicos	31	3	18.500		De 16,30 a 21,30 horas
44	Orientación y tutoría en Educación Secundaria	31	3	18.500		De 16,30 a 21,30 horas
59	El educador ante el grupo como base de intervención	31	3	18.500	De 16,30 a 21,30 horas	
64	Ámbitos socio-educativos de actuación sobre los adolescentes en situaciones de marginalidad y/o riesgo	40	4	21.500		De 16,30 a 21,30 horas Sáb., de 9,00 a 14,00 h.
75	Alumnos con n.e.e. y adaptaciones curriculares	31	3	18.500	De 16,30 a 21,30 horas	
126	Animación a la lectura a través de juegos en Educación Infantil y Primaria	31	3	18.500		De 16,30 a 21,30 h.
166	La Música en las aulas de Infantil y Primaria. Diseño de Unidades Didácticas	40	4	21.500	De 16,30 a 21,30 horas Sáb., de 9,00 a 14,00 h.	
180	Propuestas de la Música en el siglo XX para docentes	31	3	18.500		De 16,45 a 21,15 horas Sáb., de 9,30 a 12,30 h.
193	Expresión Corporal: Danzas	31	3	18.500		De 16,45 a 21,15 horas Sáb., de 9,30 a 12,30 h.
206	Aplicación del juego al currículum de la Educación Física	31	3	18.500	De 17,00 a 22,00 horas	
249	Informática básica para profesores y su uso en el centro educativo	40	4	21.500	De 16,30 a 21,30 horas Sáb., de 9,00 a 14,00 h.	
250	Internet para Docentes	40	4	21.500		De 16,30 a 21,30 horas Sáb., de 9,00 a 14,00 h.
254	Creo, modifico y mantengo mi página Web... y soy un@ maestr@	40	4	21.500	Del 2 al 10 de octubre de 17,30 a 22,00 horas	

SECRETARÍA Y PAGO DE MATRÍCULAS

Centro de Información y Empleo
C/. Callejón de los Huertos, 12 - 13003 Ciudad Real
Tel.: 926 232 034 - Fax: 926 231 433
E-mail: inforce@accindes.org

Caja Castilla-La Mancha
C/. General Aguilera, 10
N.º Cta.: 2105-2044-13-0142006457
Titular: Acciones Integradas de Desarrollo
Concepto: Indicar el título(s) del curso(s)



Tomelloso, desde el 20 de septiembre

N.º	TÍTULO DEL CURSO	N.º horas	Crédito MEC	Precio Matrícula Ptas.	Precio Euros €
10	Curso Superior de Inserción Socioeducativa	101	10	45.000	270,45
98	Organización de ludotecas para Infantil	50	5	25.500	153,26
159	Prevención de toxicomanías	50	5	25.500	153,26
244	Psicodiagnóstico infantil	40	4	21.500	129,22



SECRETARÍA Y PAGO DE MATRÍCULAS

FUNDACIÓN CERES:
C/. Oriente, 35 - 13700 TOMELLOSO
Tel.: 926 507 040 - 926 504 920 - Fax: 926 502 352
E-mail: fceres@interbook.net

Caja Madrid
Sucursal 3307 de Tomelloso
N.º Cta. 2038-3307-52-3002168816
Concepto: Indicar el título(s) del curso(s)



ALBACETE



SECRETARIA Y SEDE DE LOS CURSOS:
Colegio Academia C.E.D.E.S.
 Carretera de Peñas, 11 - 02006 Albacete
 Tifs: 967 220 915 - 967 507 400 - 967 511 437
 Fax: 967 220 915
 E-mail: cedes@acade.es

CIUDAD REAL



SECRETARÍA:
Centro de Información y Empleo
 C/. Callejón de los Huertos, 12 - 13003 Ciudad Real
 Teléfonos: 926 232 034 - Fax: 926 231 433
 E-mail: inforcr@accindes.org

