

Posgrados propios

Experto en Educación Internacional + Certificado IB® en Enseñanza-Aprendizaje

La estructura general del **Título de Experto en Educación internacional** responde a contenidos específicos y detallados sobre la educación internacional. El presente plan de estudios consta de 32 créditos.

La modalidad de enseñanza es a distancia con apoyo de una plataforma digital que facilitará la realización de las videoconferencias, el seguimiento y evaluación de los alumnos.

Las asignaturas tendrán un formato modular. Cada mes se iniciarán y finalizarán dos asignaturas.

Metodología: Se llevará a cabo una metodología en base a Seminarios online, basada en la colaboración, discusión y reflexión, donde los alumnos se organizan en pequeños grupos para discutir sobre la documentación, realizar las actividades prácticas o realizar puestas en común en los foros.

Un proyecto común será el eje vertebrador de todo el curso, consistente en una unidad de indagación transdisciplinar para los alumnos que sigan el PEP, y proyectos interdisciplinares para aquellos que sigan el PAI o el Programa de Diploma. Desde cada asignatura se irá contribuyendo a la elaboración de dicha Unidad de indagación o Proyecto Interdisciplinar y se evaluará.



Desde el inicio del curso todos los estudiantes del Curso de Experto en Ed. internacional decidirán un tema transdisciplinar o interdisciplinar para desarrollar en un aula. Cada uno de ellos lo dirija a un nivel y a ser posible un tema diferente, para que el conjunto de todos los trabajos sea variado y posibilite tener una perspectiva de la evolución de lo que van aprendiendo los alumnos a lo largo de todas las etapas educativas.

Los grupos pueden ser comunes para los tres programas PEP, PAI y DP, pero la formación es diferenciada para cada uno de ellos.

La evaluación será en base a la reflexión individual y grupal que se haga sobre las actividades propuestas.

Temporalización: de febrero a julio

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	TIPO	CR
Aprendizaje integrado de Contenidos y Lenguas (AICOLE)	OB	4
Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la enseñanza	OB	4
Didáctica y Metodología de la Educación Internacional	OB	4
La Educación Internacional	OB	4
Evaluación y elaboración de informes	OB	4
Liderazgo Educativo y dirección de centros	OB	4
Currículo Internacional IB (PEP, PAI y DP)	OB	4
Practicum	OB	4
Total	32	

Experto Universitario en Innovación Educativa y TIC

Presentación:

Para poder adaptar la formación del profesorado a los cambios sociales, pedagógicos y económicos promovidos por la evolución de la tecnología es necesario que la formación del profesorado se enfoque hacia la mejora de la calidad educativa promoviendo la creación de una Escuela 2.0 en la que coexistan contenidos digitales “clásicos” con los nuevos diseños de contenidos mucho más interactivos y creativos, así como la obtención del máximo rendimiento de los diferentes dispositivos que estarán presentes en el aula.

Objetivos:

- Mejorar su formación en la utilización de las TIC/TAC para la enseñanza y en la creación de contenidos educativos con herramientas tecnológicas.
- Formar a los profesionales de la Educación en la nueva metodología que implica la utilización de la tecnología en el aula.
- Desarrollar la capacidad creativa de los profesores para el desarrollo de nuevos contenidos digitales, así como en el uso de los diferentes dispositivos tecnológicos.
- Fomentar en el grupo la capacidad de trabajo en equipo con el fin de compartir conocimiento y saber transmitirlo.
- Crear una red con profesionales de la Educación para que la formación tenga continuidad y sigan actualizados.
- Detectar líderes entre los profesionales de la Educación, capaces de dinamizar la red y convertirse en “community manager” de la plataforma

- Mostrar, conocer y saber cuáles de las herramientas que ofrece la Web 2.0 se aplican en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Explorar nuevas tendencias en el uso de las TAC en el aula y aplicarlas.

Metodología:

El sistema de formación será b-learning, combinando sesiones presenciales con metodología on line y promoviendo así la creación de una red de profesores capaces de aprender a través de un trabajo colaborativo.

• Formación on line

La metodología virtual se trabajará a través de la plataforma.

• Formación Presencial

A lo largo de la formación, se combinarán diferentes metodologías presenciales.

- **Número de horas:** 300 h distribuidas de la siguiente forma:

1. Formación presencial: 100 horas
2. Formación on-line: 100 horas
3. Tutorías: 40 horas
4. Elaboración proyecto final: 60 horas
5. Total: 12 créditos ECTS

• Calendario

Apertura de curso y presentación: Octubre- Junio aproximadamente.