SEDES DE LOS CURSOS:
 - Colegio San Francisco Javier
 C/. Zarza, Ciudad Real
 - Aula de Formación de AID
 Callejón de los Huertos, 12, Ciudad Real
 - Aula de Informática de INTECO
 C/. Toledo, 73, Ciudad Real

CUENCA



SECRETARIA:
Centro de Estudios CECU
 C/. Colón, 53-2.º
 Telfs.: 969 222 753
 969 221 004
 902 119 457

TOMELLOSO



SECRETARIA Y SEDE DE LOS CURSOS:
Fundación CERES
 C/. Oriente, 35 - 13700 Tomelloso
 Teléfonos: 926 507 040 - 926 504 920
 Fax: 926 502 352
 E-mail: fceres@interbook.net

**SOLUCIONA
TU FUTURO**

**PARA DOCTORES, LICENCIADOS, INGENIEROS, ARQUITECTOS,
I. TECNICOS, DIPLOMADOS, MAESTROS, ETC.**

OPOSICIONES A PROFESORES

CONVOCAN: MINISTERIO (MEC) Y CONSEJERIAS (COMUNIDADES AUTONOMAS)

PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

*Latín	*Economía	*Geografía e Historia	*Org. y Gestión Comercial
*Griego	*Tecnología	*Lengua C. y Literatura	*Formación y Orient. Laboral
*Dibujo	*Informática	*Hostelería y Turismo	*Administración de Empresas
*Música	*Matemáticas	*Procesos de Industria Alimentaria	*Org. Proc. Mant. de Vehículos
*Inglés	*Educación Física	*Sistemas Electrónicos	*Sist. Electrotécnicos y Automáticos
*Francés	*Física y Química	*Procesos Sanitarios	*Intervención Socio comunitaria
*Alemán	*Psicología y Pedagogía	*Org. P.de Fabric. Mecánica	*Construcciones Civiles y Edificación
*Filosofía	*Biología y Geología	*Proc. Diagnósticos Clínicos	*Procesos y Medios de Comunicación

PROFESORES TECNICOS DE F.P.

*Servicios a la Comunidad	*Procesos de Gestión Administrativa
*Cocina y Pastelería	*Procedimientos y Diagnóstico Clínico
*Servicios de Restauración	*Sistemas y Aplicaciones Informáticas
*Equipos Electrónicos	*Oficina de Proyectos de Construcción
*Mantenimiento de Vehículos	*Procedimientos Sanitarios
*Instalaciones Eléctricas	*Mecanizado Mto. Máquinas
*Procesos Comerciales	*Y OTRAS ESPECIALIDADES

E. O. IDIOMAS

*Inglés *Español *Francés *Alemán

MAESTROS DE PRIMARIA

*E. Infantil	*E. Física
*F. Inglesa	*A. y Lenguaje
*P. Terapéutica	*E. Musical

LA MEJOR Y MAS COMPLETA PREPARACION: TEMAS "A" y "B", Planteamientos didácticos, Ejercicios de Examen, Curriculum, Video-cassette, Tutorías, Clases. Solicita información gratuita. Recibirás: Requisitos, plazas, bases y TEMA-MUESTRA de la especialidad elegida.



C/ CARTAGENA 129 - 28002 MADRID. TLF.: 91 564 42 94 <http://www.cede.es> e-mail: oposiciones@cede.es
AVENIDA SAN FRANCISCO JAVIER, 9 Edificio Sevilla 2 planta 5 modulo 10 - 41018 - SEVILLA

NUEVA PROGRAMACIÓN CURSOS 2000 - 2001

Los cursos se desarrollarán de Octubre a Junio, ambos inclusive, con una duración de 4 horas por semana, según el turno:

TARDES: grupo intensivo, una sola tarde de 17,30 a 21,30 horas.

SABADOS: grupo intensivo, solo sábados de 10 a 14 horas.

MATRICULA: al realizar la inscripción y reserva de plaza se entregará a cada alumno un tomo con el 50% de los temas "B" con el objeto de que puedas ir estudiándolo.

IMPORTE DEL CURSO: se abonará por mensualidades de meses enteros, el primer día de clase de cada mes.

Los materiales de CEDE, se irán entregando mensualmente, según avance el curso a todos los alumnos asistentes: temas "B", temas "A", planteamientos didácticos, ejercicios, currículo, video, manual y otros materiales complementarios (esquemas, actualizaciones, dossiers, etc.)

Así como toda la información sobre las convocatorias de TODAS las CC.AA. (bases, listas, fechas de exámenes, etc.)

Cuenca, del 2 de octubre al 15 de diciembre

N.º	TÍTULO DEL CURSO	n.º horas	Créditos MEC	Precio Matrícula Ptas.	Precio Euros €
24	Las adaptaciones curriculares en Primaria	31	3	18.500	111,19
25	Las adaptaciones curriculares como estrategia de atención a la diversidad (Adaptaciones en Secundaria Obligatoria. Orientaciones para su elaboración)	40	4	21.500	129,22
47	Estrategias y técnicas de trabajo intelectual	40	4	21.500	129,22
72	Logopedia: estudio de los trastornos del lenguaje	50	5	25.500	153,26
75	Alumnos con n.e.e. y adaptaciones curriculares	31	3	18.500	111,19
93	La lecto-escritura en la Educación Infantil	31	3	18.500	111,19
137	Fuentes y procedimientos para la investigación histórica	40	4	21.500	129,22
166	La Música en las aulas de Infantil y Primaria. Diseño de Unidades Didácticas	40	4	21.500	129,22
216	Elaboración de Unidades Didácticas mediante tareas en el área de Inglés	31	3	18.500	111,19
250	Internet para docentes	40	4	21.500	129,22
258	Aplicación en el centro educativo del paquete Microsoft, Word, Acces y Excel	40	4	21.500	129,22

SECRETARIA Y PAGO DE MATRÍCULAS

Centro de Estudios CECU

C/. Colón, 53-2.º

16002 CUENCA

Telfs.: 969 222 753 - 969 221 004 - 902 119 457

Banco Central Hispano

N.º Cta.: 0049-4235-18-2414002048

Titular: CECU

Concepto: Cursos de Formación del Profesorado
Indicar el título del curso

Albacete, de octubre a diciembre

N.º	TÍTULO DEL CURSO	n.º horas	Créditos MEC	Precio Matrícula Ptas.	Precio Euros €
32	Aprender a aprender: estilos de aprendizaje	31	3	18.500	111,19
38	La motivación del alumno en el aula	31	3	18.500	111,19
43	La acción tutorial en Secundaria	31	3	18.500	111,19
49	Estrategias de enseñar a pensar	40	4	21.500	129,22
115	Estrategias didácticas para mejorar la comprensión lectora. Técnicas multidisciplinares de trabajo para profesores de Lengua Castellana y Literatura	31	3	18.500	111,19
124	Expresión oral y escrita. Técnicas de animación lectora	40	4	21.500	129,22
207	Curso de Psicología deportiva	50	5	25.500	153,26

SECRETARIA Y SEDE DE LOS CURSOS:

Colegio Academia C.E.D.E.S. – Ctra. de Peñas, 11 - 02006 Albacete

Telfs.: 967 22 09 15 - 967 50 74 00 – Fax: 967 22 09 15 – E-mail: cedes@acade.es

Pago de matrículas: CAJA CASTILLA-LA MANCHA. Cta. N.º 2105-0036-17-0142028640

OPOSICIONES AL PROFESORADO DE SECUNDARIA

Cursos presenciales y a distancia

Glt. Cuatro Caminos, 6-7
Manuela Malasaña, 14
MADRID

MAGISTER

Telf.: 91 554 39 73

Telf.: 91 445 11 87

www.magister.org

36 años de eficacia y seriedad

Líder en: Aprobados • Experiencia • Profesorado

Más de 450 alumnos aprobados en la última convocatoria

- Lengua y Literatura
- Psicología y Pedagogía
- Geografía e Historia
- Inglés
- Matemáticas