- Horario y sede

1. Viernes: De 16:30 a 21:30 horas
2. Sábados: De 9:30 a 14:30 horas



Posgrados propios

Experto Universitario en Católica

Presentación:

Cada vez son mayores las exigencias de los centros escolares en la contratación de los nuevos docentes. No basta con tener el título de Magisterio que acredita su preparación para el desempeño profesional, sino que el futuro maestro debe tener en su mano el más amplio abanico de posibilidades en este desempeño (Doble Grado, especialidad, etc...)

Es en este marco en donde la UCJC oferta el curso de Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica, conducente a la obtención de la DECA de acuerdo a las exigencias y criterios de la Conferencia Episcopal.

Este curso de experto, tiene como principal propósito dotar al maestro de los conocimientos y la didáctica suficiente como para asumir las exigencias que requieren la impartición de materias religiosas en centros escolares. El título permite dar clases de religión en centros público, concertados y privados y es requerido y muy solicitado en centros educativos de carácter religioso.

Objetivos:

Mejorar las competencias docentes de los futuros profesores de religión.

Dotar al profesor de la capacidad legal, avalada por la Conferencia Episcopal (RD 1619/2011) como docente en materias religiosas.

Enseñanza de la Religión

Requisitos:

Para poder recibir la titulación DECA, que expide la Conferencia Episcopal Española, los estudiantes deben cursar 4 asignaturas de 6 ECTS:

- Religión, Cultura y Valores.
- Mensaje Cristiano.
- La Iglesia, los Sacramentos y la Moral.
- Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica.

Acceso:

Dirigido a maestros de Educación Infantil y Primaria y estudiantes de la titulación de Magisterio en la asignatura de Religión Católica. que quieran completar su "Curriculum" y mejorar su labor docente y su metodología didáctica.

Horario:

Se proponen dos turnos intensivos, uno por semestre, en sábados.

Horario: 10,30-12h; 12-13,30h; 13,30-15h; 16 – 17,30h. (Cuatro clases cada día).

PRIMER SEMESTRE: El sábado 18 de octubre dan comienzo las clases en Ferraz durante el primer semestre. 13 sábados:

- 18/25 de octubre • 8/15/22/29 Noviembre
- 13/20 Diciembre • 10/17/24/31 Enero • 7 Febrero

SEGUNDO SEMESTRE:

7, 14, 21 y 28 II; 7, 14, 21 y 28 III; 11, 18 y 25 IV; 9 y 16 V. (13 sábados)



Posgrados propios

Especialista Universitario en Detección e Intervención Psicopedagógica en Altas Capacidades

Competencias

- Dirigido a profesionales con interés y capacidad para:
 1. Desarrollar actuaciones educativas en el marco de una educación inclusiva
 2. Analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifican una respuesta educativa
 3. Integrar información y conocimientos adquiridos en la resolución de problemas educativos
 4. Intervenir de forma preventiva en la aparición de problemas

Acceso

Diplomada/o, Licenciada/o o Graduada/o en una titulación del ámbito de la Psicología o la Educación, o experiencia profesional en el ámbito educativo.

Estudiantes titulados/as cursando último curso de psicología, pedagogía, psicopedagogía o diplomatura en magisterio.

Horario

De Octubre a Junio, en Modalidad A Distancia.

Programa

BLOQUES TEMÁTICOS

1. CONCEPTO Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LA CAPACIDAD SUPERIOR.
2. BASES PSICOPEDAGÓGICAS PARA LA DETECCIÓN E IDENTIFICACIÓN.
3. DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO.
4. PRINCIPIOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA.
5. MODELOS Y PROGRAMAS I: PROGRAMAS INTRA-ESCOLARES.
6. MODELOS Y PROGRAMAS II. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS CON ALTA CAPACIDAD.
7. MODELOS Y PROGRAMAS III: INTERVENCIÓN COGNITIVA.
8. PROGRAMAS EXTRACURRICULARES.
9. PROGRAMAS EXTRACURRICULARES: EL MODELO DEL PROGRAMA ESTRELLA.
10. EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD.
11. DOBLE EXCEPCIONALIDAD, FRACASO ESCOLAR Y PROBLEMAS DE CONDUCTA.
12. ALTA CAPACIDAD Y DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL.
13. FAMILIAS CON HIJOS E HIJAS CON ALTA CAPACIDAD: ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN.
14. MINORÍAS, DIVERSIDAD Y FACTORES DE GÉNERO.
15. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y HABILIDADES SOCIALES.
16. APOYO TECNOLÓGICO Y PROGRAMAS EDUCATIVOS.
17. PERSPECTIVA INTERNACIONAL DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA.
18. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS.