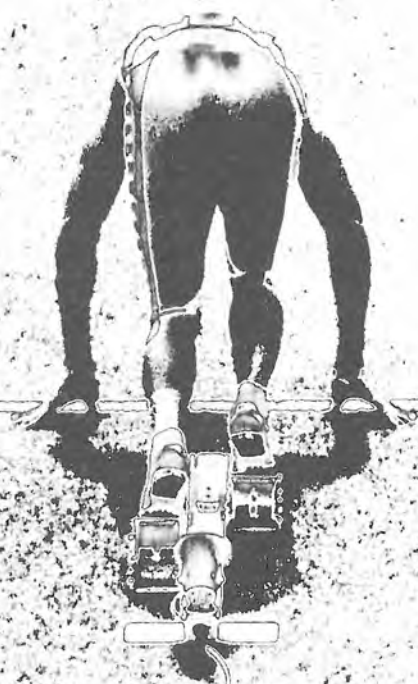
- Física y Química
- Biología y Geología
- Música
- Tecnología
- Economía

- F.O.L.
- Admón. Empresa
- Dibujo
- Informática

- Org. y Gestión Cial.
- Interv. Sociocom.
- Filosofía
- Procesos Sanitarios

AMPLIO N.º DE PLAZAS EN LA PRÓXIMA CONVOCATORIA

Llega su momento

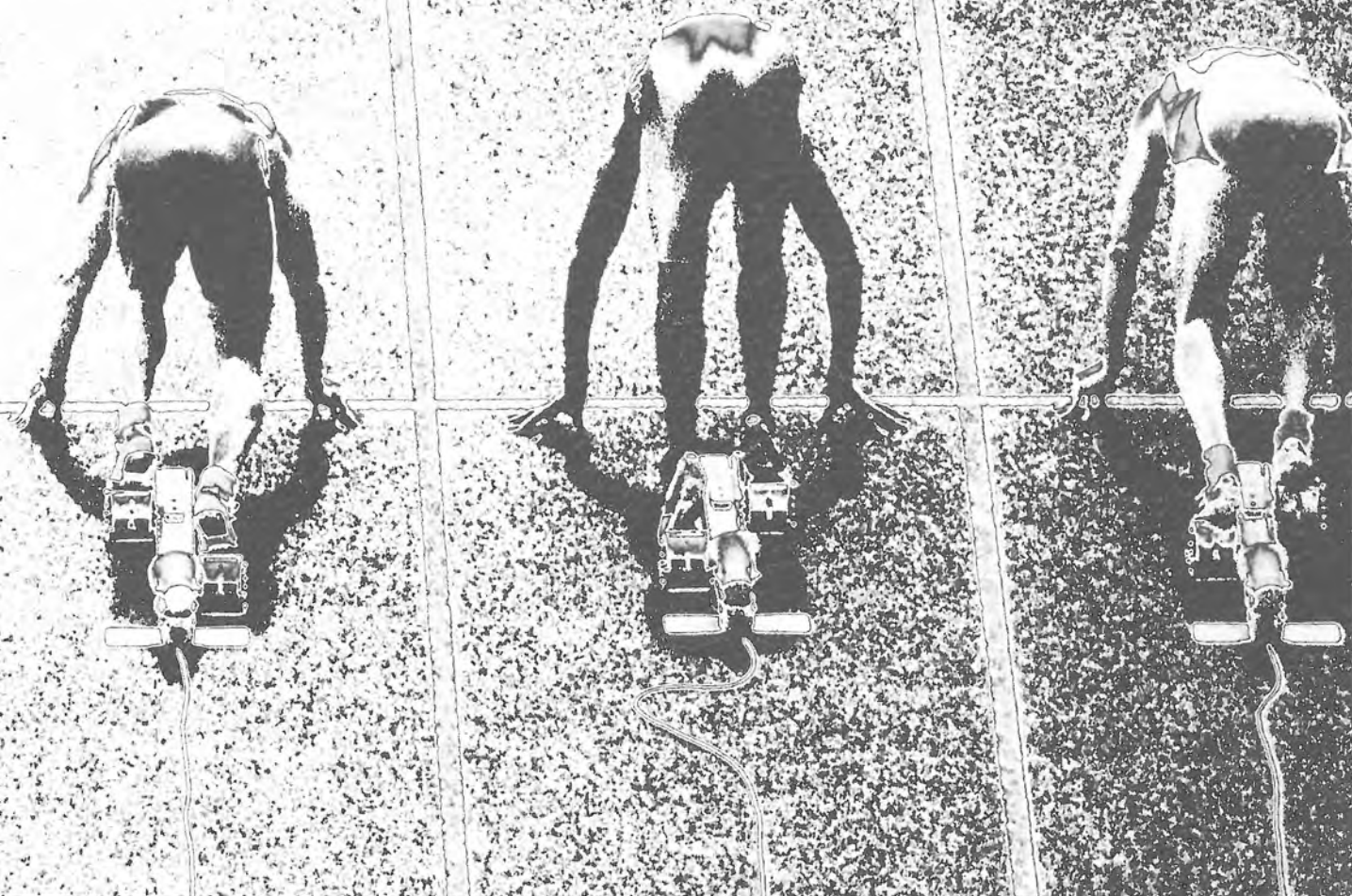


Nuevas propuestas editoriales de EDELVIVES para el Bachillerato.

Un proyecto global que dotará al profesorado y al alumnado de los medios más eficaces. Un método pensado para facilitar una asimilación progresiva.

Contenidos y propuestas didácticas organizadas de forma clara y sistemática, con abundantes ejemplificaciones y actividades de refuerzo, ampliación e investigación.

Prepáralos con los mejores medios



Orientación a la Universidad: los materiales del Bachillerato EDELVIVES han sido pensados para facilitar el acceso a estudios posteriores a través de una rigurosa selección de contenidos y la integración de actividades y propuestas de evaluación de distintas pruebas de acceso a la Universidad.

BACHILLERATO EDELVIVES
los mejores medios para
llegar preparado.



EDELVIVES

Si desea recibir más información sobre la oferta educativa de EDELVIVES para Bachillerato, rellene y envíe este cupón a: EDELVIVES, Dpto. de Marketing, Xaudaró, 25-28034 Madrid.

Nombre y Apellidos _____

Dirección _____

Población _____

C.P. _____

Provincia _____

Área/s que imparte _____

Centro Educativo _____

Dirección _____

Población _____

C.P. _____

Provincia _____

Teléfono del centro _____

código: CDL CM



Curso de Especialización en Educación Física para Maestros

(Modalidad semipresencial)

Curso Académico 2000 - 2001



Colegio Oficial de Doctores
y Licenciados en Filosofía y Letras y
en Ciencias de Castilla-La Mancha

CONVENIO DE COLABORACIÓN:

El 18-2-2000, D. Manuel Gala Muñoz, Rector Magnífico de la Universidad de Alcalá, y D. Jesús Mora López, Decano del Colegio, firmaron un Convenio de cooperación en materia de formación, especialización, investigación educativa y asistencia técnica.

En virtud de este Convenio de colaboración, se convoca el Curso de Especialización en Educación Física para Maestros (modalidad semipresencial) de 500 horas lectivas, de las cuales más de cien serán presenciales, cien de Prácticum y el resto se impartirá a distancia; será dirigido por D. José Luis Pastor Pradillo, Profesor Titular de E. U., Área de Didáctica de la Expresión Corporal adscrita al Departamento de Educación de la U. de Alcalá.

CONTENIDOS:

De acuerdo con lo establecido por el MEC en la Orden de 11 de enero de 1996 (BOE de 23-I-1996) el curso estará integrado por las siguientes materias:

	CRÉDITOS
- Aprendizaje y desarrollo motor	6
- Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6
- Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6
- Bases Teóricas de la Educación Física	6
- Didáctica de la Educación Física	12
- Currículum del área de la Educación Primaria	4
- Practicum	10
Total (500 horas)	50

DURACIÓN:

Curso 2000-2001, de octubre a mayo (400 horas teórico-prácticas y 100 de prácticum).

N.º DE PLAZAS: 150

MODALIDAD:

Semipresencial (108 horas teóricas presenciales, en 9 fines de semana; 252 horas a distancia, con la metodología que facilitan las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación -Internet, comunicación telefónica y tutorías personalizadas-, y 100 horas de prácticas en Centros educativos).

TASAS DE MATRÍCULA:

80.000 pesetas.

PARTICIPANTES:

Diplomados en Profesorado de E.G.B., Maestros o cualquier otra situación de las previstas en el anexo II.B.3 de la Orden de 11 de enero de 1996.

FECHAS Y CALENDARIO:

Preinscripción: hasta el sábado 30-9-2000

Publicación de la lista de admitidos: 4-10-2000

Matriculación: Del 4 al 18 de octubre de 2000

La **inauguración** del Curso tendrá lugar el día 27 de octubre

PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES:

Una vez cumplimentado el modelo normalizado de solicitud de preinscripción, podrá presentarse en cualquier oficina de Correos, indicando que se cursa por procedimiento administrativo, o bien en el Registro de la Sede Social del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla-La Mancha, c/. Instituto, 25 de Toledo (cód. postal 45002).

La instancia para solicitar la preinscripción puede encontrarla en la pág. 14 de esta revista.

REQUISITOS DE PREINSCRIPCIÓN:

Junto con la solicitud de preinscripción deberán presentarse:

1. Acreditación de estar en posesión del título de Maestro, Diplomado en Profesorado de E.G.B., Maestro de Primera Enseñanza o cualquier otra situación de las previstas en el anexo II.B.3 de la Orden de 11 de enero de 1996.

2. Fotocopia del D.N.I.

BECAS:

Se podrán conceder diez becas por un importe de 40.000 ptas. a los alumnos que lo soliciten, en función de sus condiciones económicas y méritos académicos. El impreso se entregará con el sobre de matrícula.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

A determinar en función del número de matriculados.

NOTA: El Curso sólo se realizará si existe un número mínimo de inscripciones.

INFORMACIÓN, PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA:

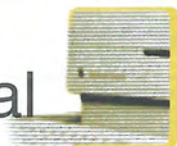
**Colegio Oficial de Doctores y Licenciados
en Filosofía y Letras y en Ciencias de
Castilla-La Mancha**

C/. Instituto, 25 - TOLEDO

Telf. y Fax: 925 21 21 66

E-mail: cdl-clm@cdlclm.es

revista digital



- Breves
- A pie de página
- Profesores enredados
- Punto de vista
- Esa compleja tarea de enseñar

banco de recursos



- Propuestas didácticas
- Propuestas de Selectividad
- En dos palabras
- Biblioteca y proyectos curriculares

tu espacio en la red

sala de profesores



- ¡Que alguien me ayude!
- Foros
- La tertulia
- Tablón de anuncios

asesor virtual



- Asesor legal
- Asesor informático
- Resumen de legislación
- Los libros son cosa de todos



McGraw-Hill

Una oferta completa y de calidad en libros de texto y material complementario para Enseñanzas Medias.



ESO



Bachillerato



Ciclos
Formativos

Consulte nuestra lista de

novedades

para el curso 2000-2001



McGraw-Hill/INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S. A. U.
Edificio Valreality - Planta 1.ª - Basauri, 17 - 28023 Aravaca (MADRID)
Tels.: Pedidos: 91 372 84 09 - Editorial: 91 372 81 93 - Fax 91 372 84 67
Visite nuestra web: <http://www.mcgraw-hill.es> - e-mail: bcv@mcgraw-hill.es



SOLICITE
NUESTROS
CATÁLOGOS.